Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Маркелова с. Максимовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

**Индивидуальный итоговый проект**

**на тему:**

**«Боевой альбом-семейная реликвия»**

*(Работа выполнена на материале семейного архива)*

Выполнил:

Таова Ангелина

обучающаяся 9 класса.

Руководитель проекта:

Семенова С.В.

С.Максимовка

2020 год.

**Содержание**

1. Введение.
2. Информационная карта
3. Цели и задачи проекта.
4. Актуальность проекта.
5. Последовательность работы над проектом.
6. Ожидаемые результаты.
7. График реализации проекта с подробным описанием деятельности.

**Введение**

Сколько лет уж прошло, с той поры,

Как горела земля под ногами,

Многих нет ветеранов войны,

Но мы помним о них, они с нами.

И, листая альбомы в семье,

Вдруг заметит нечаянно кто-то,

Притаилась война в уголке,

В пожелтевшем от времени фото.

С фотографий с улыбкой глядят,

Те, кто жизни своей не щадил,

В тех далеких жестоких боях,

От фашистов страну защитил.

Не померкнет их слава в сердцах.

Укрепляется память с годами,

У народа жить будет в веках,

Тот, кто бился жестоко с врагами.

(Берегинюшка)

Сейчас мы живем в 21 веке. Мы радуемся жизни, получаем образование, свободно путешествуем и общаемся с друзьями и родными. Но благодаря кому мы способны все это делать? Благодаря кому наша страна сохранила свою свободу и независимость?

Всё дальше и дальше уходит от нас Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, отданы миллионы жизней в борьбе с фашистами.

Этих людей сейчас все меньше и меньше. Ветераны Великой Отечественной войны – уже очень пожилые люди.

В этом году 9 мая наша страна отметит 75-летие Победы над фашистской Германией.

**Тема моего проекта актуальна**в наши дни**,**потому чтомногие ученики мало знают историю своих семей, а в ходе исследования я узнала много нового о войне 1941-1945 года, о жизни родных людей в годы войны. Наше поколение  в неоплатном долгу перед  теми, кто был на полях сражений; перед теми, кто трудился в тылу, чтоб заводы и фабрики ни на минуту не остановились, посылая на фронт всё, что нужно для Победы.

Великая Отечественная Война – это след и в судьбе каждой семьи, который не сотрется временем, во многих семьях хранятся семейные реликвии,в память о войне и своих героях.

Каждая реликвия – это прикосновение к живущей в памяти людей истории Великой Отечественной войны. Семейные реликвии – это огоньки нашей памяти. Сегодня зажигаем их мы с вами. Пусть через много лет дети скажут: «Мы знаем. Мы помним. Мы сохраним».

Что люди хранят в память о прошлом, в память о событии, в память о человеке? Вещь, которая со временем становиться реликвией, переходит из поколения в поколение.О такой семейной реликвии мне хочется сегодня рассказать.А началось все с того,что наша семья перешла жить в новый дом. Считаем, что фотоальбом, который я решила создать будет не только приятным подарком к празднованию 75 летия Великой Победы, но и серьезным вкладом в формирование и воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.

Проект предусматривает работу по следующим направлениям:

1. Исследовательская работа по герою альбома.
2. Разработка плана создания фотоальбома, сбор и обработка материала.

**Цель моей работы**: узнать больше о человеке-герое Великой Отечественной войны, записать воспоминания, иначе они исчезнут, не оставив нужного следа в истории,создать альбом-семейную реликвию об участнике Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить материалы о Великой Отечественной войне и тружениках тыла.

2. Собрать сведения о Григорьеве В.И.-участника Великой Отечественной войны; Расспросить старожилов села и его родственников о нем.

3. Расспросить старожилов села о их жизни в военное время.

4. Изучить публикации о, документы и фотографии из архива семьи Григорьева В.И.

В ходе работы я использовала следующие **методы**:

1. Опрос ближайших родственников о жизни Григорьева В.И.

2. Анализ документов из архива семьи, статьи в газетах.

3. Обобщение полученных данных.

**Практическое значение** проекта велико: его можно использовать на уроках истории, литературы. Работа может подтолкнуть других учеников к изучению истории своей семьи. А началось все с комода!

**2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление проекта** | **Создание условий для воспитания патриотизма и формирования активной гражданской позиции учащихся** |
| Название проекта | Создание фотоальбома «Боевой альбом» |
| Наименование организации — заявителя | МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Маркелова с.Максимовка» |
| Юридический адрес | с.Максимовка ул. Школьная 1. |
| Номер телефона | 8(84591)-65-7-14 |
| Автор проекта | Таова Ангелина обучающаяся 9 класса  МБОУ «ООШ с.Максимовка» |
| География проекта | Село Максимовка Базарно-Карабулакского района Саратовской области |
| Количество участников | 1 |
| Сроки выполнения проекта | 5 месяцев |
| Начало проекта  Конец проекта | Ноябрь 2019г.  Март 2020 г. |
| Полная стоимость проекта |  |

.

**5.Последовательность работы над проектом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Этапы работы.** | **Задачи** | **Деятельность учащегося** | **Деятельность руководителей проекта** |
|  | Подготовка к работе над проектом. Выбор темы. | Проверка в дискуссионной форме знаний и умений учащихся, необходимых для  деятельности по созданию фотоальбома | Участвует в обсуждении актуальности предлагаемого проекта, своих возможностей по его реализации. | Мотивируют  работу учащихся,  наблюдают,  помогают в  обсуждении темы проекта. |
|  | Определение целей проекта | Определение  целей ипостановка  задач,  определение  источников  информации,  выборкритериев  оценки своей работы. | Уточняет источники  информации,  обсуждаетзадание,  формулирует  задачи испособы  взаимодействия,  выбирает  критерии успеха. | Объясняют цели  проекта, оговаривают  сроки реализациипроекта,  наблюдают,  контролируют,  помогают в  планирование  работы над  проектом. Направляют деятельность детей в оптимальном для решения данной задачи направлении. |
|  | Сбор информации | Собрать исчерпывающую информацию по теме проекта. Составить список вопрсов определить круг респондентов. | Проводит опрос с респондентами,подбирает необходимую для работы литературу, входит во взаимодействие с людьми, занимающимися данной деятельностью. | Помогают в составлении списка вопросов, организуют взаимодействие с людьми, занимающимися созданием и работой с материалами. |
|  | Планирование работы по проекту | обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта. | Определяет актуальность и важность данной проблемы;  Обрабатывает и систематизирует информацию  Вырабатывает программу действий и разрабатывает вариант реализации своей программы с элементами моделирования позитивного решения. | Крупные виды деятельности разбивают на более мелкие.  Помогают составить график работы, включающий определение:  когда следует выполнить то или иное задание, сколько времени это займет;  кто будет его выполнять.  Совместно с учеником составляют график работы. |
|  | Реализация плана действий. | Создать фотоальбом, закрепить технологию проектной деятельности, объединить на конкретном деле детей, педагогов, родителей. | Регулярно отчитывается о проведенной работе, представляет собранный материал | Стимулируют работу учащихся, корректируют и направляют их деятельность, помогают в создании и обработке материалов. |
|  | Анализ выполнения плана. Подготовка к защите проекта. | Сравнить достигнутые результаты с целями проекта;  Весь собранный материал сгруппировать в фотоальбом. Составить презентацию. | Анализирует результаты выполнения проекта, обсуждает, насколько полно достигнута поставленная цель, дают самооценку своей деятельности. | Дают оценку тем аспектам, для которых не были сформулированы четкие цели;  вырабатывают рекомендации на будущее;  определяют сроки и планируют презентацию проекта, помогают в подготовке устных выступлений участников проекта |
|  | Презентация проекта | Провести устную презентацию проекта. Представить созданный фотоальбом учащимся, педагогам школыи гостям. | Делает доклады о своей работе над проектом, демонстрирует и проводит защиту созданного фото альбома. | Обеспечивают условия для проведения общешкольного мероприятия по презентации проекта, оказывают психологическую и техническую поддержку участникам презентации |
|  |  |  |  |  |

**6.Ожидаемые результаты**

1. Создание фотоальбома ««Боевой альбом»
2. Положительные изменения в сознании школьников в области патриотического воспитания.

**Теоретическая часть.**

Ранним утром, **22 июня 1941 года**без объявления войны - Фашистская Германия напала на Советский Союз. На нашу страну обрушился удар

* 190 дивизий,
* свыше 4 тысяч танков,
* более 47 тысяч орудий и минометов,
* около 5 тысяч самолетов.

Весь Советский народ поднялся на Отечественную войну против фашистской Германии. Поэтому она названа **ВЕЛИКОЙ!** Ее назвали **ОТЕЧЕСТВЕННОЙ,** потому, что это была война во спасение Отечества!

Великая Отечественная война… Как далеко она от нас – современных мальчишек и девчонок. Наше детство – счастливое и почти беззаботное, мы можем учиться и заниматься интересными делами, встречаться с друзьями и совершать увлекательные путешествия. Нам невозможно представить, что такое голод и непосильный труд. Но мы знаем, что 75 лет назад была война, рвались снаряды и гибли люди, а наши военные ровесники так и не узнали что такое детство.

В этом году 9 мая наша страна отмечает 75-летие Победы над фашистской Германией.

Важнейшую роль в итоге войны, безусловно, сыграл героизм народа, его самоотверженность и боевой дух. Этот героизм вдохновлялся патриотизмом, советские люди боролись за собственное счастье и свободу своей Родины. Они мужественно отстаивали родную землю, трудились в тылу на благо Победы! Великий подвиг народа не забудут потомки. Будут помнить тех, кто принѐс эту победу, гордиться своими родственниками, участниками войны и тружениками тыла.

Каждый год на праздник 9 Мая мы с семьей несем цветы к Вечному огню. В этот прекрасный майский день на улицах мы встречаем бабушек и дедушек, которые с орденами на груди тяжело, но уверенно шествуют по улицам города. Мы дарим букеты ветеранам и благодарим их за чистое небо и землю, которая теперь содрогается только от праздничных салютов. Наше поколение не знает, какой ужасной была та война, и за это мы должны благодарить наших дорогих ветеранов.

1. **Исследовательская часть**

**«Семейная реликвия»**

Что люди хранят в память о прошлом, в память о событии, в память о человеке? Вещь, которая со временем становиться реликвией, переходит из поколения в поколение.О такой семейной реликвии мне хочется сегодня рассказать.А началось все с того,что наша семья перешла жить в новый дом.

Как-то мы с родителями сидели и разговаривали о том,как передвинуть мебель в доме. И наше внимание привлек старый, вполне еще в хорошем состоянии,комод.

И все бы ничего, но точно такой же комод я увидела в сельской библиотеке и меня очень заинтересовала эта история.Я поговорила о нем с библиотекарем-Строгановой Ю.А.Она рассказала, что она приобрела комод в музей от старожилов с.Максимовки-Дунчевой Е.И. После этого разговора я задумалась о том, что мне интересно кто сделал эту мебель и много ли таких комодов в Максимовке? Я решила глубже об этом узнать. Как-то раз я пришла в гости к С.В.Семеновой и увидела точно такой же комод у нее в комнате на почетном месте.Я расспросила ее о старом комоде и она мне рассказала, что он ей достался как семейная реликвия от бабушки,а сделал его своими руками- Григорьев Василий Илларионович-брат бабушки Тильтигиной А.И. Таких комодов в нашем селе несколько штук. Все их своими руками сделал Василий Илларионович вместе со своим отцом-Григорьевым Илларионом Владимировичем.Она предложила узнать побольше о таком хорошем плотнике и человеке-герое Великой Отечественной войны и рассказать о нем своим сверстникам. Мне это стало очень интересно и мы вместе со Светланой Викторовной приступили к работе. Разработали план, по которому будем собирать материал о нашем герое.Светлана Викторовна показала мне много фотографий и много разнообразного материала о Григорьеве Василии Илларионовиче-ветеране Великой Отечественной войны, который она получила в подарок от дочери Василия Илларионовича-Спасовой Нины Васильевны.Она рассказала нам о нем, о простом деревенском мальчишке, который ушел на фронт в 16 лет и прошел пешком всю Европу до самого Берлина. Вернулся с Победой домой и прожил в родном селе до старости. Мы решили,что соберем весь материал в фотоальбом с фронтовыми фотографиями Василия Илларионовича, который он хранил, как память о своих фронтовых товарищах .Его ему подарили его товарищи в конце своего боевого пути в городе Кладно- Чехословакия,а мы оформили его и представим вашемувниманию в заключении нашего проекта.

**Биография Григорьева Василия Илларионовича.**



Григорьев Василий Илларионович родился 18февраля 1924года в с. Максимовка Базарнокарабулакского района Саратовской области в крестьянской семье. Отец Григорьев Илларион Владимирович,мать Григорьева Анастасия Аннаньевна. В детстве был горячим озорным ребенком.Играл на гармони с 6 лет,да с отцом мастерил разную мебель,домашнюю утварь.Плотницкому мастерству его научил дед-Володя.Закончил 7 классов,когда началась ВОВ.Василий всеми силами рвался на фронт, но на фронт его не брали,т.к. не достиг призывного возраста.Он уехал со старшим братом Александром в г.Саратов и закончил ФЗО,работал на авиационном заводе,делал самолеты для победы.Все мысли у василия были о фронте и приписав себе 2 года он всетаки ушел на войну добровольцем.Воевал Гвардии старшим сержантом,командиром орудия 104 ОГИПТД 97 специальной дивизии 32 корпуса 5 Армии.В 1924 году был направлен в Пензенское артеллерийское училище,где находился с апреля по ноябрь1942 годаВыпустился оттуда командиром орудия и прошёл всю войну командиром орудия № 26-104 отдельного Гвардейского полка.

**Боевой путь**

В середине июля 1942 года войска Сталинградского фронта вступили в бой с фашистами.В Донских и Приволжских степях началось одно из величайших сражений Второй Мировой войны- Сталинградская битва, в которой учавствовал Василий Илларионович. Шесть с половиной месяцев сражались наши войска с противником.И 2 февраля Сталинград был освобождён.Но победа далась дорогой ценой. Земля была пропитана священной кровью тысяч и тысяч мужественных защитников. Родина высоко оценила подвиг тех, кто сражался за Сталинград, втом числе и Василий Илларионович.Он был награждён медалью «За оборону Сталинграда», был удостоин таких высоких наград как Орден Красной Звезды и Орден Отечественной войны 2 степени.Василий Илларионович продолжал воевать на Курской Дуге в 1943 году, также был награждён медалью «За отвагу» и Орденом Красногознамени.Войска красноармейцев продолжали гнать врага с советской земли. Дальше Василий Илларионович сражался за Польшу, Чехславакию, Германию. Был награждён медалью «За освобождение Праги» и « За победу над Германией». День Победы он встретил в Чехсловакии, в городе Кладо,Войну закончил в звании Гвардии старшего сержанта в 1946 году.После войны Василий Илларионович вернулся в свое родное село,где его ждала любимая девушка-Валя. Они создали семью и у них родилось пятеро замечательных детей.Дочь Василия Илларионовича- Спасова Нина Васильевна живет с семьей в родном доме. Она нам и предоставила материал о своем отце.

**Заключение**

Василий Илларионович являлся ветераном 5-й Гвардейской Армии, удостоверение№1482, на котором написаны такие слова: «Родина,советский народ,никогда не забудут подвигов воинов 5-й Гвардейской Армиив боях от Волги до Эльбы и Праги.Я могузасвидетельствовать,чтогвардейцы5-й Гвардейской Армии были всегда на главном направлении и дрались стойко и победоносно» (Маршал Советского Союза И.С.Конев). Много лет Василий Илларионович вел переписку со своими однополчанами и поддерживал связь с центральным московским музеем Великой Отечественной войны. На обратной стороне фотографий много разных высказываний от друзей Василия Илларионовича-«Помни,Вася,нашу дружбу во время нашего боевого пути…»-писал его друг Сурков Михаил Степанович,которого Василий Илларионович разыскивал много лет. Их вместе забирали на фронт,они рука об руку прошагали пол Европы и когда в бою в Австрии Михаила Степановича тяжело ранило,вот тогда друзья расстались и больше никогда не виделись. Василий Илларионович много раз писал на родину друга, но никто не отозвался.Каждый раз, когда снова приходили воспоминания о той войне, тогда и вспоминались все друзья-однополчане.

Много послевоенных лет вел переписку Василий Илларионович с Гвардии майором Руденко И.Д. Часто звонил и поздравлял его с праздниками, а в конце всегда в трубке звучало-«Так держать!Лихой командир!» Как «заговоренный»- говорили про Василия Илларионовича.Всю войну прошел от Волги до Кладно и не раз не был ранен,а спасала в тяжелых боях вера в великую Победу! В Победу наших дедов и прадедов,которые положили свои жизни ради того,чтобы мы сегодня жили под мирным небом. И мы живем под ним уже 75 лет! Давайте не забывать нашу историю,ту войну,тех солдат-Героев односельчан, которые ценой жизни завоевали для нас мир,в котором мы с тобой живем! Имя нашего Героя и других односельчан увековечено в галерее «Дорога Памяти» в Москве строящегося Храма вооруженных сил в парке «Патриот» к 75- летию Великой Победы.