**Конспект занятия из познавательного цикла**

**«Забочусь о своём  здоровье»**

|  |
| --- |
| **«Научим Мишутку заботиться о своём здоровье»** Цель: развитие у детей младшего дошкольного возраста навыков и умений в вопросах здоровье сбережения.**Программное содержание:**1. Закреплять представления детей о допустимых способах укрепления и сохранения здоровья *(утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, употребление в пищу овощей и фруктов, витаминов)*.
2. Упражнять в различении некоторых овощей *(чеснок)* и фруктов *(яблоко)* с участием анализаторов *(обоняние и вкус)*.
3. Способствовать активизации словаря детей через употребление слов – разных частей речи. Развивать диалогическую форму речи *(понимание обращённой речи, ответы на заданные вопросы)*.
4. Продолжать учить рисовать ватной палочкой методом ***«тычка»*** *(****«витамины»****)*, располагая изображение по всему силуэту.
5. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор-экран, мультимедийная презентация, игрушка Медвежонок, ширма, головка чеснока, яблоко, тарелка, салфетки, баночки для запаха чеснока, зубочистки по количеству детей для кусочков яблок, баночка с витаминами; ватные палочки по количеству детей, подставки, гуашь, салфетки, силуэты баночек.**Ход занятия:****Организационный момент:**Воспитатель: Ребята вставайте в круг.Раз ладошка, два ладошка.Подружись со мной немножко.Мы ребята дружные,Дружные, послушные.Доброе утро! Вы проснулись?Дети: Да!Воспитатель: Вы друг другу улыбнулись?Дети: Да!Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. И я предлагаю улыбнуться гостям и поздороваться с ними.*(дети улыбаются и здороваются с гостями)*Игровой приём: за ширмой кряхтит Медвежонок.Воспитатель: Кто же это может быть? *(из-за ширмы появляется Медвежонок)*. Здравствуй, Мишутка! Как хорошо, что ты к нам пришёл!Мишутка: *(покашливает)* – Здравствуйте, ребята!Воспитатель: Мишутка, споёшь нам весёлую песенку или поиграешь в игру?Мишутка: Нет, не хочу *(покашливает)*.Воспитатель: Ребята, что же случилось с Мишуткой, как вы думаете?*(предположения детей)*.Воспитатель: Правильно, Мишутка простудился. Ребята, как вы думаете, почему Мишутка заболел?*(предположения детей)*.Воспитатель: Мишутка, а ты знаешь, как надо заботиться о своём здоровье? *(Мишутка качает головой)*. Тогда слушай и смотри внимательно. Мы с ребятами тебе расскажем и покажем, что надо делать, чтобы не болеть. А помощником нам будет наш волшебный экран *(обращает внимание на мультимедийный экран, который издаёт волшебный звук)*.**Рассказ о способах укрепления и сохранения здоровья:**Воспитатель: *(обращает внимание детей на экран – слайд №1 –****«Утренняя зарядка»****)* Посмотрите внимательно и скажите мне, что делают дети?Дети: Детки делают зарядку.Воспитатель: Правильно! А мы с вами, когда делаем зарядку?Дети: Утром, когда приходим в детский сад.Воспитатель: Правильно! А давайте покажем Мишутке нашу ***«Весёлую зарядку»***? Вставайте удобно, чтобы друг другу не мешать, начали.**Физминутка:**Спинка ровно, плечи шире! Начинаем: три – четыре!Шею разомнём сейчас: покиваем пару раз.Вправо глянем, влево глянем. Подбородок вверх потянем.Ну-ка с пятки на носок покачаемся чуток!Мы на цыпочки привстанем и ладошки вверх потянем.А потом наклон вперёд. Кто до пола достаёт?Руки мы на пояс ставим и всем корпусом вращаем.Ноги шире, крепко стой. Повращаем всей рукой.Раз, два, три – меняем руку! И ещё разок по кругу!Поиграем в попрыгушки! Ну-ка скачем как лягушки!Молодцы! Мы так старались. Хорошо позанимались!Быть здоровыми хотим – завтра снова повторим!Воспитатель: Мишутка, ты запомнил, что надо делать, чтобы быть здоровым? Надо делать зарядку по утрам!Мишутка: Да, спасибо! Постараюсь выполнять это правило здоровья!Воспитатель: *(предлагает детям посмотреть на следующую картинку на экране – слайд №2 –****«Прогулка»****)* Кто изображён на этой картинке?Дети: Детки.Воспитатель: Что делают мальчики и девочки?Дети: Лепят снеговика, катаются на коньках, лыжах, на санках с горки, гуляют на улице.Воспитатель: Правильно. Мы с вами тоже каждый день выходим на прогулку. Что мы делаем на прогулке?Дети: гуляем, играем …Воспитатель: А ещё мы на прогулке дышим свежим воздухом. Чем мы дышим?Дети: Носом.Воспитатель: Правильно. Давайте покажем Мишутке, как надо правильно дышать *(делаем дыхательную гимнастику)*: рот закрыт, делаем вдох через нос, выдох, а чтобы носик дышал лучше полезно такое упражнение: дышим одной ноздрёй, а потом другой *(повторить 2 раза)*. Молодцы!Воспитатель: Мишутка, запомнил гимнастику?Мишутка: Да.Воспитатель: Выполняй её каждый день.Воспитатель: А ещё носик умеет разные запахи различать. Ребята, попробуем запах одного секрета здоровья угадать? *(воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором стоят баночки с запахом чеснока; дети нюхают)*.Воспитатель: Догадались, что это?Дети: Чеснок.Воспитатель: Правильно! Это чеснок *(на экране появляется картинка чеснока – слайд № 3)*. Давайте дадим Мишутке понюхать? *(Мишутка нюхает, бррр, качает головой)*.Воспитатель: Мишутка, чеснок очень полезный овощ *(открывает салфетку, на тарелке головка чеснока)*. Ребята, расскажите Мишутке, почему надо кушать чеснок? *(ответы детей)*.Воспитатель: Правильно! Чеснок содержит полезные вещества, которые защищают наш организм от микробов, запомни Мишутка!Воспитатель: Ребята, скажите мне, а фрукты полезны для здоровья?Дети: Да.Воспитатель: Какие фрукты вы знаете?Дети: перечисляют фрукты, а на экране показываются названные фрукты – слайд № 4, слайд №5 – ***«Корзинка с фруктами»***.Воспитатель: *(воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором нарезано яблоко)* У меня на тарелочке тоже есть фрукт. Попробуйте угадать его на вкус? Только сначала Мишутке дадим попробовать.Воспитатель: Угощайся, Мишутка, пожалуйста! *(Медвежонок пробует причмокивая)*.Воспитатель: Угадал, Мишутка, что это за фрукт? *(Мишутка качает головой)*. Пусть теперь ребята попробуют угадать. Закрывайте глаза, открывайте ротик *(воспитатель даёт детям по кусочку яблока)*.Воспитатель: Догадались, что это за фрукт?Дети: Яблоко!Воспитатель: Правильно! Это яблоко! *(воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором появляется изображение яблока – слайд №6 –****«Яблоко»****)*. Яблоко – это фрукт, а фрукты очень полезны для здоровья, т.к. в них содержится много витаминов. Запомнил, Мишутка?Мишутка: Да!Воспитатель: *(показывает баночку с витаминами)* Как вы думаете, что в этой баночке?Дети: Витамины.Воспитатель: Правильно, витамины. Они полезны для здоровья. Мы каждый день по одной витамине принимаем.Воспитатель: Может быть подарим Мишутке баночку витамин? *(говорит и открывает баночку)*.Дети: Да.Воспитатель: Да их же тут совсем мало! *(показывает детям высыпая на тарелочку)*. Что же нам делать?*(предложения детей)*. Может, мы нарисуем Мишутке витамины?Дети: Да.Воспитатель: *(предлагает детям подойти к столам для рисования)*.**Подготовка к рисованию, продуктивная деятельность детей:**Воспитатель: Посмотрите, на столах есть баночки. На них и будем рисовать витамины. А чем мы будем рисовать?Дети: Ватными палочками.Воспитатель: Возьмите палочку и сначала разомнём наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика:**Ватной палочкой играемДружно пальчики вращаем.Пальчики и палочки –Наши выручалочкиВоспитатель: А теперь попробуем сначала без краски нарисовать витамины *(воспитатель комментирует: палочка прыгает, как мячик, по всей баночке будем рисовать)*.Воспитатель: Теперь обмокните палочку в краску – и рисуйте витамины *(во время работы можно спросить у детей: какого цвета витамины? Какой они формы? Напомнить, что витамины надо рисовать по всей баночке, их должно быть много)*.Воспитатель: Молодцы! Как хорошо у вас получилось! А теперь возьмите баночки, отнесите их Мишутке *(дети располагают рисунки на столе перед ширмой)*.Воспитатель: Молодцы, ребята, сколько много теперь у Мишутке баночек с витаминами *(на экране появляется слайд № 7 –****«Баночка витамин»****)*.**Анализ занятия:**Воспитатель: Ребята, чему мы сегодня Мишутку учили?Дети: Заботиться о здоровье, чтобы не болеть.Воспитатель: Правильно. А давайте ещё раз повторим для Мишутки, что надо делать, чтобы не болеть? А ты, Мишутка, слушай и запоминай! *(воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором появляются картинки-подсказки – слайд № 8 –****«Утренняя зарядка»****,****«Прогулка»****,****«Чеснок»****,****«Фрукты»****,****«Баночка витамин»****)*.Дети: Делать зарядку, больше гулять на свежем воздухе, кушать чеснок и фрукты, принимать витамины – по одной в день.Воспитатель: Запомнил, Мишутка?Мишутка: Спасибо, ребята! Я постараюсь выполнять ваши советы, чтобы не болеть и всем своим друзьям лесным расскажу. Мне пора уходить, но на прощанье я хочу с вами поделиться витаминами *(воспитатель, незаметно, достаёт из-за ширмы баночку с витаминами)*. Будьте здоровы! До свидания, ребята!Дети: До свидания, Мишутка!Воспитатель: Будьте здоровы ребята! Вы сегодня молодцы! Похлопаем в ладоши, похвалим себя дети хлопают в ладоши и прощаются с гостями). |