УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Старооскольский институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24

с углубленным изучением отдельных предметов»

Старооскольского городского округа

**Создание и организация работы совета «Благочестие»**

**на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа**

**Проект развития духовно-просветительского центра «Надежда»**

Моногарова Светлана Николаевна,

заместитель директора,

Полупанова Лидия Ивановна,

учитель православной культуры,

руководитель школьного духовно-просветительского

центра «Надежда»

Старый Оскол

2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Раздел 1. Информация об участнике Конкурса…………………………….3 |  |
| **Раздел 2. Проектное предложение**……………………………………………. |  |
| 2.1. Краткое обоснование актуальности и необходимости проекта…………… |  |
| 2.2 Общая стратегическая цель проекта ………………………………………....6 |  |
| 2.3 Конкретная цель проекта ..…………………………………………………...6 |  |
| 2.4 Задачи ………………………………………………………………………….6 |  |
| 2.5 Ожидаемые результаты ..…………………………………………………….. 7 |  |
| 2.6. Заинтересованные стороны ………………………………………………......8 |  |
| 2.7 Срок, на который рассчитан проект..…………………………………………8  2.8 Календарный план реализации проекта ……………………………………...8  2.9 Организации-партнеры ……………………………………………………….12  2.10 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта….13  2.11 Риски и пути их преодоления……………………………………………….14  2.12 Механизм самооценки реализации проекта………………………………..14  3. Ресурсное обеспечение проекта……………………………………………….14  3.1 Кадровое……………………………………………………………………….14  3.2 Нормативно-правовое………………………………………………………...15  3.3 Финансовое……………………………………………………………………15 |  |
| 4. Приложения ………………………………………...…………………………16 |  |

**Раздел 1. Информация об участнике Конкурса**

1. Духовно-просветительский центр, представивший материалы на конкурс:

духовно-просветительский центр «Надежда» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа.

1. Автор, авторский коллектив (ФИО автора/членов авторского коллектива)Моногарова Светлана Николаевна, заместитель директора; Полупанова Лидия Ивановна, учитель православной культуры
2. Почтовый адрес, контактный телефон309512, Россия, Белгородская область,\_город Старый Оскол, микрорайон Конева, д. 15А

4. Краткая характеристика деятельности Центра, отражающая результативность и достижения в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области духовно-просветительский центр «Надежда» функционирует с 2012 года.

Цель деятельности центра «Целенаправленное развитие личности на основе общечеловеческих ценностей».

Направления деятельности центра:

* духовно-нравственное воспитание учащихся, осуществляемое через:

- уроки православной культуры;

- уроки мировой художественной культуры;

- уроки образовательной области «Искусство»;

- уроки литературы и других предметов;

- деятельность музеев: «Музей этнографии», «Интерактивный музей современного народного творчества», «Музей комнатных растений»;

- внеурочную деятельность;

- дополнительное образование;

- организацию экскурсий и паломнических поездок в храмы и монастыри нашего города и области, страны;

- исследовательскую деятельность духовно-краеведческой направленности;

- участие в олимпиадах и конкурсах и др.;

* гражданско-патриотическое воспитание учащихся, осуществляемое через:

- уроки предметов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- внеурочную деятельность;

- дополнительное образование;

- деятельность школьных музеев: «Боевой славы», «Почетных граждан Старооскольского городского округа», «Истории школы»;

- поисковую деятельность;

- работу клуба «Сыны Отечества»;

- проведение месячников военно-патриотического воспитания.

Наиболее ярким направлением деятельности духовно-просветительского центра является создание научно-исследовательских проектов и участие школьников в конкурсах и научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней (Приложение 1).

Одним из самых значимых результатовданной работы стало участие во Всероссийской научно-практической конференции «Мой род - мой народ» на базе Духовно-просветительского центра «Вера, Надежда, Любовь» города Обнинск. В период с 2012 по 2015 годы учащиеся школы заняли 8 призовых мест по итогам конференций: Толмачёва Елисавета, лауреат I степени(2012 год);Толмачёва Елисавета,победитель, Игнатова Мария, лауреат I степени (2013 год);Толмачёва Елисавета лауреат I степени,Зёров Николай,Жолтикова София, Труфанова Татьяна,лауреаты II степени (2014 год); Данилкин Дмитрий,победитель,ТолмачёваЕлисавета, лауреат I степени,Хализев Владислав, лауреат II степени(2015 год).Отмечены дипломами победителей и лауреатов работы учащихся, представленные на XIII Всероссийском детском конкурсенаучно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Зёров Николай, победитель, Толмачёва Елисавета, лауреат I степени, 2013 год); Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (Анненков Артём, победитель Пигорева София,призер, 2014 год).

Учащиеся, вовлеченные в деятельность духовно-просветительского центра «Надежда», принимают участие в других очных и заочных конкурсах, добиваясь высоких результатов.

**Всероссийский уровень**

**2012 год:**

-Всероссийский открытый заочный конкурс «Ителлект-экспресс», номинация «Калейдоскоп тайн»-6 чел.,

- Всероссийский заочный конкурс «Созвездие талантов»-8 чел.,

- «Креатив – тайм»-16 чел.,

- Российский открытый семейный конкурс «Мы вместе» проекта «Созвездие талантов» - 7 чел.,

- VI Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный святому равноапостольному Князю Владимиру (Жолтикова София, Елисеева Алёна, участники);

- Российский заочный конкурс «Мировая художественная культура» - 14 чел.;

**2013 год**

**-** Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»**,** номинация«Мировое культурное наследие»**-**12 чел.

2014 год

- Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку - юг» (Толмачёва Елисавета, лауреат I степени);

**2015 год**

**-** XII Всероссийскийтворческий конкурс«Талантоха»-15 чел.,

- Международный творческий конкурс рисунков «Победа» (Жолтикова София, лауреат);

**Региональные конкурсы:**

**2014год**

- региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Зёров Николай, победитель I степени, Толмачёва Елисавета, победитель I степени);

-открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Толмачёва Елисавета, Ватутин Александр, Зёров Николай, призеры);

- региональный этап Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России», номинация «Репортаж» (Толмачёва Елисавета, I место);

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Мезинов Алексей, Москаленко Александр, призеры);

**2015 год**

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Жолтикова София, Ватутин Александр, Зёров Николай, призеры);

- региональный этап межрегионального конкурса исследовательских работ «Память храня» (Павлова Вера, Зёров Николай, III место);

**Муниципальные конкурсы:**

**2012год**

-муниципальный конкурс «Пасхальный Благовест», номинация «Изобразительное искусство»(Плахов Юрий,призер);

- муниципальный конкурс «Свет Вифлеемской Звезды», номинация «Декоративно-прикладное творчество»(Скворцова Анастасия, призер);

-муниципальный конкурс «Пасхальный Благовест», номинация «Декоративно-прикладное творчество»(Купавых Мария, призер);

- муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по основам православной культуры (Ватутин Александр, Толмачёва Елисавета, призеры);

**2013 год**

- муниципальный этап IX областного конкурса художественного слова «Земля и доблести и славы…» (Зёров Николай, II место);

- муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по основам православной культуры (Толмачёва Елисавета, призёр);

**2014 год**

- муниципальный конкурс «Пасхальный Благовест», номинация «Пасхальная весна» (Петрова Алена, призер);

- муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Зёров Николай, победитель);

- муниципальный конкурс «Свет Вифлеемской Звезды», номинация «Викторина «Преподобный Сергий Радонежский - игумен земли русской» (Зёров Николай,призер);

**2015 год**

- муниципальный конкурс «Пасхальный Благовест», номинация «Сочинение, реферат, исследование» (Хализев Владислав, призер);

- муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (Толмачёва Елисавета, Хализев Владислав, Ватутин Александр, Иванова Евгения, Жолтикова София, призеры);

**2016 год**

- муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины» (Деренько Виктория, Толмачёва Елисавета, Агапова Екатерина, Тыртышный Антон, Чернышова Дарья,призеры);

- муниципальный этап регионального конкурса мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев» (Зёров Николай, I место).

Исследовательская работа Зёрова Николая «Герои в нашей памяти вечно живут» размещена на официальном сайте Виртуального института развития образования (2015 год).

Советом духовно-просветительского центра организовано и проведено более шестидесяти экскурсий по святым местам нашего края (Приложение 2).

Центр активно сотрудничает с газетой «Православное Осколье» и информационным центром Старооскоьского благочиния (Приложение 3).

В сотрудничестве с библиотекой проводятся различные конкурсы и мероприятия. На них приглашаются священнослужители храма Рождества Христова (Приложение 4).

Руководителем духовно-просветительского центра «Надежда» опубликованы статьи в сборниках: «Нравственно-эстетическое воспитание личности в городской и сельской среде. Материалы III Международных Бакушинский педагогических чтений» (2011 год), «Альманах памяти 70-летию Великой Победы» (2015 год),«Традиции и новации: культура, общество, личность. Сборник материалов III Епархиальных Рождественских образовательных чтений». Регулярно печатаются статьи в газете «ПравославноеОсколье».

Деятельность паспортизированных школьных музеев «Музей этнографии», «Интерактивный музей современного народного творчества»,«Боевой славы», «Почетных граждан Старооскольского городского округа», «Истории школы», «Комнатных растений» служит мощным ресурсом духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

Руководителями музеев широко используются такие формы работы, как конкурсы экскурсоводов, чтецов, музейные уроки, классные часы по музейной тематике, выставки, игры-викторины, игры-путешествия, заочные путешествия по музеям мира, что способствует развитию у учащихся интереса к истории и культуре родного края и школы.

Руководители музеев и представители музейных клубов являются активными участниками муниципальных и региональных конкурсов, занимая призовые места и становясь победителями. Итоги и результативность (Приложение 5):

* Анисимова Софья - победитель муниципального этапа областной недели «Музей и дети», посвященной 70-летию битвы на Курской дуге (2014 год);
* Белозерских Г.М., Бойко Т.А. – победители муниципального и регионального этапа областной недели «Музей и дети», посвященной 60-летию образования Белгородской области (2014 год);
* Белозерских Г.М. – призер конкурса проектовпо итогам проведения муниципальной недели «Музей и дети» (2016 год, приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 21 марта 2016 года №305 «Об итогах проведения муниципальной недели «Музей и дети»);
* Бойко Т.А. – победитель конкурса рекламной продукции музеев по итогам проведения муниципальной недели «Музей и дети» (2016 год, приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 21 марта 2016 года №305 «Об итогах проведения муниципальной недели «Музей и дети»);
* муниципальный этап регионального конкурса мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев» (Ефимова Евгения, Баранец Яна, I место; Зёров Николай, I место; Зубковская Дарья, II место) (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 07 апреля 2016 года №396 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев»).

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание реализуется также через воспитательную систему кадетского образования, направленную на усвоение общечеловеческих ценностей, самоопределение и самореализацию в различных направлениях и видах деятельности, определение профессиональных и жизненных перспектив. В каждом кадетском классе создан и функционирует «Штаб кадетского класса» как орган самоуправления, практикуются ежемесячные линейки-построения, посвященные Дням воинской славы, учащиеся принимают участие в акциях: «Письмо водителю», «Не уверен – не шагай!», «Сохраните наше сердце!», «Автокресло – детям!», в рейдах по проверке наличия у учащихся школы светоотражающих повязок.

В школе традиционно уделяется большое внимание работе с семьей. Проводится «Фестиваль семейных традиций», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», родители привлекаются в проведение погружений «Россия – родина моя», «Конструктор умного мира», «Крепка семья – крепка Россия», «Читать не вредно, вредно не читать», проведению тематических классных часов, вечеров, акций (Презентация, слайды №\_\_\_\_\_).

Учитывая необходимость привлечения учащихся и родителей к чтению художественной литературы, в течение 3 последних лет реализуется проект «100 книг», в рамках которого проводится работа по пропаганде чтения не только среди учащихся, но также и их родителей (Приложение 6).

Таким образом, всистему духовно-нравственного развития и воспитания учащихся включены родители и педагоги. Однако, достичь лучшего эффекта в данном направлении позволит привлечение к деятельности центра представителей старшего поколения семей школьников: бабушек и дедушек – носителей ценностей православной культуры.

**Раздел 2. Проектное предложение**

*2.1. Краткое обоснование актуальности и необходимости проекта*

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением](http://base.garant.ru/71057260/) Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р, отмечается: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Выше обозначенный документ определяет одним из приоритетов государственной политики в области воспитания «развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект)отмечает: «Семья выступает как связующее звено поколений рода. Через нее род развивает заложенные в его природе душевно-духовные качества**.** В памяти рода, в его вере семья обретает бессмертие… Русское православие усиливает духовное содержание рода и семьи. Семья выступает не только социальным сообществом супругов, родителей и детей, но и духовной ячейкой, «малой церковью».

В настоящее время в общеобразовательных организациях учатся дети тех родителей, взросление и становление которых происходило в так называемые «лихие 90-е» годы прошлого столетия. У многих из них сейчас во главе угла стоят не культурные и человеческие ценности, а богатство и сила. Люди разучились любить, сопереживать, чувствовать боль ближнего, накопили в себе злобу. Сейчас каждый живет отдельно, по своим собственным устоям и правилам, не умеет общаться с людьми, зачастую не зная, как зовут соседей по лестничной площадке.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в Великопостной проповеди «О любви. Слово за литургией Преждеосвященных Даров в среду первой седмицы Великого поста в Успенском кафедральном соборе города Смоленска» (28 февраля 2001 года) сказал: «… преподобный авва Дорофей оставил нам вназидание замечательную, почти математическую по точности, попытку дать наглядный образ любви человека кБогу и к ближнему: «Представьте себе круг, средину его — центр — и из центра исходящие радиусы-лучи. Этирадиусы чем дальше идут от центра, тем больше расходятся и удаляются друг от друга; напротив, чем ближеподходят к центру, тем больше сближаются между собою. Положите теперь, что круг сей есть мир; самая срединакруга — Бог, а прямые линии (радиусы), идущие от центра к окружности или от окружности к центру, суть путижизни людей. И тут то же: насколько святые входят внутрь круга к середине оного, желая приблизиться к Богу,настолько, по мере вхождения, они становятся ближе к Богу и друг к другу... Так разумейте и об удалении. Когдаудаляются от Бога... в той же мере удаляются друг от друга, и сколько удаляются друг от друга, столько удаляютсяи от Бога. Таково и свойство любви: насколько мы находимся вне и не любим Бога, настолько каждый удален и отближнего. Если же возлюбим Бога, то сколько приближаемся к Богу любовью к Нему, столько соединяемся любовьюи с ближними, и сколько соединяемся с ближними, столько соединяемся и с Богом. То есть: 1) чем более человекупражняется в милосердии и любит людей, тем более приближается к Богу, и 2) чем более человек сердцемчувствует личное Божество, тем более он любит людей».

В семьях учащихся есть бабушки и дедушки, сформировавшиеся в высококультурной, находящейся на высоком научном уровне развития стране. В их времена модно было быть ученым, поэтом, знать искусство, посещать театры, ходить друг к другу в гости, общаться друг с другом в настоящем мире, а не в виртуальной среде. Большинство из них были тогда истинными патриотами своей Родины, и, несмотря на запреты, верили в Бога, ходили в церковь, соблюдали православные традиции.

Использовать потенциал, заложенный в личностях бабушек и дедушек, для духовно-нравственного воспитания школьников – насущная потребность сегодняшних дней.

*2.2. Общая стратегическая цель проекта*

**Стратегическая цель:**духовно-нравственное воспитание школьников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма (п. 4.1.«Перспективные региональные приоритеты» Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы).

*2.3. Конкретная цель проекта*

**Цель проекта:**создать к 30 мая 2017 года условия для эффективной деятельности совета «Благочестие» духовно-просветительского центра «Надежда», включающего не менее 15 представителей старшего поколения семей.

*2.4. Задачи*

Для решения поставленной цели и достижения планируемых результатов предполагается решение следующих **задач**:

• создать совет «Благочестие» в рамках духовно-просветительского центра «Надежда»;

• привлечь к работе в совете «Благочестие» представителей старшего поколения семей для изучения и поддержки традиционных семейных ценностей;

• повысить уровень мотивации родителей учащихся к осуществлению эффективной деятельности по пропаганде ценностей религиозного мировоззрения, духовности, регионального патриотизма;

* охватить 100% учащихся 1-11 классов духовно-нравственным воспитанием и развитием.

*2.5. Ожидаемые результаты*

В ходе реализации проекта предполагается получить следующие результаты:

1) функционирующий совет «Благочестие» духовно-просветительского центра «Надежда»;

2) наличие плана работы совета «Благочестие»;

3) уменьшитьна 2% количество учащихся, состоящих на учете в школе и ОДН;

4) увеличитьна 10% количество просветительских мероприятий с участием родителей учащихся;

5) наличие разработанного маршрута по святым источникам родного края;

7) увеличить на 40% долю учащихся, включенных в организацию социально значимой и полезной деятельности, реализацию социальных проектов (школьных, муниципальных, региональных).

*2.6. Заинтересованные стороны*

Заинтересованными сторонами внедрения проекта являются педагоги, учащиеся, родители учеников, представители Старооскольских благочиний.

В результате реализации проекта будут созданы условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения: семьи, образовательной организации, религиозных организаций, учреждений культуры.

*2.7. Срок, на который рассчитан проект*

Проект предполагается реализовать в два этапа:

1. I организационный этап - май-август 2015-2016 учебного года;
2. II внедренческий этап - 2016-2017 учебный год.

*2.8. Календарный план реализациипроекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответствен-ные** |
| **I. Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательную среду** | | | |
| 1. | Создание совета «Благочестие»в учреждении, организация деятельности | 20 мая 2016 года | Колесникова Е.А., заместитель директора  Полупанова Л.И., учитель православной культуры |
| 2. | Проведение заседаний совета «Благочестие» | В соответствии с планом работы, один раз в четверть | Полупанова Л.И., учитель православной культуры |
| 3. | Организация экскурсионной деятельности, паломнических поездок с участием бабушек и дедушек | Не менее 1 раза в месяц | Полупанова Л.И., учитель православной культуры;  Лащев О.В., учитель православной культуры |
| 4. | Проведение встреч со священнослужителями старооскольских храмов с участием старшего поколения семей | Не менее 1 раза в четверть | Полупанова Л.И.;  Лащев О.В.;  Соболева А.В., заведующий БИЦ |
| 5. | Проведение конкурсов стихотворений, выставок, конкурсов рисунков, посвященных двунадесятым праздникам под руководством совета «Благочестие» | В неделю двунадесятого праздника | Полупанова Л.И.;  Лащев О.В.;  Соболева А.В.;  Глызина М.М., учитель ИЗО;  Медведева Г.И., учитель технологии |
| 6. | Проведение духовно-просветительских вечеров, литературно-музыкальных композиций, погружений, организованных под руководством совета «Благочестие» | В соответствии с планом работы совета бабушек и дедушек | Председатель совета бабушек и дедушек |
| 7. | Проведение тематических классных часов по духовно-нравственной, гражданско-патриотической тематике с приглашением членов совета «Благочестие» | В соответствии с планами работы классных руководителей | Классные руководители |
| 8. | Участие в проведении недели православной книги | Ежегодно в марте | Председатель совета бабушек и дедушек  Классные руководители |
| 9. | Участие бабушек и дедушек в занятиях при реализации курса «Белгородоведение» | В соответствии с расписанием занятий | Моногарова С.Н. |
| 10. | Организация и проведение Фестиваля семейных традиций | Ежегодно в марте | Председатель совета бабушек и дедушек  Классные руководители |
| 11. | Привлечение родителей, бабушек и дедушек к подготовке учащихся к участию в конкурсах духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности | Постоянно | Полупанова Л.И.  Председатель совета бабушек и дедушек  Классные руководители |
| **II. Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность** | | | |
| 1. | Организация деятельности родительского лектория по темам христианского воспитания учащихся, формирования патриотизма, пропаганде ценностей семьи, с привлечением родителей неблагополучных и проблемных семей | Не менее 1 раза в четверть | Полупанова Л.И.  Председатель совета бабушек и дедушек |
| 2. | Выпуск православной странички в школьной газете «Переменка» | Не менее 1 раза в четверть | Соболева А.В. |
| 3. | Поддержка и обновление страницы школьного сайта «Духовно-просветительский центр “Надежда”» | Не менее 1 раза в 2 недели | Полупанова Л.И.  Гончаренко В.П., учитель информатики и ИКТ |
| 4. | Размещение информации о деятельности духовно-просветительского центра «Надежда», совета «Благочестие» в сенсорном киоске школы | Не менее 1 раза в 2 недели | Полупанова Л.И.  Мягкий О.В., учитель информатики и ИКТ |
| 5. | Публикации в СМИ, сборниках конференций и других источниках по теме проекта | Постоянно | Полупанова Л.И., Лащев О.В., классные руководители 1-11 классов, члены совета бабушек и дедушек |
| 6. | Диссеминация лучшего опыта, созданного в школе по теме проекта, в местном педагогическом сообществе | Постоянно | Моногарова С.Н., Колесникова Е.А., заместители директора,  Полупанова Л.И. |
| **III. Нормативно-правовое обеспечение проекта** | | | |
| 1. | Положение о совете «Благочестие» образовательной организации | 15 мая 2016 года | Моногарова С.Н. |
| 2. | План работы совета «Благочестие» образовательной организации на 2016-2017 учебный год | 27 июня 2016 года | Полупанова Л.И.  Председатель совета бабушек и дедушек |
| 3. | Программа мониторинга эффективности реализации проекта | 27 июня 2016 года | Моногарова С.Н.  Полупанова Л.И. |
| **IV. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания** | | | |
| 1. | Участие представителей совета «Благочестие» учреждения в работе совета профилактики | Постоянно | Колесникова Е.А. |
| 2. | Проведение мероприятий, способствующих воспитанию ответственного отношения учащихся к браку и семье, старшему поколению на примерах многодетных и многопоколенныхсемей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | В соответствии с планом работы совета бабушек и дедушек | Полупанова Л.И.  Председатель совета бабушек и дедушек |
| 3. | Пропаганда значимости профессиональных династий через деятельность клуба «Презентация личности» | В соответствии с планом работы совета бабушек и дедушек | Колесникова Е.А. |
| 4. | Привлечение родителей к проведению праздников, классных часов, спортивных соревнований, организации экскурсионных поездок | Постоянно | Полупанова Л.И.  Председатель совета бабушек и дедушек |
| 5. | Организация семейного чтения при реализации проекта «100 книг» | В соответствии с планом реализации проекта «100 книг» на 2016-2017 учебный год | Соболева А.В. |
| **V. Социальное служение** | | | |
| 1. | Развитие волонтерского движения (участие в акциях):  -«Дорогой добра и милосердия»;  - «Копилка добрых дел»;  - «Где живет ветеран»;  - «Открытка ветерану»;  - «Память поколений» | Октябрь 2016 г.  Декабрь 2016 г.  Январь 2017 г.  Февраль 2017 г.  Май 2017 г. | Колесникова Е.А. |
| 2. | Проведение акции «Бумажный бум» | Ноябрь 2016 г.  Март 2017 г. | Колесникова Е.А. |
| 3. | Участие в акции «Подари книгу ребенку-инвалиду» | Март 2017 г. | Соболева А.В. |
| 4. | Проведение субботника по уборке школьной территории | Апрель 2017 г. | Колесникова Е.А. |
| 5. | Изучение и охрана святых источников Старооскольского городского округа | В течение года | Полупанова Л.И. |
| **VI. Совершенствование подготовленности участников образовательного процесса и повышение квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания** | | | |
| 1. | Проведение методического семинара «Духовно-нравственное воспитание в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | Октябрь 2016 г. | Моногарова С.Н. |
| 2. | Проведение заседания педагогического совета «Развитие механизмов вовлеченности родителей в реализацию Концепции воспитания общеобразовательной организации» | Март 2017 г. | Колесникова Е.А. |
| 3. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания | В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников учреждения | Моногарова С.Н. |

*2.9. Организации-партнеры*

При реализации проекта предполагается сотрудничество:

- с Храмом Рождества Христова первого Старооскольского благочиния Белгородской и Старооскольской епархии при проведении мероприятий духовно-нравственной направленности, организации деятельности родительского лектория, консультирования по вопросам  христианского воспитания учащихся;

- с [МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»](http://www.oskoluno.ru/index.php?view=weblink&catid=44%3Audo&id=69%3Acdut&option=com_weblinks&Itemid=96) при проведении олимпиад, конкурсов, конференций;

- с [МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»](http://www.oskoluno.ru/index.php?view=weblink&catid=44%3Audo&id=71%3Astnaturalist&option=com_weblinks&Itemid=96) при проведении олимпиад, конкурсов, конференций, организации экологических акций;

- [с МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»](http://www.oskoluno.ru/index.php?view=weblink&catid=44%3Audo&id=119%3Acdute&option=com_weblinks&Itemid=96)проведении олимпиад, конкурсов, конференций краеведческой направленности, организации экскурсий по родному краю.

*2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта*

Диссеминация результатов в массовую практику будет осуществляться в течение всего периода реализации проекта «Создание и организация работы совета «Благочестие» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа». Субъектами диссеминации будут выступать педагоги, руководители образовательного учреждения, члены совета «Благочестие». Диссеминации будут подлежать методические материалы, разработанные педагогами совместно с родителями, бабушками и дедушками учащихся в результате реализации проекта.

Распространение опыта планируется осуществлять в форме мастер-классов, семинаров, практикумов, презентаций, круглых столов, публикаций, выступлений на заседаниях педагогического и методического совета школы, совещаниях при директоре и заместителе директора, межшкольных и школьных методических объединениях, участия в конференциях, муниципальной и региональной ярмарках социально-педагогических инноваций, региональном «Дне инноватики» и других мероприятиях по факту их проведения.

Основные этапы диссеминации:

* ознакомление потребителей с опытом реализации проекта, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
* «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
* практическое обучение потребителей использованию рекомендуемых методов и приемов через деятельность педагогов, членов совета «Благочестие», семинары, практикумы, мастер-классы;
* свободный обмен материалами, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей.

*2.11. Риски и пути их преодоления*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Риски | Пути преодоления | Ответственные |
| Недостаточная мотивация бабушек и дедушек к участию в реализации проекта | Проведение разъяснительной работы с бабушками и дедушками, индивидуальные беседы | Колесникова Е.А., Моногарова С.Н. |
| Отчуждение родителей от участия в проводимых советом «Благочестие» мероприятиях | Проведение разъяснительной работы с родителями, индивидуальные беседы | Полупанова Л.И. |

*2.12. Механизм самооценки реализации проекта*

Самооценка реализации проекта будет осуществляться на основании данных, полученных в результате мониторинга эффективности проектной деятельности. Мониторинговые материалы будут рассматриваться на заседаниях педагогического и методического советов общеобразовательного учреждения, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, где будут приниматься решения о корректировке или пролонгировании плана деятельности по реализации проекта.

**3. Ресурсное обеспечение проекта**

*3.1. Кадровое*

Для реализации данного проекта необходимо участие:

- директора школы;

- заместителей директора, курирующих воспитательную и методическую работу;

- руководителядуховно-просветительского центра «Надежда»;

- учителейправославной культуры;

- работников школьного библиотечно-информационного центра;

- социальных педагогов;

- педагога-психолога;

- учителей-предметников;

- педагогов дополнительного образования;

- классных руководителей.

*3.2. Нормативно-правовое*

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

1) Положение о совете «Благочестие» образовательной организации;

2) План работы совета «Благочестие» образовательной организации на 2016-2017 учебный год;

3) Программа мониторинга эффективности реализации проекта.

*3.3. Финансовое*

Финансирование проекта планируется осуществлять из внебюджетных, спонсорских средств, а также средств, полученных при реализации платных дополнительных образовательных услуг.