**Самообразование педагога по теме «Логические блоки Дьенеша»**

Формирование логического мышления - важная составная часть педагогического процесса. Решается она в основном средствами занимательности в обучении математике. Одним из путей развития математических способностей дошкольников является использование блоков Дьенеша. Основные особенности этого дидактического материала - абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Данный дидактический материал является средством для развития произвольного внимания, памяти, формирования умения анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. В играх с этим материалом развивается творческое воображение и пространственное мышление. Тема моего самообразования «Использование логических блоков Дьенеша с детьми младшего дошкольного возраста».

Цель: формировать у детей умение различать цвет, форму, размер предметов с помощью блоков Дьенеша.

Задачи: 1. Знакомить детей с сенсорными эталонами (цвета, формы, размера) с помощью логических блоков. 2. Знакомить детей со знаками - символами, схемами. 3. Учить детей выявлять, сравнивать, классифицировать и обобщать свойства предметов. 5. Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, мышление, речь, воображение, память. Для внедрения в практику работы с детьми блоков Дьенеша;

 1 Мною была изучена литература: Н.И. Захарова учебный курс «Играем с Логическими блоками Дьенеша Издательство Детство-пресс.

«Давайте вместе поиграем» методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша. Автор Лелявина Н.О.

 2.Пополнена развивающая среда группы наборами с блоками;

 3.Преобретены дидактические пособия такие как; Маленькие логики, Блоки Дьенеша для самых маленьких и др.

 4. Сделаны схемы, карточки по работе с блоками.

5. Разработана консультация для родителей «Логические игры с блоками Дьенеша».

6. Разработаны конспекты занятий по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша по программе Детство.

7.В течении года принимала участия в вебинарах; «Логические блоки Дьенеша в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». 8.Посетила семинар-практикум для педагогов «Логические блоки Дьенеша»

9.На заседании совета педагогов в МДОБУ Д/С №3 ЛГО приняла участие в Аукционе педагогических находок с дидактическим пособием «Логические блоки Дьенеша».

10.Приняла участие в городском методическом обьединение педагогов ДОУ в форме мастер классов «Калейдоскоп педагогических находок» с мастер классом «Логические блоки Дьенеша».

11.В течении года принимала участие во всероссийских и международных конкурсах со своими методическими разработками. В дальнейшем планирую продолжить применять в своей работе набор логических блоков Дьенеша в индивидуальной работе с детьми и на занятиях по ФЭМП.