**Конспект индивидуального занятия**

**по изготовлению поделки «Корзинка с яблоками»**

**для детей с нарушением интеллекта**

**Цель:** развитие положительных эмоций от выполненной работы.

**Задачи:**

- закреплять знания об осени, окраске осенних листьев;

- учить видеть красоту осенней природы;

- учить составлять композицию;

- закреплять знания о фруктах.

**Материалы:** шаблон корзинки из пластиковой тарелки, шаблоны яблок из белого картона, краски, клей-карандаш, заранее приготовленные засушенные разноцветные листья, цветы.

**Ход занятия**

**Педагог:**

- Скажи, какое у нас сейчас время года? (Педагог задает наводящие вопросы, подсказки. Если ребенок не справляется – отвечает за него).

- Правильно! Осень! Молодец! Давай перечислим с тобой признаки осени: стало прохладно на улице, листья на деревьях, кустарниках желтеют и опадают. Какого цвета еще листья на деревьях, кустарниках?

 **Ребенок** отвечает:

 - Зеленые, красные, желтые. (Следуют подсказки педагога. Если ребенок неговорящий, педагог предлагает пальчиком выбрать цвет на палитре с красками).

**Педагог** читает стих:

 - Осень в гости к нам пришла,

 Осень краски раздала.

 Вот зеленый, красный, синий,

 Желтый - цвет ее любимый.

**Педагог:**

- Посмотри, у нас есть корзинка! Давай положим в нее яблочки? Вот наши яблочки (педагог показывает шаблоны яблок из картона). Но они у нас белые. Что нужно сделать? Покрасить яблочки, чтобы они были желтые, красные и зеленые!

Педагог помогает ребенку держать кисть в руке используя метод «рука в руке», помогает в выборе цвета. При выполнении поделки, педагог обращает внимание ребенка соблюдении чистоты на рабочем столе.

- Вместе раскрасим и приклеим наши яблочки к корзинке, работаем аккуратно. Добавим в нашу корзинку сухие листья и цветы и будет осенняя композиция!

**Рефлексия:**

- Посмотри, какая красивая корзинка у нас получилась? Ты сегодня молодец, так старался! Давай повешаем корзинку на стену и зимой будем любоваться на наши яблочки!