Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1 г.Углегорска

Сахалинской области

Методическая разработка внеурочного занятия:

**«Русские посиделки»**

Выполнила:

Антонина Федоровна Кутнякова

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска

г. Углегорск, 2014 год

**Пояснительная записка**

Быстротечность современной истории приводит к неизбежным изменениям, происходящим в сознании и мировоззрении людей, сопровождающихся непрерывным и закономерным отсеканием (забвением) многого из того, что вчера казалось важным, определяющим.

Поэтому нужно в настоящее время делать все возможное, чтобы сохранить, донести до следующих поколений уже накопленные материалы, информацию о прошлом, о современности.

Знакомство детей с устным народным творчеством, без погружения в атмосферу и национальный быт, всегда дает лишь поверхностное знание, которое не позволяет детям проникнуться культурой своего народа. Как нельзя лучше эту проблему может разрешить проведение посиделок с использованием русского народного фольклора. Предлагаю сценарий народных посиделок, которые можно проводить в любое время года.

*Участники* – дети 8-10 лет, музыкальный руководитель, учитель.

*Место проведения* – учебный кабинет.

*Атрибуты:*

Русские народные костюмы для взрослого и детей, предметы быта, кухонная утварь, вязаные вещи из шерсти и пуха и т.д.

**Актуальность:** Актуальностью данного мероприятия стало то, что в социуме нарушена связь поколений, уходят в прошлое семейные традиции и ценности, у детей нет чувства принадлежности к семье, своей малой родине и России.

**Сценарий праздника «Русские посиделки»**

Цель: приобщение детей к народной культуре через песенно – игровые традиции, календарно-обрядовые праздники.

Задачи: продолжить знакомство детей с традициями русского народа; развивать художественно- эстетический вкус школьников; воспитывать любовь к народному искусству, почтение к народным традициям и обычаям; формировать духовно – нравственные основы личности.

(Все девочки в сарафанах с цветами, мальчики в русских рубашках. У мам и бабушек цветные платки на плечах. Класс украшен на русский мотив)

**Учитель**: Добрый день, народ славный! Рады приветствовать вас в нашей родной стороне. Хлеб да соль вам, гости дорогие! Народ у нас весёлый, песни петь любит, да в игры играть, хороводы водить, кадриль танцевать. Сегодня мы вспомним русские традиции, узнаем, чем занимались вечерами ваши сверстники лет сто назад. Оказывается, в ту пору хорошо умели потрудиться и погулять. Помните пословицу: « Сделал дело – гуляй смело». Вечерами девушки и парни собирались в чьей – либо избе, пряли, вязали, пели, танцевали. Заглянем в одну такую избу.

**Девочка**: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

**Мальчик**: Веселья вам да радости!

**Девочка:** Давно мы вас ждём - поджидаем, праздник без вас не начинаем.

**Мальчик:** У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко.

**Девочка:** Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому – правду, кому – сказку, кому – песенку.

**Учитель:** Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

**Гости**: Гостям – то, известное дело хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

**Дети: -** В тесноте, да не в обиде.

 - Добрый Иван и людям и нам, а худой Иван – ни людям, ни нам.

Перекличка:

- Федул, что губы надул?

- Кафтан прожёг.

- Можно зашить.

- Да иглы нет.

- А велика ли дыра?

- Один ворот остался.

- Фома, что из леса не идёшь?

- Да медведя поймал.

- Так веди сюда!

- Да он не идёт.

- Так сам иди!

- Да он меня не пускает!

- Сынок, сходи за водицей на речку.

- Брюхо болит!

- Сынок, иди кашу есть!

- Что ж, раз мать велит – надо идти. Где моя большая ложка?

( Звучит музыка и начинается хоровод)

В хороводе были мы – 2 раза (входят в круг)

Были мы, были мы – 2 раза

Кого надо видели – 2 раза (здороваются)

Видели, видели – 2 раза

Сокола – молодчика – 2 раза (мальчики в круг)

Молодца, молодца – 2 раза

Встань, молодчик, подбодрись – 2 раза (ручеёк)

Подбодрись, подбодрись – 2 раза

Вправо, влево развернись – 2раза (змейка)

Развернись, развернись – 2 раза

Кому хочешь поклонись – 2 раза (по кругу)

Поклонись, поклонись – 2 раза

В хороводе были мы – 2 раза (расходятся)

Были мы, были мы

**Девочка** из танца «Кадриль»

- Эх, топни нога, топни правенькая

Я плясать пойду, хоть и маленькая

Пойду плясать по соломушке

Раздайся народ по сторонушке

(танцуют «Кадриль»)

**Учитель:** Ну что ж, молодцы! Танцевать да плясать вы умеете, а вот знаете ли вы частушки? Давайте проведём конкурс частушек, кто больше знает?

Сколько раз я зарекалась

Под гармошку песни петь

Как гармошка заиграет

Не могу я усидеть.

Шире круг, шире круг

Дайте круг пошире

Не одна иду плясать

Нас идёт четыре

Не хотела я плясать

 Стояла и стеснялася,

А гармошка заиграла

Я не удержалася

По деревне я шла

И Ванюшку видела

Под кустом сидел и плакал

Курица обидела

Если б не было воды,

Не было б и кружки

Если б не было девчат,

Кто бы пел частушки.

Все: Мы пропели вам частушки

Хорошо ли плохо ли

А теперь мы вас попросим

Чтобы вы похлопали.

**Учитель:** Ой, как много частушек вы знаете, все не перепоёшь. А не пора ли нам, гости дорогие, за чай приниматься.

**Девочка**: Я блины умею стряпать

От безделья не грущу

 Приходите ко мне в гости

 Всех блинами угощу

(Песня «Блины». В руках у девочек тарелки с блинами)

1.Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели ,

Ой, блины, блины, блины

Ой,блиночки мои

2. Кадки новы растворили

Два часа блины ходили

Ой, блины, блины, блины

Ой, блиночки мои

3.Моя родная сестрица

Печь блины – то мастерица

Ой, блины,блины, блины

Ой, блиночки мои

4.Напекла она поесть

Сотен пять, наверно, есть

Ой, блины, блины, блины

Ой, блиночки мои

5. Гости, будьте же здоровы

Вот блины мои готовы

Ой, блины, блины, блины

Ой, блиночки мои.

(Идёт чаепитие)

(Звучит музыка. Песня «Аннушка» Девочка с коромыслом. Мальчик с балалайкой. Песня обыгрывается.)

С речки Аннушка идёт

Вёдра полные несёт

Ой,люли,люли

Вёдра полные несёт *(девочка несёт коромысло с маленькими вёдрами)*

А навстречу ей Демьян

Словно яблочко румян

Ой, люли, люли

Словно яблочко румян *(мальчик с балалайкой)*

Балалаечкой гремит

Речь такую говорит

Ой, люли, люли

Речь такую говорит

Утомилась ты в пути

Дай, мне воду донести

Ой, люли, люли

Дай мне вёдра донести *(меняются, у девочки балалайка, у мальчика коромысло с вёдрами)*

С речки Аннушка идёт

Балалаечку несёт

Ой, люли, люли

Балалаечку несёт

Ну, спасибо, что помог,

Ты хороший паренёк

Ой, люли, люли

Ты хороший паренёк

**Учитель:** Сейчас мы покажем игру, в которую любили играть много лет назад наши сверстники.

Хоровод « Бояре» (стенка на стенку)

Парни стоят в ряд,обхватив друг друга за пояс.

Идут на девушек, сказав слова, встают на место.

Девушки стоят в ряд, обхватив друг друга за талию. Идут на парней, сказав слова, встают на место.

**Парни**: Бояре, а мы к вам пришли.

Молодые, а мы к вам пришли.

**Девушки:** Бояре, а зачем вы пришли?

Молодые, а зачем вы пришли?

**Парни:** Бояре, а нам девушка нужна.

Молодые, а нам девушка нужна

**Девушки:** Бояре, а какая вам нужна?

Молодые, а какая вам нужна?

**Парни:** Бояре, а нам Ксения нужна

Молодые, а нам Ксения нужна

**Девушки**: Бояре, покажите картузы

Молодые, покажите картузы

**Парни:** Бояре, это ль вам не картузы

Молодые, это ль вам не картузы

**Девушки:** Бояре, покажите сапоги

Молодые, покажите сапоги

**Парни:** Бояре, это ль вам не сапоги

Молодые, это ль вам не сапоги

**Девушки:** Бояре, мы её не отдадим

Молодые, мы её не отдадим

**Парни:** Не дадите, мы и сами возьмём

(Парни забирают девушку к себе. Игра продолжается, только теперь девушки выбирают парня)

**Учитель:** Продолжайте, гости, чай пить. Ведь чай пить – не дрова рубить, вспотеешь – не устанешь (Этим можно посиделки закончить)