Внеклассное занятие

«Чем пахнут ремесла».

5-6 класс

**Цель**: рассказать учащимся о профессиях, в ходе викторины выяснить желание детей какую профессию хотели бы получит.

**Оборудование**: карточки с заданиями, записи на доске.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

**2.Сообщение темы:**

- Я прочитаю вам четверостишье, а вы подумайте и скажите, о чем пойдет разговор:

У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем мне заниматься? ...

-Правильно! Мы поговорим о том, с чем мы сталкиваемся с вами каждый день.

**3.Основная часть занятия.**

-Ребята, кто какую профессию хочет выбрать? (Ответы детей).

Хорошо. А сейчас мы узнаем, что вы знаете о некоторых профессиях. Для этого нужно разделиться на две команды. Каждая команда должна выбрать командира и название из названий профессий, например, команда врачей, садоводов, учителей и т.д.

- Готовы? Начинаем.

***Первое задание:***

Игра «Змейка».

Правило:

Команда называет профессию, другая- называет другую профессию, начинающуюся на букву, которую заканчивается названная профессия. Если команда не знает профессию, то можно называть орудия труда, инструменты, которые относятся данной профессии. Например, арматурщик-каменщик-корабельщик-каскадер и т.д. или закройщик- карандаш-шофер-руль-лекарь и т.д.

***Второе задание.***

-Ребята, я вам буду читать четверостишье, де будут описываться профессия, а вы должны у гадать что это за профессия.

**1 команде:**

Сработать мебель мудрено:

Сначала мы берем бревно

И пилим доски длинные и плоские.

Эти доски — вот так

Зажимает слон- верстак…

От работы пила раскалилась добела.

Из-под пилки сыплются опилки. (Профессия столяр)

**2 команде:**

Я сначала начерчу

дом такой какой хочу…

Это будет перед-называется фасад

Это каждый разберет-

Это ванна, это сад.

План готов и вокруг

Сто работ на тысячу рук... (Профессия инженер)

**1 команде:**

Я приеду к Пете

Я приеду к Поле

-Здравствуйте дети!

Кто у вас тут болен?

Как живете, как животик?

Погляжу из очков

Кончики язычков.

Поставьте этот градусник

Под мышку, детишки. –

И ставят дети радостно

Градусник по мышки… (Профессия доктор)

**2 команда:**

У меня на шапке лента,

На матроске якоря

Я проплавал это лето

Океаны покоряя… (матрос)

-Молодцы, а теперь

***Третье задание:***

-Я попрошу от команды по одному человеку. Я раздам карточки, где написана профессия, ниже нужно написать качества, которыми должен обладать человек, выбравший эту профессию.

(Профессии: полицейский, продавец.)

-А командам я даю другое задание.

***Четвертое задание:***

Вписать недостающие буквы, чтобы получилась профессия.

п

л

о

т

н

и

к

п

о

р

т

н

о

й

п

о

ж

а

р

н

и

к

п

о

ч

т

а

л

ь

о

н

с

т

о

л

я

р

с

а

д

о

в

о

д

с

в

е

н

а

р

к

а

с

т

е

к

о

л

ь

щ

и

к

***Пятое задание:***

«Конкурс капитанов»

-Я даю капитанам карточки. На них написаны буквы «К» и «Ш». Нужно написать профессии, начинающиеся на эти буквы.

«К»

Каменщик, корабельщик, каскадер, кондитер, кондуктор, крановщик, контролер, кассир…

«Ш»

Швея, шофер, шахтер, штукатурщик, штурман…

-Пока наши капитаны думают, команды получат дополнительные два очка, если скажут пословицы о труде, профессиях:

*«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».*

*«Птицу узнают в полете, а человека- в труде».*

*«Землю красит солнце, а человека труд»*

*«Где труд- там счастье».*

*«Встречают человека по одежде, а провожают по уму».*

***Подведение итогов.***

-Ребята, мы провели викторину «Чем пахнут ремесла». В мире очень много профессий, их более сорока тысяч. И каждая профессия по-своему хороша. Выбрав ту или иную профессию вам кажется, то ваша лучше всех. И закончить наше занятие я хочу строками из стихотворения Маяковского *«Кем быть?»*

*«На заводе хорошо,*

*а в трамвае-лучше,*

*Я б кондукторы пошел,*

*пусть меня научат…*

*Кондуктору хорошо,*

*а шоферу-лучше,*

*Я б в шоферы пошел,*

*пусть меня научат…*

*Быть шофером хорошо,*

*а летчиком -лучше,*

*Я бы в летчики пошел,*

*пусть меня научат.*

*Летчику хорошо,*

*а матросу-лучше,*

*Я б в матросы пошел,*

*пусть меня научат…*

…*Книгу переворошив,*

*Намотай себе на ус-*

*Все профессии хороши,*

*Выбирай на вкус!»*

-Но для того, чтобы овладеть любимой профессией нужно хорошо учиться и много знать. Ведь «Ученье-всем делам начало».