**Осенний квест «Пропавшие листья».**

*для детей среднего и старшего дошкольного возраста.*

**Цель:** Создать условия для формирования познавательной активности у детей среднего дошкольного возраста
**Задачи:** создать праздничное, радостное настроение у участников квеста;

В игровой форме закрепить знания об осени, осенних признаках;

формировать навыки самостоятельного исполнения выученных песен и танцев;

**Ход праздника:** Дети входят в музыкальный зал под грустную музыку. Сидит грустный музыкальный руководитель.

**Воспитатель:** Дети, какой ужас! Что случилось с нашим музыкальным залом? И с нашим музыкальным руководителем? Почему в зале звучит грустная музыка? Кто испортил красивое осеннее дерево? Что изменилось? (*листья стали черными).*

**М Р:** Здравствуйте, ребята и взрослые. Наверное, сегодня не получится провести праздник Осени. У себя в зале я нашла записку: «Не бывать красоте в вашем зале! Так лучше! Пусть все будет мрачным и черным! А ваши листочки я по всей улице разбросала. Есть желание – собирайте! Если соберете все листья, то вернете свое красивое дерево, а если нет, то все таким останется! *ЗЛЮЧКА-КОЛЮЧКА»*
**Воспитатель:** И что теперь делать? Так оставить или листики собрать и на место приклеить?
*Получив положительный ответ, музыкальный руководитель предлагает одеться и выйти на улицу, чтобы отыскать все красивые осенние листочки. А поможет их отыскать Волшебница-Осень. Нужно позвать её красивой песенкой.*

**Песня.**

В зал входит **Осень:**

Здравствуйте, дороге ребята и взрослые! Услышала знакомые осенние песни. Как я рада вас видеть! Наслышана я про ваше происшествие. И предлагаю немедленно отправится в путь. Одевайтесь, а я вас буду ждать на крылечке.

*Осень встречает детей на крыльце, в руках у ней Волшебный зонтик, который поможет найти дорогу. Нужно произнести волшебные слова: «Зонтик, зонтик покружи, и дорожку укажи».* *Зонтик приводит детей на участок, где висит первый конверт с заданием.*

**1. «Найди все признаки осени»**
Воспитатель помогает Осени показывать картинки, дети выбирают и объясняют, на каких из них есть признаки осени. На дне конверта воспитатель находит ключ с цифрой 2. Все вместе идут по дорожке и находят очередной конверт с заданной цифрой. Осень открывает конверт со следующим заданием:

**2. «Отгадай загадку»** *(по возрастам)*:

Что за волшебница краски взяла?
Листья покрасила, с веток смела,
Мошек упрятала спать до весны,
Что за волшебница, скажете вы? (Осень )

Опустел в деревне сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел? (сентябрь)

Всё мрачней лицом природа:
Почернели огороды, оголяются леса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился? (октябрь)

Поле черно – белым стало;
Падает то дождь, то снег,
А ещё похолодало –
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

Прошла лиса под кустом,
И обожгла листву хвостом.
Огонь по веточкам полез,
И запылал осенний лес. (Осень)

\*\*\*

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Падают с ветки
золотые монетки. (Осенние листья)

Ходил, бродил по крыше,
То громко, то потише.
Ходил, бродил, постукивал,
Хозяев убаюкивал. (Дождь)

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце-то на асфальте лежит,
Ветер подует — оно задрожит.  (Лужа)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. (Ветер)

Ветер листьями играет,
их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат -
это значит ... (листопад)

Ходил, бродил по крыше,
То громко, то потише.
Ходил, бродил, постукивал,
Хозяев убаюкивал. (Дождь)

*Звучит фонограмма дождя.*

**Воспитатель:** Ой, а вот и музыка дождя. Вставайте на свои места, исполним для дождика танец «Тучка».

**Танец.**

*После танца воспитатель достает из конверта ключ с цифрой 3. Все вместе идут по дорожке и находят очередной конверт с заданной цифрой. Воспитатель открывает конверт со следующим заданием:*

**3. «Ловкий и меткий»**

-Дети упражняются в кидании мячей в корзину

-бег змейкой по дорожке из кеглей

*Воспитатель достает из корзины с мячами следующий ключ с цифрой 4. Все переходят на последнюю станцию, где находят конверт с одноименной цифрой.*

**4. «Картинки - небылицы».**

Картинки находятся в коробке. Осень достает картинки, *(можно условно разделить детей старшего возраста на подгруппы и раздать по одной картинке в каждую подгруппу),* дети внимательно рассматривают и дают правильный ответ. Внизу коробки воспитатель находит сундучок с листьями.

**Осень:** Посмотрите, наконец-то нашелся мой сундучок, в нём я храню свои листья, давайте попробуем его открыть (*при открытии звучит таинственная музыка).* Посмотрите, здесь наши пропавшие листья и конверт

*Из конверта достает и показывает детям портрет Злючки-Колючки*

 *Под музыку появляется Злючка-Колючка.*

**Злючка-Колючка:** А вот и я! Вы решили, что я до вас не доберусь? Как бы не так. Не нравитесь вы мне. Украсили у себя красивыми листочками, а у меня кто украсит? А?

**Воспитатель:** Подожди, не ругайся, Злючка-Колючка. Мы и тебя развеселим. Кто тебя обидел, почему ты такая злая? Может тебе музыки не хватает? Или песен?

**Злючка-Колючка:** Так я все одна и одна. Вот и злюсь. Спойте мне, хочу послушать вашу песенку.

**Песня.**

**Злючка-Колючка:** Ну, молодцы. Мне очень понравилось у вас в гостях. Зря я испортила ваше осеннее дерево.

**Осень:** Ну, ничего страшного. Пока наши дети гуляют, ты возьми сундучок с листьями и исправь свою ошибку.

**Злючка-Колючка:** Вот и хорошо. Договорились. Я вам верну вашу красоту в зал. В этом же сундучке найдете и подарочки от меня, как придете с улицы.

*Дети прощаются с героями и уходят на свой участок.*

*После прогулки дети возвращаются в заново украшенный зал и находят сундучок с подарками.*

*Автор Усольцева Маргарита Робертовна.*