Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

СОШ №3, корпус 2 города Бийска

Конспект организованной образовательной деятельности

по изобразительной деятельности (аппликация)

**«Пароход»**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(старшая группа)

Выполнил:

воспитатель Гречишкина Е. С.

г. Бийск, 2020.02.14

**Цель:** учить вырезывать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.); упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой; закреплять умение красиво располагать изображения на листе бумаги.

**Задачи:**

Художественно - эстетическое развитие

-упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги.

- развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм.

- закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.

Познавательное развитие

- расширять и уточнять знание о водном транспорте

Социально-коммуникативное развитие

-содействовать формированию умения вести диалог

-воспитывать желание помочь тем, кто испытывает затруднения;

Физическое развитие

- развитие мелкой моторики.

**Методы и приемы:**

-сюрпризный момент: конверт с письмом от Капитана.

-практические: аппликация «Пароход»

-наглядные: рассматривание образца с изображением «Парохода»

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят на ковре в кругу  Здравствуйте!  Руки поднимают вверх  Сгибают руки в локтях к груди  Показывают рукой на себя  Выпрямляют руки в стороны  Поднимают руки над головой  Приседают, опускают руки на ковер, гладят его  Встают, поднимают руки над головой, покачивают ими  Поворачиваются вокруг себя с поднятыми вверх руками и лицами  Стоя в кругу, обнимают рядом стоящих слева и справа за спины, образуя тесный круг, символизируя большую, дружную семью. | Ребята, у нас сегодня на занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними и начнем нашу деятельность.    Утром солнышко встаёт,  Всех на улицу зовёт.  Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я,  Отвечаю Травам я,  Отвечаю Ветру я, -  Здравствуй, Родина моя!  Здравствуй, милая семья! |  |
| **Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Выполняют просьбу воспитателя.  -Море  -На берегу моря!  -Письмо  -Поможем | - Ребята, давайте, отправимся с вами в путешествие. Становитесь в круг, беритесь за руки.(включается запись шума моря)  -Ребята, вы слышите? Что это шумит?  -Как вы думаете, где мы оказались?  -Правильно.  -Ой смотрите, что это? (показываю на письмо)  -Да, давайте, его прочтем?  *«Здравствуйте дети, пишет вам Капитан Бегущий по волнам, мой пароход попал в страшную бурю и сломался, а я оказался на необитаемом острове, помогите мне выбраться, смастерите для меня новый пароход»*  -Ребята, нужно помочь капитану, а то ему одному, там уж ни как без нас. Поможем ему?  -Но сначала мы немного разомнемся |  |
| Дети встали  Шаг назад  Шаг вперед  Волнообразное движение руками  Ходьба на месте | **Физминутка.**  От зеленого причала Оттолкнулся теплоход,  Раз, два, Он шагнул назад сначала  Раз, два, А потом шагнул вперёд,  Раз, два, И поплыл, поплыл по речке,  Набирая полный ход. |  |
|  | | |
| -Квадрат, прямоугольник, круг  -Нельзя ими размахивать, передавать ножницы нужно кольцами вперед, нельзя держать ножницы раскрытыми, ножницы берем когда нужно что-то вырезать и кладем на место.  Рассматривают детали.  Вырезают трапецию.  -Там находится капитан  Дети выполняют аппликацию. | - Садитесь за свои столы.  А теперь посмотрите, у вас у каждого на столе лежит конверт, в котором находятся разные цветные фигуры.  Рассмотрите образец, расскажите, из каких деталей выполнена аппликация парохода?  - Давайте вспомним, как правильно пользоваться ножницами?  - На столах лежат детали нашего будущего парохода.  Возьмите самый большой прямоугольник, сложите пополам и срежьте углы. Получается трапеция, это корпус корабля.  Теперь берем квадрат и прикладываем его на середину корпуса корабля - это будет рубка. Ребята, что такое рубка?  Потом берем маленький прямоугольник прикладываем сверху рубки – это труба.  Берем полоску, складываем ее пополам, еще раз пополам, раскрываем и по линиям сгиба разрезаем на квадратики и клеим на рубку.  Теперь, после того, как все детали готовы, расположите их на листе бумаги, а только после всего, начинайте приклеивать. |  |
| **Заключительная часть ООД** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют | Давайте подведем итоги нашей работы!  -Какие замечательные у вас получились пароходы! Думаю, ваши старания придутся по душе Капитану. Теперь он не останется в беде. Вы молодцы!  У нас есть смайлики: грустные и веселые, задумчивые и злые. Если вам всё понравилось и было интересно, то крепите на доску веселые смайлики, а если были трудности или вам было скучно, то грустные.  Подходите.  Спасибо за честность.  Наше занятие окончено. |  |