**Бурлакова Ирина Васильевна,**

методист, ПДО МБОУ ДО ДДиЮ № 2 города Красноярска

**«Культура поведения в общественных местах»**

методическая разработка для обучающихся 9-11 лет

Мы часто не задумываемся, что та или иная ситуация в общественном месте требует соблюдения определенных норм и правил поведения. Проблема состоит в том, что многие не знают этих норм и правил.

Методическая разработка «Культура поведения в общественных местах» направлена на теоретическое и практическое изучение норм и общения и правильного поведения через различные виды игровой и познавательной деятельности.

Цель: изучение и освоение норм и правил культуры поведения в общественных местах обучающимися 9-11 лет.

Задачи:

-изучить правила поведения в общественных местах через разные виды игрового взаимодействия;

-развивать практическое освоение навыков поведения в общественных местах;

- формировать навыки межличностного и творческого взаимодействия.

**Общепедагогические методы и приемы:** наглядный, игровой, репродуктивный, активный, деятельностный.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями, листы бумаги, карандаши, маркеры.

**План проведения**

1. Просмотр видео «Уроки хороших манер. Правила поведения на улице»
2. Беседа-диалог «Культура поведения в общественных местах»
3. Ситуационные игры «В театре», «В кафе», «На улице»
4. Ролевая игра «В автобусе»
5. Творческая игра «Планета культурных людей»
6. Работа по карточкам

Ход проведения

**Просмотр видео «Уроки хороших манер. Правила поведения на улице» студии «Бибигон» (https://www.youtube.com). Обсуждение.**

Вопросы для обсуждения:

-Какое из правил можно назвать основными при появлении в общественных местах? *(взаимоуважение, благожелательность, здравый смысл при общении с людьми);*

-Что следует делать, чтобы не было мусора на улицах? (*не мусорить, пользоваться урнами);*

-Почему к поведению на улицах предъявляются самые высокие требования? *(потому что улица –общественное место);*

-Что следует делать перед выходом на улицу? *(позаботиться о своем внешнем виде: привести в порядок одежду и обувь, причесаться и т.д.)*

**Беседа-диалог «Культура поведения в общественных местах»**

Вопросы для обсуждения:

-Какие места можно назвать общественными? *(места общего пользования людей: улицу, театр, музей, библиотеку, кафе, транспорт и т.д.);*

- Что вы понимаете под культурой поведения в общественных местах? *(соблюдение определенных правил поведения в местах общего пользования);*

*-*Какие из правил поведения можно назвать общими для всех общественных мест? (*соблюдать общественный порядок, быть вежливыми, бережно относиться к чужому имуществу и т.д.);*

- Какие из правил поведения нужно важно знать и применять на улице? *(соблюдение правил уличного движения и пользования разными видами транспорта, общественного порядка:* *разговаривать без крика, не шуметь, не мешать другим людям);*

*-* Как правильно вести себя в театре, в кино? *(тихо разговаривать в этих заведениях, не вставать во время представления или фильма, не пользоваться телефоном и т.д.).*

**Ситуационные игры «В театре», «В музее», «На улице»**

Обучающимся предлагается разделиться на 3 группы и выполнить задания:

-для первой группы: обыграть ситуацию прохода зрителя в зал при опоздании *(извиниться на входе и предъявить билет контролеру, раздеться в гардеробе, тихо пройти на свободное место);*

-для второй группы: обыграть ситуацию просмотра экспозиции с друзьями в музее *(внимательно слушать экскурсовода, не трогать экспонаты руками, молчаливое рассматривание картин, тихий обмен мнением);*

- для третьей группы: обыграть ситуацию прохождения с друзьями узкого тротуара *(посторониться и пропустить прохожего).*

**Ролевая игра «В автобусе»**

Обучающимся предлагается распределиться по ролям: водителя, кондуктора, пассажиров.

Каждый из участников определяет правила поведения:

-водитель – управляет автобусом;

-кондуктор – продает билеты, следит за порядком в автобусе, объявляет остановки;

- пассажиры - уступают место пожилым людям, инвалидам, матерям с детьми; держатся за поручни, культурно ведут себя в автобусе.

**Творческая игра «Планета культурных людей»**

Обучающимся предлагается разделиться на группы, каждой группе –придумать название и определить месторасположение планеты, дать название обитателям и культурным общественным местам, придумать правила поведения, отобразить творческий замысел через сказку, или рисунок.

**Работа по карточкам**

Обучающимся предлагается ответить на вопросы тестов, обведя или подчеркнув правильный вариант ответа.

1. Почему к поведению человека на улице предъявляются самые высокие требования?

А. потому что на улице за порядком следят полицейские

Б. потому что улица- это общественное место

В. потому что на плохое поведение могут обратить внимание другие

2. Как следует позаботиться о своем внешнем виде, перед тем как выйти на улицу?

А. надеть тапки и домашний халат

Б. привести в порядок одежду и обувь, причесаться

В. выйти на улицу в театральном костюме

3.Три подруги, спокойно разговаривая, шли по узкому тротуару и получили замечание от незнакомого прохожего. Чем был недоволен прохожий?

А. содержанием разговора подруг

Б. тем, что подруги заняли весь тротуар

В. тем, что не поздоровались с ним

4. Кого нужно пропускать при входе в магазин и выходе из него?

А. того, кто входит,

Б. того, кто выходит

В. это не имеет значения

5. Кому принято уступать место в общественном транспорте

А. студенту, школьнику, мужчине

Б. женщине, пожилым людям, инвалидам

В. мужчине с чемоданом, подростку с велосипедом, девушке с пакетом

6. Как лучше попросить молодого человека уступить место женщине?

А. громко пристыдить молодого человека

Б. предложить самой женщине обратиться с просьбой к молодому человеку

В. вежливо и тихо попросить уступить место

7. Какое из правил самое главное при посещении театра?

А. не спать в кресле во время спектакля

Б. не наблюдать в бинокль за публикой во время спектакля

В. проявлять внимание к актерам и уважение к публике

8. Какое из правил самое главное при посещении музея?

А. громко комментировать рассказанное экскурсоводом

Б. бесшумно передвигаться от экспозиции к экспозиции

В. трогать руками экспонаты

9.Кто в библиотеке сможет ответить на все твои вопросы и помочь в выборе книга

А. библиотекарь

Б. подруга

В. родители

**Используемые литература и Интернет-ресурсы**

1. Н.С. Суслов. Этикет. Учусь правилам поведения. Ростов-на Дону.2012.
2. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/03/15/beseda-kultura-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh