**Внеурочная образовательная деятельность**  относится к вариативной части ООП. Внеурочная деятельность может состоять из образовательных модулей в соответствии с видами деятельности обучающихся, которая организуется в различных формах (клубы, студии, секции, кружки, общественно-полезная, социальная практика и т.п.), выбирается самим обучающимся в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой и не входит в максимально допустимую учебную нагрузку.

 В рамках внеурочной  образовательной  деятельности,  по желанию обучающихся и их родителей в ОУ могут  реализовываться дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания  и социализации личности   школьника, в том числе и разные  аспекты  духовно-нравственного  воспитания. Это чрезвычайно важная инновация, впервые создающая условия для развития и укрепления тех черт характера, которые при недостаточном собственном социально-культурном опыте именно в этом возрасте становятся  наиболее уязвимыми со стороны опасных воздействий: этнических и религиозных предрассудков.

1. 

**Воспитательные результаты И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
* Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).
1. **УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**
* *Первый уровень* – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) – достигается во взаимодействии с педагогом.
* *Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества -д*остигается в дружественной детской среде (коллективе)*
* *Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия-*достигается во взаимодействии с социальными субъектами*

**6.Отличие новых стандартов образования от «старых».**  Если сравнить учебные планы по новым и «старым» стандартам, то мы увидим, что количество предметов, учебных часов одинаковое.

Принципиальная разница в том, что, помимо уроков, появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки РФ. Она состоит из шести основных направлений: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность. Новый учебный план правильнее будет назвать образовательным. Он включает в себя и учебную, и воспитательную части. По новым стандартам главное - не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать его и в урочное, и во внеурочное время. Поэтому меняются и требования к результатам - это не просто оценка учебы, но и развитие личностных качеств.

На сегодняшний день по ФГОС 2-го поколения изменится подход к обучению в школе. По требованию новых стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вызубрил правило, но ничего не понял. Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни. Поэтому в требованиях нового стандарта - формирование и развитие у ребенка тех или иных навыков, компетенций. И для выполнения этих требований активная внеурочная деятельность по ОБЖ

**7.Внеурочная деятельность учащихся по ОБЖ**

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся: - Сознательного и ответственного отношения к вопросам *личной и* общественной безопасности; - Навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - Индивидуальной системы здорового образа жизни; - Антитеррористического поведения.

 **8.Планирование и организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС**. В нашей школе внеурочная деятельность по ОБЖ проводится с ориентиром на ФГОС 2-го поколения. Мы планируем проведение данной деятельности в рамках антитеррористической и пожарной безопасности школы. Так как я по основной своей деятельности преподаватель-организатор ОБЖ и вся работа по этому направлению планируется и контролируется мной, то внеурочная деятельность по ОБЖ совпадает с выполнением задач по безопасности для всей школы.На каждый год планируется много различных мероприятий для учащихся всех классов.

Для выполнения работы по ОБЖ мы ориентируемся на основные направления и виды деятельности в рамках ФГОС 2-го поколения по внеурочной деятельности. А для выполнения этого формируем навыки через многочисленные мероприятия.

Постоянно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма под общим девизом «Правила движения – правила жизни».Занятия проводятся членами отряда ЮИД, сотрудниками ГИБДД, заместителем директора по воспитательной работе, преподавателем – организатором ОБЖ.

Продолжена работа по обеспечению общеобразовательного учреждения методическими пособиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.Проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения на дорогах у учащихся посредством различных видов мероприятий по ОБЖ, встреч с сотрудниками ГИБДД. Проводятся и запланированы конкурсы детских рисунков и плакатов, посвященных правилам безопасности дорожного движения, викторины («Водитель, пешеход, пассажир»; «Правильно ли ты ведешь себя на дороге?»), игры («Безопасное колесо», «Угадай дорожные знаки» и т.д.), организованы экскурсии по изучению знаков дорожного движения и разметки в пределах села Новопервомайское. Участвуем в разнообразных тематических месячниках и неделях. Постоянно принимаем участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Зелёная волна».

Учащиеся школы с удовольствием изучают Правила дорожного движения на специальных классных часах по тематике «Учись быть пешеходом». Все ребята понимают, как это нужно и важно знать. На занятиях они не только изучают, какими знаками дорога «разговаривает» с пешеходами и водителями, но и решаем задачи, отвечая на вопрос: «Почему это случилось?» или «Как избежать такой ситуации?».

Будет продолжена работа по изучению ПДД и предотвращению дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках внеурочной деятельности по ОБЖ.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают – обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья. Выполнение этих требований может обеспечить внеурочная работа по ОБЖ по антитеррористической безопасности, в области сохранения здоровья и действие подпрограммы развития МБОУ Первомайской СОШ программы «Безопасная школа». Проводятся и намечены различные виды работ по классам и общешкольные мероприятия, которые дают большие результаты в формировании ЗУН.

ПРО ВПК.

В конце сказать, что данная работа даёт результат (грамоты)