**Экологическая игра-викторина**

**«День Берендея»**

**Цель:** формирование у детей экологической культуры, развитие навыков эффективного общения, социального поведения.

**Задачи:**

1. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
2. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;
3. расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру.

**Раздаточный материал:**

Карточки с заданиями.

**Ведущий:**  Позвольте вам представить наше жюри.

**Ход игры**

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Наша игра будет проходить по станциям.

1. Станция «Царство растений»;
2. Станция «Царство Животных»;
3. Станция «Царство Грибов»

**Ведущий**: И так мы начинаем нашу игру. Сначала вам надо придумать названия своей команде.

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

**1-й конкурс». Викторина «Узнай растение»**

1. На какие группы можно разделить все растения? (Хвойные и цветковые).

2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).

3. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).

4. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).

6. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).

7. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).

8. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

9. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

10. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (Осина).

**2-й конкурс. Кто больше составит слов - из слова ПРИРОДА.** (сущ, И п , ед. ч.)

**3-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?**

Лист берёзы – берёзовый.

Лист липы – …

Лист клёна – …

Шишка ели – …

Лист дуба – ….

Лист осины – …

Лист ивы – …

Шишка сосны –…

**4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1.Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …

2.Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

3.Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …

4.Осина, липа, дуб, ель. Так как …

5.Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

6.Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

7.Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

8.Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**5-й конкурс. Загадки.**

1.Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (Береза).

2.Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).

3.Вот бочонок с шапочкой,

С дерева упал.

Год прошел – и деревцем

Маленьким он стал. (Желудь).

4.Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. (Ива).

5.Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья – звезды яркие,

Золотые, жаркие. (Клен).

6.Летом знойным зацветет –

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар...

Кто-то дерево узнал? (Липа).

7.Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. (Рябина).

**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

**Ведущий:** Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

**1-й конкурс. « Отгадай-ка».**

1.Что человек делает для сохранения животного мира?

2.Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

3.Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

4.Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

5.Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

6.Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

7.У кого на сучке кладовая? (У белки).

8.Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).

9.Почему весной запрещена охота? (Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).

10.Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

11.Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (Бобры).

12.Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка).

13.Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.

Над водой парит он гладкой,

На цветке его посадка. (Стрекоза).

14.На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому

Место только одному. (Черепаха).

15.Лежит верёвка,

Шипит плутовка,

Брать её опасно –

Укусит. Ясно? (Змея).

16.Волны к берегу несут

Парашют – не парашют

Не плывёт он, не ныряет,

Только тронешь – обжигает. (Медуза).

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки».**

**Ведущий:** Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1.Цапля и лягушата в озере.

2.Лев и собачка.

3.Ворона и лисица.

4.Машенька и три медведя.

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

**Ведущий:** Что бы отгадать какая нас ждёт станция, отгадайте загадку .

По дорожке, по тропинке

В лес за ними мы идём.

Если место попадётся,

То лукошко наберём. (Грибы).

**Ведущий:** Среди даров природы, которыми богата наша природа, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие. А сейчас мы отправляемся за грибами.

**1-й конкурс. Игра «Собери грибочки».**

**Ведущий:**  На какие группы можно разделить все грибы? (На съедобные и несъедобные).Показать картинки с рисунками грибов , а ученики должны отгадать, что это за грибы.

**2-й конкурс «Загадки»**

1.Вот в траве приметные

Шляпки разноцветные.

Вспомни ты их имя,

Но не ешь сырыми! (Сыроежки).

2.Очень дружные ребята

У пенька живут... (Опята).

3.Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... (Маслята).

4.Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете. (Подосиновик).

5.У берёзок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! (Подберёзовик).

6.Царь грибов живёт в дубраве.

Для жаркого нужен маме. (Боровик, белый).

**3-й конкурс. «Собери пословицу».**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

**(«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»).**

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

**Ведущий:** – Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ. Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри. (Награждение команд).