**Инновации в воспитательно - образовательном процессе ДОУ**

Наши дети – это люди нового поколения, следовательно, им нужны новые навыки и умения, касающиеся работы с информацией. Образование выходит на новую ступень.

Совершенствование системы образования, предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения, подталкивает на поиск более эффективных психолого-педагогических подходов к этому процессу. Это значит, что работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие.

 Инновационная деятельность воспитателя состоит в том, чтобы начать освоение нововведений развивающего характера, внедрять новые формы, методы, методики, средства, технологии, программы в воспитательно-образовательный процесс. Применять и изучать на практике, использовать свой личный опыт и знания.

 Цель использования инноваций - создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Основные направления

**Технологии проектной и исследовательской деятельности;**

Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи.Практика современной работы нашего дошкольного учреждения выделяет следующие виды проектной деятельности:исследовательская — дети проводят эксперименты, а затем оформляют результаты, например, в форме газеты, рисунка; игровая — предполагает вхождение в роль какого-либо персонажа рассказа, сказки; информационная — сбор детьми информации по определённой тематике, а потом реализация проделанной работы в виде рисунков, выставок, коллажа, рассказа.

**Информационно-коммуникационныетехнологии**

Информационно технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать педагоги ДОУ. Применение информационно-коммуникационных технологий в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, сделать его более результативным.Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.

**Технология «лэпбук»**

Лэпбук, или интерактивная папка, — это самодельная книжка-раскладушка, в которой могут присутствовать всевозможные элементы: кармашки, дверки, конверты и т. д. Лэпбук является результатом совместной деятельности педагога и детей. В нём собирается материал по конкретной теме. Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию. Лэпбук поможет закрепить пройденный материал, а также периодически напоминать о нём в дальнейшем. Такая интерактивная папка часто используется на завершающем этапе проектной деятельности.