Проект «Мой Мегион»

для детей 5-7лет

подготовила Гусева Н.В.

 ***«Родина для человека – самое дорогое и священное,***

 ***без чего человек перестаёт быть личностью»***

***В.А. Сухомлинский***

Проект: краткосрочный, групповой, познавательный, информационный.

Участники проекта:дети группы и родители, воспитатели группы..

Пояснительная записка:

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка,  как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.  Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть   красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувств, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

Актуальность проекта:

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель:** Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с родным городом Мегионом, его географическим расположением.

2.Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями.

3.Воспитывать чувство восхищения родной природой, заботливое отношение к ней.

4.Воспитывать положительное отношение к труженикам города, бережное отношение к результатам их труда, чувство гордости за своих земляков.

Принципы реализации проекта:

Принцип историзма – реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давно) и настоящее( в наши дни).

Принцип гуманизации – видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать точку зрения ребенка, не игнорировать чувства и эмоции ребенка, ориентироваться на высшее общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

Принцип дифференциации – заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной, познавательной сферы.

Принцип интегративности – реализуется в тесном сотрудничестве с семьей, социумом. Содержание краеведческого материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности детской деятельности.

Обеспечение проекта:Уголок по краеведению в группе, макеты, картины, альбомы, иллюстрации), карты, фотографии, методическая, краеведческая, художественная литература, наборы открыток, слайды с видами достопримечательностей города.

Предполагаемые результаты:

Дети: имеют представления об истории родного города; могут рассказать о достопримечательностях своей малой родины; заботятся о природных и культурных ценностях города; уважают традиции города

Воспитатели: разработаны конспекты занятий, практический материал по всем видам детской деятельности.

Родители: повышен интерес к работе ДОУ, активно участвуют в конкурсах, выставках, осуществляют помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

|  |
| --- |
| **Этапы и сроки реализации проекта** |
| **Подготовительный (1 день)** | Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта. Разработка перспективного планирования по работе с детьми, составление плана взаимодействия с родителями. Изучение знаний родителей и детей по данному направлению, пополнение знаний воспитателя об истории города, его культурных достопримечательностях, традициях, подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми. |
| **Основной (5дней)** | Осуществление планирования, подбор и разработка конспектов занятий, развлечений и других мероприятий.Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей. |
| **Заключительный (1день)** | Оформление материалов по проекту, подведение итогов. Представление результатов деятельности родителям. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование** |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Познавательное развитие** | -ООД: «История возникновения родного горда», «Улицы нашего города».-Презентация «Памятники родного города».-Знакомство с флагом, гербом города. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | -Беседы «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад».-Викторина «Что. Где. Когда?».-Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». |
| **Художественно – эстетическое развитие** | -Рисование «Мой любимый город».-Коллективная работа «Наш детский сад». -Рисование «Флаг города Мегиона»-Аппликация «Герб Мегиона» |
| **Речевое развитие** | -Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город».-Чтение художественной литературы о городе.-заучивание стихотворения В.Козлова «Мегиония» |
| **Физическое развитие** | -Физкультминутка: «Мы по улице идём». -Подвижная игра «Машины на нашей улице». |
| **Работа с родителями** | -Экскурсии по родному городу.-фото города прошлых лет-Рисунки для выставки «Мой город Мегион». -Игра – викторина «Знатоки родного города»  |

**Литература**

1. Алешина Н.В.Знакомим дошкольников с родным городом. –М.:ТЦ Сфера, 1999.
2. Суслова Э.Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. Детский сад о А до Я.№3.2003г
3. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от А до Я.№3 .20003г.
4. Трифонова Г.Е. Проектная деятельность воспитании у детей любви к родному городу. Управление ДОУ,2009г №1.
5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003г№6.