«Мой ребенок не говорит! Что делать? Помогите!». Вот что я слышу, когда родители обращаются ко мне. «Любите, цените, помогайте во всем, верьте в его успех, ликуйте перед каждым достижением ребенка, внушайте ему успех, никогда не сравнивайте его с кем-либо, он уникален». Как писал Г. Уорд: « В этом мире богатыми нас делает не то что мы получаем, а то что мы отдаем»». Дарите себя детям.

Каждый ребенок особенный – это бесспорно и все же есть дети, о которых говорят особенные для того, чтобы подчеркнуть не уникальность, особенности, а для того чтобы обозначить особенности в развитии и здоровье. С этими уникальными в своем роде детьми я и работаю. Поэтому огромную роль в работе логопеда играют личностные качества педагога, его настрой, его любовь к делу. Еще М. Форбс говорил «Успех приходит к тому, кто делает, то, что любит. Нет другого пути к успеху!». Учитель-логопед — это призвание, состояние души, желание помочь и научить. Настоящий педагог строит будущее ребенка, развивает и совершенствует не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность. Работа логопеда – это не просто удача, а систематический тяжелый труд, поиск решений, постоянное саморазвитие, совершенствование своих профессиональных навыков и умений. Поэтому я всегда в поиске новых идей, знаний. Я твердо уверена, что тот кто не идет вперед, тот возвращается назад. Оптимизм, целеустремленность, терпение – это те качества, которые помогают мне в работе и постоянно подталкивают вперед. Которые, по моему мнению, должны быть присуще каждому педагогу. Ведь чтобы быть интересным, надо быть интересующимся. Развивающемуся обществу нужны современные, воспитанные, образованные, предприимчивые люди, способные правильно и самостоятельно принимать решения в условиях выбора, способные к сотрудничеству и отличающиеся мобильностью. Все эти качества должны быть присуще не только педагогу, но и сам педагог должен стремиться формировать и развивать их у детей.

Выбрав однажды свою профессию, я не остановилась. Работа педагога – это постоянное саморазвитие, непрерывное образование, поэтому я активно изучаю смежные дисциплины, посещаю мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации. Сама активно делись наработанным опытом в печатных изданиях, провожу семинары, открытые занятия для коллег. Я искренне верю, что если каждый педагог будет профессионально и вдумчиво выполнять свои обязанности и воспитывать личность прежде всего нравственную, самодостаточную, мобильную, целеустремленную, все в нашей стране станет на свои места.

О воспитании детей следует задумываться пока они маленькие. Ведь все чему  мы их научим и все чему они сами смогут научиться непременно отразиться на их будущем.

Из выше сказанного, могу с уверенность сказать, что мое педагогическое кредо – помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность, зажечь интерес к новому и сделать все, чтобы этот интерес не угасал, научить отстаивать сове мнение в любой жизненной ситуации, уметь признавать ошибки и исправлять их, не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их.