Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

Работа на конкурс методических материалов «Экономическое воспитание дошкольников»

Тема: «Путешествие на школьный базар»

 Выполнила:

Инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

Вибе Олеся Николаевна

Сценарий реализации культурной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название культурной практики | Квест - игра |  |
| Возраст детей | 6-7 лет |  |
| Тема с указанием культурного объекта | «Путешествие на школьный базар» |  |
| Задачи реализации | Образовательная: * Закрепить знания детей о денежных единицах разных стран.
* Учить детей уважать людей умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги

Развивающая: * Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления выполнять задания в определенных условиях

Воспитательная: * Воспитывать духовную культуру, поддерживать проявления щедрости и сочувствия.
 |  |
| Материалы и оборудование | Монеты вырезанные из картона (100 шт.)Картинки для оформления станций: стрекоза и муравей; рубли и деньги разных стран; трата денег, вывески магазинов: продуктовый, магазин одежды, канцелярский.Конверты: с профессиями - швея, учитель, дворник, врач; с разрезными купюрами. Маленькие картинки с изображением того что необходимо для той или иной профессии; картинки с изображением разных товаров.Препятствия для выполнения задания-змейка, 3 обруча, следы 20 шт.Коробки с наклеенными на них иллюстрациями: банк, приют для животных, приют для обездоленных людей.Алгоритм изготовления кошелька из оригами, листы бумаги формата А 4 по ко-ву детей.Товары для школьного базара. |  |
| Предварительная работа | Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», пословицы о труде. |  |
| Место проведения | Помещения детского сада, возможно проведение на улице в теплое время года. |  |
| Ход реализации культурной практики |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | *Инструктор встречает детей в спортивном зале*«Здравствуйте, ребята. Скажите мне, пожалуйста, в какую группу вы ходите?»«Правильно вы ходите в подготовительную группу, это самая старшая группа в детском саду, впереди у вас первый класс. А что нужно для первого класса?»«Правильно, ребята, а как одним словом это можно назвать?»«Школьные принадлежности и я предлагаю вам, как совсем взрослым, заработать деньги и приобрести себе эти принадлежности. Хотите? Тогда отправляемся с вами на школьный базар, по пути будем выполнять задания, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать монетки, которые потом сможете потратить на школьном базаре. Встаем в паровоз, отправляемся, вагоны не должны разъединится» | Ответы детейОтветы детейОтветы детей Дети строятся друг за другом, кладя руки на плечи впередистоящему  |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
|  | *Доезжаем до первой станции, проверяем правильность выполнения. Дети, выполнившие задания правильно получают монету, отцепившиеся вагоны остаются без нее.***Станция № 1***. Она отмечена изображением «Грустная стрекоза и работающий муравей»*«Ребята, из какого произведения эта стрекоза?Как вы думаете, почему она грустная?Правильно, потому что муравей не пустил ее перезимовать, а что он ей сказал? «Ты все пела, это дело, так пойди же попляши». А почему он ей это сказал? Правильно, потому что он все время работал, а она нет. Ребята, чтобы хорошо жить, нужно обязательно трудиться, работать. А какие пословицы вы знаете про труд? *каждый, кто называет пословицу, получает монету*Сейчас мы с вами тоже поработаемМолодцы, ребята, отправляемся дальше. Посмотрите впереди у нас следы, но следы одной ноги, значит, встаем на одну ногу и прыгаем на ней до следующей станции *дети правильно выполнившие задания получают монету.***Станция № 2** *Она отмечена изображением «Рубли и деньги разных стран»*Ребята, мы с вами знаем, что каждый труд должен быть оплачен. Как называется эта оплата?Правильно, зарплата. Ее оплачивают деньгами и в каждой стране, свои деньги, которые называются волютой. А какую валюту знаете вы? *за правильный ответ - монета*А теперь сыграем в игру «Собери банкноту и назови ее»Отправляемся дальше, здесь нам надо пройти змейкой не уронив препятствия**Станция № 3** *Она отмечена изображением* «*Трата денег»*Ребята, у вас уже есть деньги вы знаете, что их можно тратить по разному, можно приумножить, для этого надо положить их в банк, можно помочь тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, например у кого нечего кушать или оказать помощь бездомным животным, можно ни с кем не делиться и оставить все себе, это ваш выбор, перед вами находятся (*коробки с определенными иллюстрациями*) банк, приют для животных, приют для людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации возьмите по одной монете и потратьте их туда куда считаете нужным, если не хотите тратить ничего просто отходите в сторону.*В итоге отметить тех детей, которые вложили деньги на благотворительность 3 монетами, потому что, зарабатывая деньги и приумножая их надо не забывать о доброте и помощи тем кому она необходима (проговорить это).* *Дети, вложившие деньги в банк получают по 2 монеты, как прибыль от вклада*. Ребята, но мы же не можем носить деньги просто в кармане, они же могут потеряться, для денег нужен кошелек. *Детям раздается алгоритм изготовления кошелька методом оригами.*Теперь складываем свои деньги в кошелёк и бодрым маршем отправляемся на следующую станцию.**Станция № 4** *Она отмечена изображением вывески магазинов: продуктовый, магазин одежды, канцелярский.*Ребята, посмотрите перед нами магазины, а товары из них доставили на железнодорожную станцию и перепутали, ваша задача развести товары по магазинам. *Посередине лежит обруч в нем лежат картинки с изображением разных товаров*Молодцы, ребята, а теперь с заработанными деньгами легким бегом отправляемся на школьный базар. | Ответы детейДети делятся на группы выбирают конверт в котором находятся картинка с изображением профессии, в общей кучи лежат маленькие картинки с изображением того что необходимо для той или иной профессии, дети выбирают необходимые принадлежности в соответствии с профессией. *Члены команды правильно выполнившей задание получают монету**Профессии: Швея, учитель, дворник, врач.*Ответы детейДети делятся на 5 команд *члены команды правильно выполнившей задание получают монету*Дети строятся друг за другом, обходят препятствия – змейкой*выполнившие задания и не уронившие препятствие получают монету*Дети выбравшие определенную коробку остаются у нее, дети не желающие тратить деньги остаются в стороне. Дети изготавливают по алгоритму кошелькиДети делятся на три команды, на противоположной стороне вывески магазинов. Дети, соблюдая очередность, добегают до общего обруча, берут нужный товар и бегут к своему магазину, кладут товар.*Участники команды выполнившей задания получают 2 монеты, с ошибками 1 монета, если задание не выполнено остаются без монет.* |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
|  | **Станция № 5** «Школьный базар» на столах расположены школьные принадлежности, с указанными ценами за столами продавец. | Дети выбирают товар в соответствии с заработанной суммой. |
| Рефлексия деятельности | После посещения школьного базара, перед возвращением в группу предложить детям сыграть в небольшую игру «Закончи предложение»:Сегодня я узнал…Было интересно…Было трудно…Я понял, что…Меня удивило…Мне захотелось…Ребята, вы все большие молодцы, а теперь нам пора возвращаться в группу. | Ответы детей |