**Деловая игра «Я - дома, я - в школе, я - среди друзей».**

**Цели:**

* Способствовать формированию нравственной культуры.
* Формировать потребность преодолевать в себе негативные качества характера.
* Формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность.
* Развивать умение анализировать свои поступки.
* Развивать у воспитанников стремление к осмыслению себя, своих новых поступков и поведения

**Задачи:**

* + Заинтересовать детей скороговорками и загадками и показать их как значительное явление во всех жанрах.
	+ Развивать умения обобщать, делать выводы.
	+ Воспитывать культуру взаимоотношений, понимание значимости любви к жизни человека.

**Предполагаемый результат:**

* Развитие критического мышления воспитанников, навыков самоконтроля и самооценки, умения вести диалог с собой и другими людьми.

***Разминка:***

Ребятам было задано задание, подготовить, скороговорки, загадки.

**Скороговорки - это несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «На дворе трава, на траве дрова».**

**Загадки - это великая сокровищница человеческой мысли. Они собрали в себе мудрость и тягу к знаниям. Не случайно в сказках герои так часто загадывают загадки. Мудрость была в почете всегда. Особенно это видно в русских народных сказках. Попробуйте проверить свою догадливость и сообразительность.**

**Ход игры:**

***Задание 1.***

Детям раздаются листочки бумаги, они должны продолжить фразы.

**В классе я ...**

**Дома я ...**

**Среди друзей я ...**



На карточках, на которых ребята пишут эти предложения, свое имя писать не нужно. Затем все карточки перемешиваются и складываются в коробку. Воспитатель перемешивает карточки в коробке. Каждый ребёнок вытягивает карточку, зачитывает ответы и даёт воспитанникам право определить, о ком идет речь. Если ребята угадывают правильно, но по какой-то причине воспитанник не хочет это признавать, он может это не делать.

***Задание 2.***

Детям предлагается поиграть в игру, которая назы­вается «Волшебная шапка».

Представьте себе, что добрая волшебница подарила вам шапку, с помощью которой вы можете перевоплощаться в различных животных.

* *Если бы вы воспользовались этой шапкой на уроке, в кого бы вы хотели превратиться?*
* *Если бы вы надели шапку, гуляя со своими друзьями, в кого бы вы хотели превратиться?*
* *Если бы вы надели шапку дома, в кого бы вы хотели превра­титься?*

Ребята отвечают на вопросы письменно. Будет очень интересно, если ребята смогут привести аргументы собственных превращений в то или иное животное. Каждый учащийся приводит аргументы собственных превращений.

***Задание 3.***

**«Книга чувств».**

Воспитанники получают маленькие книжечки, сделанные из листа бумаги.

На первой странице написано «Книга чувств».

На второй странице написана фраза: «Чувства, которые я испытываю в школе».

На третьей странице: «Чувства, которые я чаще всего испытываю дома».

На четвертом странице: «Чувства, которые я испытываю при общении со своими друзьями».

Дети заполняют все страницы этой «книги». На последней странице ребята пишут, что они хотели бы в себе изменить.

**Подведение итогов:**

В конце игры ребята обмениваются мнениями, что им понравилось в ходе игры и почему. Дети должны задуматься о том, что они собой представляют, в каких ситуациях они истинные, а в каких – мнимые, а также о том, что им нужно сделать, какие усилия приложить, чтобы стать другими.