Актуальность проекта: Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Дети по своей природе исследователи, они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе и о их взаимосвязях. Задача взрослых расширять и обогащать кругозор детей, поддерживать стремление и интерес детей к новым открытиям. Сколько радости приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются у детей ещё на втором году жизни, они начинают понимать что вода течёт из крана, что с водой можно играть в ванной. Наша задача рассказать детям о значении и важности воды в жизни человека, животных, растениях, о свойствах воды и о предотвращения загрязнения воды. Во время летнего оздоровительного периода дети чаще всего играют с водой не только в детском саду но и дома, на отдыхе с родителями у водоёмов.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя, с11.08.2020 г. по 17.08.2020 г.

Цели:

• Знакомить детей со свойствами воды и формировать у детей осознанного и бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу.

Задачи:

• Расширить представления детей о свойствах воды.

• Способствовать формированию бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу.

• Познакомить детей с процессом превращения льда в воду.

• Дать детям представления о том какой ещё бывает вода в природе (снег, дождь, град, туман).

• Создать условия для выявления свойств и качеств воды (прозрачная, без запаха, растворяет некоторые вещества, соль, сахар).

Реализация проекта:

Подготовительный этап:

1. Подбор необходимой литературы по теме (стихи, потешки).

2. Подбор иллюстраций по теме, вода в разных состояниях в природе (снег, сосульки, лёд, дождь, град).

3. Подбор подвижных игр.

4. Подбор дидактических игр по теме.

5. Подбор художественно-эстетических занятий по теме.

6. Подбор музыкальных произведений по теме (звук весёлого ручейка, шум водопада).

7. Подбор консультаций и памяток для родителей по теме.

Основной этап:

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры: «Купание куклы», «Мытьё игрушек».

Сюжетно-ролевые игры: «Помогаем маме приготовить суп», «Уборка в доме у мишки».

Подвижные игры: «Цапли на болоте»,

Дети встают по кругу.-

                  Смотрит солнышко в окошко                      Идут по кругу.

                   Светит в нашу комнатку

                Мы захлопаем в ладоши,                                   Хлопают стоя на месте.

                    Очень рады солнышку.

                   Топ-топ-топ-топ!                                         Ритмично притопывают на

                   Топ-топ-топ-топ!                                             месте.

                   Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!                             Ритмично хлопают в

                   Хлоп-хлоп-хлоп                                        ладоши.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

Пальчиковая гимнастика: «Моем руки».

Кран с водичкой мы открыли,

Свои ладошки намочили,

Мыло все налили дружно,

Только, много лить не нужно!

На ладошки посмотри!

И потри, потри, потри!

Пены много?

Хорошо!

А теперь в замок её.

Вверх – вниз!

Вверх – вниз!

Грязь меж пальцев берегись!

Мы потрем ладошки снизу,

Мы потрем ладошки сверху!

Вверх – вниз!

Вверх – вниз!

Грязь на ручках берегись!

Моем мылом каждый пальчик:

Вот намылили большой,

Сполоснем потом водой.

Не забудем и Указку,

Смоем с него и грязь и краску.

Средний мылим мы усердно,

Самый грязный он наверно,

Безымянный трем мочалкой,

Кожа сразу станет гладкой.

А мизинчик быстро мылим,

Очень он боится мыла.

Пальцы в кулачок сожмём,

Сверху то же их потрем.

Вспомним и про ноготки,

По ладошки поскреби.

Мы запястья мылом мылим,

Раз, два, раз, два.

Чтобы грязь с водой ушла,

Ручки дружно мы сожмём.

Лишнюю водицу уберем,

Полотенцем оботрём.

Всё!

2. ОО «Познавательное развитие»

Беседы с детьми на темы: «Кому нужна вода?», «В каком виде ещё в природе встречается вода?».

Наблюдения: «Наблюдения за почвой во время полива».

Опыты с водой: «Тонет не тонет», «Куда исчезла соль?».

3. ОО «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы: потешки «Водичка, водичка, умой моё личико», «Дождик, дождик пуще», произведении А. Босев «Дождь», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат».

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация: коллективная аппликация «Лягушки на болоте», коллективная аппликация «Дождик лей, не жалей».

Прослушивание музыкальных произведений: «Шум водопада», «Звон весёлого ручейка».

Заключительный этап:

В рамках этого проекта дети второй младшей группы закрепили свои знания о воде, что она не имеет цвета и запаха. Узнали для чего и кому нужна вода, кто вообще не может обходиться без воды, какие вещества растворяются в воде а какие нет, какие предметы тонут в воде а какие нет. Вода помогает человеку содержать своё тело в чистоте, свой дом, свою одежду и обувь. Дети совместно с воспитателями по завершении проекта сделали вывод что вода нужна всем, без воды никто не может долго обойтись, а также что воду нужно беречь и не загрязнять.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)