«Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»

 Развитая речь важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Обогащение словаря является необходимым условием для развития коммуникативных навыков детей. Им легче выражать свои мысли, обозначать потребности, улучшается взаимодействие со сверстниками. С помощью дидактических речевых игр происходит развитие всей речевой системы.

 Дидактические игры, направленные на развитие словаря признаков

***Игра «Кто больше слов скажет про Таню»***

**Цель:** активизация словаря признаков

**Оборудование:** кукла

**Инструкция:** «Кукла пластмассовая, а еще что можно сказать про нее? Какая она? Например, кукла нарядная, красивая, большая, голубоглазая, длинноволосая» и т.д.

***Игра «Назови какой»***

**Цель:** активизация словаря признаков.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением транспорта.

**Ход игры:** взрослый предлагает выбрать предметную картинку с изображением транспорта и ответить на вопрос.

**Инструкция:** «Какой это транспорт? Высокий или низкий»? и т.д.

***Игра «Одежда разная бывает»***

**Цель:** активизация словаря признаков.

**Оборудование:** фигуры мальчика и девочки из LEGO, либо кукла мальчика и девочки; предметные картинки по теме «Одежда» на двустороннем скотче.

**Ход игры:** взрослый предлагает взять любую одежду для Миши или Маши.

**Инструкция**: «Какая это одежда: (длинная или короткая, черная или белая)»? и т.д.

***Игра «Настроение»***

**Цель:** активизация словаря признаков.

**Оборудование:** фигуры мальчика и девочки из LEGO, предметные картинки с изображением мимики человека на двустороннем скотче.

**Ход игры:** взрослый предлагает выбрать картинку и назвать настроение человека.

**Инструкция:** «Какой мальчик? Веселый или грустный?» и т.д.

***Игра «Хвостатые друзья»***

**Цель:** активизация словаря признаков.

**Оборудование:** Двор из коробки, плоскостные фигуры животных и их частей тела.

**Ход игры**: взрослый предлагает выбрать предметную картинку части тела животного.

**Инструкция:** «Назови, чья это часть тела»