**Перспективный план по развитию мелкой моторики для детей раннего возраста.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание**  | **Игровые упражнения** |
| **Сентябрь** |
| 1я неделя | **Здравствуй, детский сад!** | «Здравствуй прищепка» | Познакомить детей с прищепкой, рассказать детям для чего она служит. | К нам в гости прищепка пришла, «Я сейчас вам расскажу, как и зачем, я людям служу». |
| 2я неделя | **Лес. Грибы.** | «Иголочки для ёлочки» | Закрепить с детьми зелёный цвет. Научить детей находить и прикреплять прищепку определённого цвета к ёлочке. | Ёлочка наша вдруг загрустила,Лапы еловые вниз опустила. |
| 3я неделя | **Фрукты.** | «Про Зубастика» | Познакомить детей с фруктами. Научить детей различать цвета. Учить детей пользоваться прищепкой. | Красный зубастик ест помидор, Желтый за грушей полез на забор, а синий ест сливу вот молодец. |
| 4я неделя | **Овощи** | «Собираем урожай» | Учить детей различать фрукты, находить вершки и корешки. Учить прищепкой определять у овощей расположение листьев. | Урожай мы собиралиИ ботву всю оборвали.Мы листочки прикрепляем,Сразу овощи узнаем. |
| **Октябрь.** |
| 1я неделя | **Сад** |  «Волшебный цветочек» | Показать детям из чего состоит цветок. Научить детей прищепкой определять у цветка, где находится цветок. | Лепесточки и листок- Распустился наш цветок. |
| 2я неделя | **Осень** | «Дождик капает» | Познакомить детей с приметой осени -дождем. Научить из прищепки делать дождинки. | Тучка по небу гуляла,  Все дождинки растеряла. |
| 3я неделя | **Перелётные птицы** | «Весенняя птичка» | Познакомить детей с перелётными птицами. Научить детей из прищепки делать птичку. | Клювик, крылышки и хвостик - прилетела птичка в гости. |
| 4я неделя | **Одежда** | «Платье для куклы Маши» | Познакомить детей с предметами одежды. Научить детей прикреплять прищепку к основе платья, делая из неё рукава. | Платье шил портной из ситца, а быть может изо льна. Видно очень торопился, позабыл про рукава. |
| **Ноябрь** |
| 1я неделя | **Человек** | «Найди себе друга» | Познакомить детей с частями тела человека. Учить детей находить пару из прищепок по цвету. | Хоровод , хоровод , Не смотрели мы вперёд. Хоровод мы разобьём,Себе пары мы найдём! |
| 2я неделя | **Семья** | «Старший брат» | Дать детям понятие, что такое семья. Найти и показать на прищепках своих членов семьи. | Говорю я брату : «Ох! С неба сыплется горох!» Засмеялся старший брат:«Твой горох ведь это град!» |
| 3я неделя | **Посуда** | «Чашки и ложки» | Познакомить детей с предметами посуды. Продолжать учить детей раскрывать прищепку. | Посуду моет наш Антошка моет чашки, вилки, ложки. |
| 4я неделя | **Хлеб** | «Прянички для мамочки» | Познакомить детей с продуктами питания. Учить детей соединять две прищепки вместе. | Для любимой мамочки, испекли мы прянички. |
| **Декабрь** |
| 1я неделя | **Зима** | « Кружатся снежинки» | Познакомить детей с приметами зимы. Продолжать учить детей прикреплять прищепки к тучке, изображая снежинки. | Тучка в небе проплывала и снежинок набросала. |
| 2я неделя | **Мебель** |  «Стул для куклы Маши» | Дать детям определение-что такое «мебель» Учить детей из прищепок делать ножки у стула. | Стул сломался –вот беда, мы умеем мастерить, можем стул мы починить. |
| 3я неделя | **Игрушки** | « У меня в руке флажок» | Познакомить детей с понятием «игрушки» Учить детей подбирать из прищепок определённый цвет для своего флажка. | Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег. |
| 4я неделя | **Новый год** | «Новогодняя ёлочка» | «Познакомить детей с праздником «Новый год» Учить детей из прищепок разного цвета делать огоньки на ёлку. |  Ёлка из лесу на праздник пришла, и огоньки с собой принесла. |
| **Январь** |
| 3я неделя  | **Зимующие птицы** | « Прилетели снегири» | Познакомить детей с зимующей птицей «снегирь» Научить детей прищепкой выделять части тела: хвостик и лапки. | Выбегайте поскорей, посмотреть на снегирей. |
| 4я неделя | **Дикие животные** | «Зайка белый, где ты бегал?» | Познакомить детей с дикими животными. Учить детей с помощью прищепки выделять части тела животного: ушки, хвост и лапки. | Мёрзнет зайка на опушке, спрятал лапки, спрятал ушки ,зайка. Зайка не дрожи, лапки ушки покажи. |
| **Февраль** |
| 1я неделя | **Почта** | «Кто стучится в дверь ко мне?» | Познакомить детей с проффесией почтальона. Научить с помощью прищепки изобразить ворону и зайца. | К нам пришла посылка ну а в ней смотри ка –вот ворона, вот зайчонок. |
| 2я неделя | **Транспорт** | «Самолёт построим сами» | Познакомить детей с понятием «транспорт» Научить детей с помощью прищепки строить самолёт. | Самолёт, самолёт отправляется в полёт. Но без крыльев и хвоста не взлетит он никогда. |
| 3я неделя | **Наша армия** | « Мы-солдаты» | Познакомить детей с праздником 23 февраля. Учить детей при помощи прищепки изображать шаги солдат.  | Аты-баты, Аты баты на парад идут солдаты. |
| 4я неделя | **Профессии** | «Шофёр» | Познакомить детей с проффесией шофёра. Научить детей из прищепки делать руль машины ,прищепляя одну прищепку к другой. | Булку хлеба и батон,  Он сегодня нам испёк. |
| **Март** |
| 1я неделя | **Мамин праздник** | «Цветочек –огонёчек» | Познакомить детейс праздником 8 марта. Научить детей из прищепок двух цветов делать цветочек огонёчек. | На окошке у меня вырос огонёк, я его возьму и маме подарю. |
| 2я неделя | **Весна** | «Сосульки плачут» | Познакомить детей с приметами весны. Научить детей из прищепок делать полоску, прикрепляя одну полоску к другой. | Отшумели все метели, и морозы не трещат, с крыш закапали капели, и сосульки с крыш висят. |
| 3я неделя | **Комнатные растения** | «Герань на окошке стоит» | Познакомить детей с комнатными растениями. Продолжать учить детей работать с прищепкой. | На окно скорее глянь, расцвела у нас герань. |
| 4я неделя | **Домашние животные** | «Красные лапки щиплют за пятки» | Продолжать знакомить детей с домашними животными.Учить прищепкой выделять части тела животного: лапки, крылья, шея. | Га-га-га,-гогочет гусь,-я семьёй своей горжусь! |
| **Апрель** |
| 1я неделя | **Возвращение птиц** | «Аист на крыше» | Познакомить детей с перелётными птицами. Продолжать учить детей выделять прищепкой части тела птицы: крылья, клюв. | Аист крылья расправляет, аист клювик раскрывает. |
| 2я неделя | **Космос** | «Ракета в небо полетела» | Познакомить детей с днём космонавтики. Учить изображать прищепкой ракету, подбирать определённый цвет. | Вот ракета полетела, в небе след оставила. |
| 3я неделя | **Дом, в котором я живу. Родной край.** | «Дом сломался-вот беда» | Дать представления о родном крае, о родном доме. Научить с помощью прищепки выделить у дома трубу, крылечко. | Дом сломался – вот беда. Где крылечко? Где труба? Мы умеем мастерить, Можем дом мы починить. |
| **Май** |
| 1неделя | **Насекомые** | «Добрый жук» | Познакомить детей с насекомыми. Учить детей с помощью прищепки выделять у жука ножки. | Очень наш жучок устал, бегал по дорожке. Ночью спал, а утром встал, показал нам ножки. |
| 2я неделя  | **Вода и её обитатели.** | «Золотая рыбка» | Познакомить детей с обитателями рек, озёр. Научить детей прищеплять к рыбке плавники и хвостик. | Рыбка, рыбка, что грустишь? Не видать улыбки? Без хвоста и плавников не бывает рыбки. |
| 3я неделя | **Животные жарких стран.** | «Вотбольшая черепаха» | Познакомить детей с животными жарких стран. Закрепить у детей приёмы пользования прищепкой.  | Ах, обжора-черепашка! Панцирь-вот её рубашка. Поплывёт и цапнет рыбку, съест с довольною улыбкой. |