**Задачи**: формировать представления о Дне Знаний; организовать здоровый отдых детей; развивать силу, ловкость, выносливость, подвижность; воспитывать чувство взаимовыручки;

**Место проведения**: музыкальный зал

**Участники**: дети средней, старшей и подготовительной групп

**Инвентарь**: музыкальный центр, мячи, ориентиры, обручи, шишки, грибы

**Ведущие**: воспитатель, страшила, Элли

**Ход развлечения:**

***Под весёлую музыку дети собираются в музыкальном зале***

**Ведущая:**Дорогие ребята! Знаете ли вы, какой сегодня день?

**Дети:** Первое сентября.

**Ведущий:** А вы знаете, какой праздник отмечает наша страна?

                По одной простой примете узнаём мы этот день!

                По идущим в школу детям городов и деревень.

                И пускай немало славных разных дней в календаре,

                Но один из самых главных – самый первый в сентябре!

И хотя нам пока в школу рановато, мы тоже будем отмечать это праздник. Потому что это ваш первый день в новой группе, ведь вы стали старше на целый год. Все вы будете дружно заниматься, играть, трудиться, веселиться. Много интересного ждёт вас в этом году. А сегодня к нам спешат гости со своими поздравлениями.

***Под весёлую музыку входит Карлсон, здоровается, зевает.***

**Карлсон:**Поздравляю всех с праздником, желаю всем хорошего настроения ***(всё это произносится грустным голосом)***

**Ведущий:** Спасибо за поздравление, дорогой Карлсончик, а почему ты такой печальный?

**Карлсон:** Да грустно мне что-то.

**Ведущий:** Да ты что?! Сегодня же праздник! Ты, наверно, зарядку сегодня не сделал?

**Карлсон:** Ну не сделал.

**Ведущий:** Ну-ка, быстренько становись на зарядку и настроение сразу поднимется.

***Весёлая зарядка.***

**Карлсон:**Здорово! Мне очень понравилось! Я сразу взбодрился!

**Ведущий:** Вот видишь! А наши ребята каждый день делают зарядку и поэтому у них всегда хорошее настроение!

***Раздаётся громкий крик, плач. Под русскую народную мелодию входит Царевна Несмеяна.***

**Несмеяна:**Что за шум, что за крик! Кто тут веселится? Не видите я плачу-у-у-у!!! У меня по расписанию время пла-а-а-акать…

**Карлсон:**А зарядку ты делала?

**Несмеяна:**Делала, а теперь время плакать А-а-а-а, у-у-у-у…

**Карлсон:**Да подожди, не плачь. У ребят сегодня праздник – День Знаний…

**Несмеяна:**Не знаю никакого Дня Знаний а-а-а-а, у-у-у-у

**Карлсон:**Мытебе сейчас всё расскажем

**Игра «Это я, это я…»**

1. Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен, кто идти в него готов?

**Дети.**Это я, это я, это все мои друзья.

1. Кто будет буквы изучать, читая понемножку?

Не будет к маме приставать: «Ну, прочитай хоть крошку!»

**Дети.**Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущая.**

1. Кто конструктором, друзья, овладеет без труда?

«Джип» иль «Вольво» соберёт, папу в садик подвезёт?

**Дети.**Это я, это я, это все мои друзья.

1. Кто будет петь, и танцевать, писать учиться и считать,

Чтоб потом оценку «пять» на уроках получать?

**Дети.**Это я, это я, это все мои друзья.

1. Учит кто стихотворенье, и таблицу умноженья?

Труд кто любит, детвора? Отвечайте, вам пора!

**Дети.**Это я, это я, это все мои друзья.

1. Любит, кто с утра поспать, и зарядку прозевать?

Кто каприза и лентяй? Ну-ка, быстро отвечай!

**Несмеяна:**Это я, это я, это все мои друзья!

1. Кто не знает алфавит, на занятиях шалит?

Кто, конечно, без сомненья, счёт не знает и сложенье?

**Несмеяна:**Это я, это я, это все мои друзья!

***Начинает громко плакать, причитать, что ничего не знает и не умеет. Карлсон советует ей походить в детский сад, чтобы всему научиться.***

**Несмеяна:** Возьмите меня к себе в детский сад, научите читать, писать. Я буду примерно готовиться к школе.

**Ведущая:**Ну, хорошо, Несмеяна, оставайся с нами.

1. Кто, друзья, не ради  скуки берёт друга на поруки,

Он поможет и учиться, не лениться, а трудиться!

**Дети:**Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая.**

1. На День Знаний кто пришёл, кто дорогу к нам нашёл?

Кто хочет многое узнать, учиться хочет, кто на «пять»?

**Дети, Несмеяна, Карлсон:**Это я, это я, это все мои друзья!

**Несмеяна:** Мне у вас очень нравится, только вот я не знаю, что нужно делать в детском саду.

**Ведущий:** Не переживай. Наши ребята всему тебя научат

**Игра: «Как живешь?»**

                Как живешь? – Вот так!

                Как идешь? – Вот так!

                Как плывешь? – Вот так!

                Как бежишь? – Вот так!

                Как шалишь? – Вот так!

                Как грустишь? – Вот так!

                Как грозишь? – Вот так!

***(повторить 3 раза, увеличивая темп)***

**Царевна Несмеяна:** Теперь я всё поняла. А вы любите сказки? Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать, из какой это сказки.

1. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором…… (Теремок)

2. Перед волком не дрожал от медведя убежал

А лисице на зубок все ж попался….. (Колобок)

3. Крестницу волшебница любила туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла свое дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

4. У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос, Что за сказка? - Вот вопрос. ("Золотой ключик".)

5. Рыбка не простая чешуей сверкает,

Плавает, ныряет, желанья исполняет. ("Сказка о рыбаке и рыбке")

**Карлсон:**        Вы отлично отвечали,

Но давно не танцевали.

Предлагаю в круг всем встать

Дружно танец станцевать.

***Танец «Маленьких утят»***

**Несмена:** Нам срочно надо поиграть иначе на меня опять каприза нападёт, и я снова буду плакать.

**Карлсон:** Конечно-конечно. Поиграем ребята?

**Дети:**Да.

***Далее проводятся игры – эстафеты.***

1. **«Передай мяч»** - дети строятся в две колонны, по команде мяч передаётся над головой, обратно между ног. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.
2. **«Трудолюбивый муравей»** - дети делятся на две команды. Первый участник бежит с гимнастической палкой, оббегает ориентир, возвращается назад, за палку цепляется следующий участник команды. Далее они уже вдвоём оббегают ориентир и так все участники команд. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.
3. **«Сквозь игольное ушко» -**команды строятся в две колонны. Первый участник добегает до обруча, пролезает сквозь него и возвращается к своей команде. Далее тоже проделывает следующий участник команды. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.
4. **«Осенние запасы» -**эту игру можно провести с самыми маленькими**.**Дети делятся на две команды, на поле рассыпаются грибы и шишки. Далее одной команде предлагается собрать шишки, а другой грибы. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**Ведущий:** Как мы славно поиграли, и ни капли не устали, но пришло время завершать наш праздник.

                Как быстро промелькнуло лето на смену осень вновь идет.

                День знаний означает это, что нас работа с вами ждет,

                Что ждут нас новые дела задумки, планы детвора!

                Победы ждут и ждут удачи, да и не может быть

**Карлсон:** А нам пришла пора прощаться.

**Несмеяна:** Как жалко с вами расставаться,

**Карлсон:** Но не грустите, не скучайте,

**Несмеяна:** Побольше книжек вы читайте!

**Вместе:**    В добрый путь! В мир света и знаний!

**Ведущий:** Ребята, давайте все дружно поздравим всех, всех с началом нового учебного года и громко крикнем: «С новым учебным годом!!!»

Все громко кричат: «С новым учебным годом!»