Педагогический проект

**«Сказкотерапия - основа художественной культуры детей дошкольного возраста»**

 Выполнили :

 Евсеенко А.А.

 Горникова И.В.

Ковешникова Ю.Е

2020

Педагогический проект

**«Сказкотерапия - основа художественной культуры детей дошкольного возраста»**

***Тип проекта***: информационно- творческий

***Цель***: Активизация в ребёнке творческого, созидающего начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания.

***Задачи***:

1.Создать в процессе образовательной деятельности благоприятную психологическую атмосферу, обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка.

2.Развивать художественную культуру у дошкольников  через интегративные образовательные области посредством сказок;

***Актуальность*** и новизна комплексной сказкотерапии заключается в объединении многих методических педагогических, психотерапевтических приемов в единый сказочный контекст и адаптация их к психике ребенка.
***Проблемная ситуация:***

В начале года у детей нашей группы наблюдались эмоционально-личностные и поведенческие проблемы: агрессивность, тревожность, страхи, капризность, застенчивость и неуверенность в себе.

Рассказывая сказки , мы заметили изменения в поведении детей, дети спокойно стали выражать свои эмоции и стали более уверенными в себе.

И у нас возник вопрос, сможем ли мы сочинить сказки, на героев которых дети бы хотели быть похожи.

***Итоговое мероприятие:***

* Видеопрезентация

***Продукты, полученные в ходе реализации проекта:***

* Видеопрезентация
* Создание книги сказок

***В реализации проекта участвуют:***

Дети, воспитатели, учитель- логопед, родители логопедической группы № 6

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Задачи*** | ***Содержание*** |
| 1-й этап - ***подготовительный*** | * Постановка проблемы, определение актуальности и значимости проекта
 | 1. Подбор методической литературы.
2. Подбор наглядно-информационного сопровождения.
3. Планирование собственной деятельности.
4. Определение продукта проекта
 |
| 2-й этап- ***основной*** | * Знакомство с малоизвестными русскими народными сказками
1. «Сивка-Бурка»
2. «Крошечка-Хаврошечка»
3. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
4. «Василиса Прекрасная»
* Свободная деятельность детей
1. Изотерапия
2. Песочная терапия
3. Игровая терапия
* Дидактические игры
1. «Рассказываем сны»
2. «Сочиняем сказки»
3. «Из какой сказки герой?»
4. «Угадай сказку»
* Развитие детского сочинительства.
 | 1. Занятия по развитию речи
2. Логопедические занятия
3. Занятия с педагогом-психологом
4. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости
5. Чтение художественной литературы
 |
| 3-й этап - ***заключительный*** | * Оценка реализации проекта совместно с детьми.
 | 1. Сочинение сказок
2. Прослушивание и обсуждение с детьми характера, поведения героев сказок
3. Создание совместно с детьми и родителями книги сказок.
 |