**Использование интерактивного оборудования**

**в педагогическом процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО**

***Е.М.Галкина***

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44», г. Арзамас

**Аннотация**. В статье дается характеристика различных интерактивных оборудований и возможностей их использования в образовательном процессе дошкольного учреждения.

**Ключевые слова**: интерактивное оборудование; дети дошкольного возраста; информационно-коммуникационные технологии.

В настоящее время изменилась социокультурная среда, в которой растут современные дети дошкольного возраста. Мы живем в такое время, что интерактивные оборудования стремительно проникают в образовательные учреждения.

Важным показателем деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС является созданная интерактивная среда, позволяющая существенно расширить возможности взаимодействий воспитанников с информационными ресурсами. В последнее время в дошкольных образовательных учреждениях широко используются следующие виды интерактивного оборудования:

***Интерактивное оборудование***

**1. Интерактивная доска**

**2. Сенсорные комнаты**

**3. Интерактивный стол**

**4. Интерактивные настольные дисплеи, панели.**

Охарактеризуем образовательный потенциал интерактивного оборудования:

1) интерактивная доска позволяет демонстрировать динамические изображения, слайды, видеоролики, может помочь сформировать интерактивные задания;

2) сенсорная комната способствует накоплению сенсорного опыта, релаксации, снятию стресса и расслабления. С этой целью в помещении размещаются: мягкое напольное покрытие; сухой душ; сухой бассейн; напольные сенсорные дорожки; ребристый мостик; дидактическое дерево; центр тактильности; центр рисования песком; центр развития мелкой моторики; аудиовизуальное оборудование, декоративные световые панели и электронные приборы управления комплексом;

3) интерактивный сенсорный стол стимулирует не только развитие познавательной активности, но и мелкой моторики.

4) интерактивные панели позволяют демонстрировать наглядный материал в процессе решения задач по всем образовательным областям.

**Применение интерактивного оборудования для реализации информационно-коммуникационных технологий** позволяет смоделировать и продемонстрировать различные процессы, происходящие в окружающем мире. Их использование меняет подход к организации образовательного процесса, создает новые возможности и для воспитателя, и для ребенка. С помощью них можно использовать широкий спектр образовательных ресурсов: презентационное программное обеспечение, текстовые редакторы, интернет, видеофайлы, звуковые файлы.

Однако следует учитывать, то, что интерактивное оборудование не заменит эмоционального человеческого общения друг с другом, так требуемого в дошкольном возрасте.

Таким образом, организация познавательной деятельности дошкольников в условиях дошкольных образовательных учреждений с применением интерактивного оборудования обладает рядом достоинств:

− содействует развитию личности ребѐнка;

− обеспечивает интеграцию образовательных областей;

− развивает интерес детей к окружающему миру, активность в познании окружающей действительности.

**Литература**

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду // До-школьное воспитание. – 1991. – № 5. – С.17–24.