****

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА**

1. Фамилия\_\_Германова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_Имя\_\_\_Марина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество\_\_\_\_Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дата рождения\_\_11 марта 1992г.
4. Место рождения\_\_Россия, Псковская область, Печорский район, д. Рачево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

1. Образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные учреждения** | **Год окончания** | **Специальность по диплому** |
|  | Псковский Государственный Университет | 2015 | «учитель географии» |
|  | Псковский Государственный Университет, профессиональная переподготовка | 2018 | «Дефектология. Организация и содержание специальной-педагогической помощи детям с ОВЗ. Профиль «Логопедия» |

6.Стаж работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2016г** | **2017г** | **2018г** | **2019г.** | **2020г.** |
| **Общий стаж работы** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Педагогический стаж работы** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Стаж работы в данном учреждении** |  |  |  | 1 | 2 |

1. Уровень квалификации

наличие квалификационной категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата прохождения последней аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ведомственные (отраслевые), государственные награды, даты награждения, № удостоверения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Увлечение вне профессиональной сферы (личные интересы)\_семейный очаг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Германова/

ЗаведующийМБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А.Андреева/

Дата заполнения:\_\_17 октября 2019г.

**Раздел 1. Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога**

**Системность повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курсов повышения квалификации** | **Дата** | **Количество часов аудиторных занятий** | **Вид получаемого документа** |
| 1. | «Дефектология. Организация и содержание специальной-педагогической помощи детям с ОВЗ. Профиль «Логопедия» | 21.11. 2016 – 25.02. 2018 | 502 часов | Диплом о  профессиональной переподготовке |
| 2. | «Дошкольное образование: методики, технологии, организация учебного процесса» | 12.11.2018 – 14.12.2018 | 72 часа | Удостоверение  о повышение квалификации |
| 3. | «Эмоционально-смысловой подход в работе с детьми группы риска по РАС и с РАС. Диагностика и коррекционная помощь». | 15-17.10.2018 | 48 часа | Сертификат |
| 4. | «Оказание первой доврачебной помощи» | 22-25.10.2018 | 32 часа | Удостоверение  о повышение квалификации |
| 5. | «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | 16февраля 2019 года | 16 часов | Сертификат |
| 6. | «Модернизация математического образования на дошкольном уровне с использованием материалов УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду» ». | 23 мая 2019 года | 8 часов | Сертификат |
| 7. | «Готовимся к школе: советы логопеда» МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 11 декабря 2019 | 2 часа | Сертификат |
| 8. | «Возрастные особенности детей младшего возраста» МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | 31 января 2020 | 2 часа | Сертификат |
| 9. | Курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» ФОНД Президентских Грантов 30 ч. | 3 марта 2020 | 30 часов | Сертификат |
| 10. | «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР» ЧОУ ДПО Логопед Профи | 20 апреля 2020 | 4 часа | Сертификат |
| 11. | «Практические методы АВА в работе с речью и коммуникацией у детей» ЧОУ ДПО Логопед Профи – 4 ч. | 21 апреля 2020 | 4 часа | Сертификат |
| 12. | «Альтернативная коммуникация у детей с интеллектуальными нарушениями и ТМПР: диагностика и обучения для целей социального взаимодействия» ЧОУ ДПО Логопед Профи | 21 апреля 2020 | 4 часа | Сертификат |

**Раздел 2. Профессиональные достижения педагога**

(гранты, дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, сертификаты, отзывы администрации, коллеги родителей о работе педагога)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название документов** | **Содержание** | **Кем выдано** | **Когда выдано** |
|  | Отзыв | О работе воспитателя | Федотовой Анной Аркадьевной, дефектолог | Октябрь, 2019 |
|  | Отзыв | О работе воспитателя | Жуковой Ириной Петровной, воспитатель, наставник | Октябрь, 2019 |
|  | Отзыв | О работе воспитателя | Анненковой Ларисой Владимировной, воспитатель | Октябрь, 2019 |
|  | Отзыв | О работе воспитателя | Делистоян Викторией Александровной  педагог-психолог | Октябрь, 2019 |
|  | Отзыв | О работе воспитателя | Родители группы «Бабочка» | Октябрь, 2019 |
|  | Благодарственное письмо | За активное участие в городском этапе конкурса «Пусть дорога станет другом» | УМВД России по г.Пскову отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения | Ноябрь, 2018 |
|  | Удостоверение победителя | Всероссийский смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» | Всероссийский общественный наблюдательный совет при МЦКИ | Апреля, 2019 |
|  | Благодарственное письмо | За вклад в развитие муниципальной системы образования  Лидер рейтинга 2018 года | Управления образования Администрации г.Пскова | Декабрь, 2018 |
|  | Благодарность | За участие в выставке поздравительный стенгазет, посвященных к 8 марта | Заведующим ДОУ Андреевой Ириной Александровной | Март, 2019 |
|  | Благодарность | За участие в акции «Рисуем Солнце» | Заведующим ДОУ Андреевой Ириной Александровной | Апрель, 2019 |
|  | Диплом | За участия в легкоатлетической эстафете посвященной 74 годовщине Великой Победе | Председатель Государственного комитета по физической культуре и спорту Иван Штылин | Май, 2019 |
|  | Благодарность | Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе на портале «Лабиринт знаний» по ПДД «Стран Светофория» | ООП «Лабиринт знаний» | Август, 2020 |

* 1. **Использование комплексных, парциальных программ и современных образовательных технологий в работе с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Название программ и технологий** | **Название программ и технологий** | **Название программ и технологий** |
| **2018 - 2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Комплексные программы | «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17», разработанной специалистами детского сада в соответствии с ФГОС ДО. | «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17», разработанной специалистами детского сада в соответствии с ФГОС ДО. | «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №17», разработанной специалистами детского сада в соответствии с ФГОС ДО. |
| Парциальные программы | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. – Е.А. Екжанова,  Е.А. Стребелева.  Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарина,  Н.Д. Соколова  Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – О.П. Цикото, С.Д. Соколова | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. – Е.А. Екжанова,  Е.А. Стребелева.  Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарина,  Н.Д. Соколова  Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – О.П. Цикото, С.Д. Соколова | Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. – Е.А. Екжанова,  Е.А. Стребелева.  Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарина,  Н.Д. Соколова  Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – О.П. Цикото, С.Д. Соколова |

* 1. **Участие педагога в методических объединениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема МО** | **Городское МО** | | | **Областное М.О.** | | |
| **Работа педагога в рамках МО** | | | **Работа педагога в рамках МО** | | |
| **Выступление** | **Практический показ** | **Участие** | **Выступление** | **Практический показ** | **Участие** |
| 28.08.2018 г. | «Правовая азбука»  школа молодого специалиста |  |  | + |  |  |  |
| 10.09.2018 г. | «Как сделать родителей своими сотрудниками»  методическое сообщество молодых специалистов |  |  | + |  |  |  |
| 30.10.2018 г. | «Школа молодого педагога» |  |  | + |  |  |  |

* 1. **Участие педагога на педагогических советах, семинарах, консультациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Педагогические советы** | **Семинары** | **Консультации** |
| сентябрь 2018 |  |  | «Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника» |
| октябрь 2018 |  |  | «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для её протекания» |
| апрель 2019 | «Анализ воспитательной деятельности по формированию нравственных качеств личности в группе» | Презентация проекта по Сказкотерапии  «Цветная сказка» |  |
| октябрь 2019 |  |  | «Комплекс упражнений  для воспитания учебно-значимых качеств  (Готовим к школе)» |
| ноябрь 2019 |  | Презентация проекта  «Портфолио группы» |  |
| август 2020 |  |  | «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми с дошкольного возраста в летний период» |

**2.4.Участие педагога в проведении открытых мероприятий,**

**подтверждающих использование современных образовательных программ и технологий**

**(мастер-классы, открытые занятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Учебный год** | **Учебный год** | **Учебный год** |
| **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** |
| **Федеральный** |  |  |  |
| **Региональный** |  |  |  |
| **Муниципальный** |  |  |  |
| **Внутри ДОУ** | 1.Мастер-класс для родителей по проекту Сказкотерапия  «Настольный театр своими руками».  2.Открытое интегрированное занятие по проекту Сказкотерапия «Волк и семеро козлят». |  |  |

**Раздел 3. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта**

**3.1.Наличие собственной системы методических разработок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Форма работы** | **Тема** | **Наличие отзыва** |
| 2019г. | Индивидуальная работа | «Театрализованная деятельность как средство  всестороннего развития детей» | Анализ прилагается |
| 2019г. | Индивидуальная работа | «Анализ воспитательной деятельности по формированию нравственных качеств личности» | Анализ прилагается |
| 2019г. | Групповая работа | «Сказкотерапия для детей и родителей» | Справка прилагается |

**3.3. Разработка и реализация авторских проектов и программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инновационная деятельность** | **Дата и место защиты** | **Тема** | **Наличие отзыва** |
| **Методические разработки** |  |  |  |
| **Концепция** |  |  |  |
| **Проект** | 1.Апрель 2019, Внутри ДОУ  2.Ноябрь 2019, Внутри ДОУ | «Сказкотерапия для детей и родителей»  «Портфолио группы» | Справка  Справка |
| **Программа** |  |  |  |

**3.4. Наличие публикаций по проблемам обучения,**

**развития, воспитания детей в СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название работы** | **Орган и дата издания** | **Объем в стр.** |
| **Федеральный** | Консультация «Комплексный подход в развитии театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»  -  Конспект ОД сюжетно-ролевая игра «Больница»  -  Конспект ОД «Путешествие в мир доброты и вежливости»  Консультация «Формы работы с родителями в ДОУ»  -  Консультация для педагогов ДОУ «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в летний период» | Всероссийское СМИ «Время Знаний»  октябрь, 2019 г.  -  Всероссийское СМИ «Время Знаний»  октябрь, 2019 г.  -  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» февраль, 2020 г.  -  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» январь, 2020 г.  -  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» август, 2020 г. | 7 |
| **Региональный** |  |  |  |
| **Муниципальный** |  | | |

**4. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дата** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **Федеральный** | Октябрь, 2019 | «Всероссийская блиц-олимпиада»  «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ» | Диплом 3 степени |
| Октябрь, 2019 | «Международная профессиональная олимпиада»  «Театрализованная деятельность в образовательной организации» | Диплом 1 степени |
| Февраль, 2020 | «Всероссийская блиц-олимпиада» «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях» | Диплом 1 степени |
|  | Апрель, 2020 | Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада "Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения." | Диплом 1 степени |
| **Региональный** |  |  |  |
| **Муниципальный** |  |  |  |
| **Внутри ДОУ** | Ноябрь, 2019 | «Портфолио группы» | Диплом участника |

**Раздел 6. Взаимодействие с родителями**

**6.1. Инновационные формы взаимодействия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инновационные формы работы** | **Название** | **Документы, подтверждающие использование данных форм работы** |
| 2019г. | Мастер-класс | «Настольный театр для детей». | Методическая разработка |
| 2019г. | Организация предметно-развивающей среды по театральной деятельности | «В гостях у сказки» | фото |
| 2019г. | Анкетирование | «Театральная деятельность в ДОУ и дома» | анкеты |
| 2019 г. | Консультация, буклеты | «Готовим детей к школе». | Методическая разработка |
| 2019 г. | Консультация, презентация на сайт группы | «Готовим детей к школе. Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ» | Методическая разработка |