**Тема:** «Конёк - Горбунок».

**Программные задачи:**Учить детей творческому самовыражению: отображать впечатление, полученное в результате беседы.

**Материал:**

Демонстрационный материал: иллюстрации к сказке «Конёк – Горбунок» П.П.Ершова.

 **Предшествующая работа:** чтение и рассматривание иллюстраций к волшебным сказкам; чтение сказки П.П.Ершова «Конёк – Горбунок»

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент: появляется Жар-птица.

**I. Объяснение задания.**

 - Дети, вы узнали меня? (Жар-птица).

- А вы знаете, из какой я сказки? (Конёк - Горбунок).

- Молодцы, ребята! Правильно узнали!

- Значит, вы хорошо знаете эту сказку? (Да! ).

- Вам понравилась эта сказка? (Да!).

- А вы хотели бы нарисовать то, что вам больше всего понравилось и запомнилось в сказке? (Да!).

- Хорошо!

-Дети, вспомните и скажите мне по секрету на ушко, что хотите нарисовать?

Дети подходят по одному к Жар-птице, рассказывают и садятся за столы.

**II. Самостоятельная работа детей.**

Перед работой детям предлагаю пальчиковую гимнастику «Гроза»:

**Капли первые упали,**

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

**Пауков перепугали.**

(внутренняя сторона ладони опущена вниз;

пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,

показать, как разбегаются пауки)

**Дождик застучал сильней,**

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

**Птички скрылись средь ветвей.**

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной;

махать пальцами, сжатыми вместе).

**Дождь полил как из ведра,**

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

**Разбежалась детвора.**

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,

изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

похлопать в ладоши)

**А потом из тучи солнце**

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

**Вновь посмотрит нам в оконце!**

Во время самостоятельной работы детей, побуждаю их к более полному отражению эпизода сказки, предлагаю вспомнить некоторые детали, показываю иллюстрации с изображением Конька – Горбунка, обращаю внимание детей на необычность его формы:

 - Дети, не забывайте, что Конёк-Горбунок – сказочный, волшебный персонаж и поэтому он выглядит необычно (длинные уши, горб, короткие ноги).

Так же обращаю внимание и на сказочность действий:

- Дети, наш Конёк-Горбунок из волшебной сказки и поэтому он может бегать по горам и летать по небу между звёздами.

**III. Анализ детских работ.**

- Дети, а вам нравятся ваша работы\а? (Да!).

- А вы хотите рассказать Жар-птице, что вы изобразили? (Да!).

-Дети, какие вы все молодцы!