Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

СОШ №3, корпус 2 города Бийска

Конспект организованной образовательной деятельности

по изобразительной деятельности (аппликация)

**«Пароход»**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

 (старшая группа)

Выполнил:

 воспитатель Гречишкина Е. С.

г. Бийск, 2020.02.14

**Цель:** учить вырезывать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.); упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой; закреплять умение красиво располагать изображения на листе бумаги.

**Задачи:**

Художественно - эстетическое развитие

-упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги.

- развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм.

- закреплять умение пользоваться ножницами и клеем.

Познавательное развитие

- расширять и уточнять знание о водном транспорте

Социально-коммуникативное развитие

-содействовать формированию умения вести диалог

-воспитывать желание помочь тем, кто испытывает затруднения;

Физическое развитие

- развитие мелкой моторики.

**Методы и приемы:**

-сюрпризный момент: конверт с письмом от Капитана.

-практические: аппликация «Пароход»

-наглядные: рассматривание образца с изображением «Парохода»

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят на ковре в кругуЗдравствуйте!Руки поднимают вверхСгибают руки в локтях к грудиПоказывают рукой на себяВыпрямляют руки в стороныПоднимают руки над головойПриседают, опускают руки на ковер, гладят егоВстают, поднимают руки над головой, покачивают имиПоворачиваются вокруг себя с поднятыми вверх руками и лицамиСтоя в кругу, обнимают рядом стоящих слева и справа за спины, образуя тесный круг, символизируя большую, дружную семью. | Ребята, у нас сегодня на занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними и начнем нашу деятельность. Утром солнышко встаёт,Всех на улицу зовёт.Выхожу из дома я:«Здравствуй, улица моя!»Отвечаю Солнцу я,Отвечаю Травам я,Отвечаю Ветру я, - Здравствуй, Родина моя!Здравствуй, милая семья! |  |
| **Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Выполняют просьбу воспитателя.-Море-На берегу моря!-Письмо-Поможем | - Ребята, давайте, отправимся с вами в путешествие. Становитесь в круг, беритесь за руки.(включается запись шума моря)-Ребята, вы слышите? Что это шумит?-Как вы думаете, где мы оказались?-Правильно. -Ой смотрите, что это? (показываю на письмо)-Да, давайте, его прочтем?*«Здравствуйте дети, пишет вам Капитан Бегущий по волнам, мой пароход попал в страшную бурю и сломался, а я оказался на необитаемом острове, помогите мне выбраться, смастерите для меня новый пароход»*-Ребята, нужно помочь капитану, а то ему одному, там уж ни как без нас. Поможем ему?-Но сначала мы немного разомнемся |  |
| Дети всталиШаг назадШаг впередВолнообразное движение рукамиХодьба на месте | **Физминутка.** От зеленого причалаОттолкнулся теплоход, Раз, два,Он шагнул назад сначала Раз, два,А потом шагнул вперёд, Раз, два,И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход.  |  |
|  |
| -Квадрат, прямоугольник, круг-Нельзя ими размахивать, передавать ножницы нужно кольцами вперед, нельзя держать ножницы раскрытыми, ножницы берем когда нужно что-то вырезать и кладем на место.Рассматривают детали.Вырезают трапецию.-Там находится капитанДети выполняют аппликацию. | - Садитесь за свои столы.А теперь посмотрите, у вас у каждого на столе лежит конверт, в котором находятся разные цветные фигуры.Рассмотрите образец, расскажите, из каких деталей выполнена аппликация парохода? - Давайте вспомним, как правильно пользоваться ножницами? - На столах лежат детали нашего будущего парохода. Возьмите самый большой прямоугольник, сложите пополам и срежьте углы. Получается трапеция, это корпус корабля. Теперь берем квадрат и прикладываем его на середину корпуса корабля - это будет рубка. Ребята, что такое рубка? Потом берем маленький прямоугольник прикладываем сверху рубки – это труба. Берем полоску, складываем ее пополам, еще раз пополам, раскрываем и по линиям сгиба разрезаем на квадратики и клеим на рубку. Теперь, после того, как все детали готовы, расположите их на листе бумаги, а только после всего, начинайте приклеивать. |  |
| **Заключительная часть ООД** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют  | Давайте подведем итоги нашей работы!-Какие замечательные у вас получились пароходы! Думаю, ваши старания придутся по душе Капитану. Теперь он не останется в беде. Вы молодцы!У нас есть смайлики: грустные и веселые, задумчивые и злые. Если вам всё понравилось и было интересно, то крепите на доску веселые смайлики, а если были трудности или вам было скучно, то грустные. Подходите.Спасибо за честность. Наше занятие окончено. |  |