Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области

|  |
| --- |
| Утверждаю:Заведующий МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г.Ртищево Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. ТимофееваПриказ№\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_2020г. |

***Проект***

***по теме «Мой родной город Ртищево»***

***(долгосрочный)***

***в подготовительной группе***

***на 2020-2021 учебный год***

Воспитатели:

Рузанова О.В.

Смолянская Л.В.

2020-2021 уч.год

**Паспорт проекта.**

**Тема проекта:**«Мой родной город Ртищево»

**Вид проекта:** познавательно-игровой, творчески-поисковый.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (октябрь 2020г - март 2021г).

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность темы.**

У каждого из нас в жизни существует любимый сердцу уголок. Чаще всего таким уголком: городом, поселком, краем является то место, где человек родился и провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детства у большинства людей, возникают самые добрые воспоминания. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

К сожалению, дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, особенностях традиций. Это и равнодушное отношение к близким людям, сочувствия и сострадание к чужому горю.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города, к его корням.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Проживая в городе Ртищево, имея интересные достопримечательности, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах нашего города. Не стоит ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символики, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Цель проекта:**

1. Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора;

2. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

3. Формирование у детей интереса к своему городу.

**Задачи проекта:**

1. Расширять и углублять знания детей о городе Ртищево, его истории, культуре, традициях.

2. Стимулировать поисковую деятельность.

3. Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу.

4. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

5. Воспитать уважение к труду железнодорожника.

6. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный.

Выявление проблемы;

Формирование целей и задач проекта;

Изучение литературы по теме проекта;

Анализ предметной среды группы;

Разработка дидактических игр.

2 этап – основной.

Организация работы над проектом.

Деятельность в соответствии с тематическим планированием;

Сбор и систематизация информации о городе;

Консультации для родителей;

Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми альбома с фотографиями.

3 этап – результативный.

Выпуск фотоальбома;

Разработка экскурсий, мероприятий.

**Ожидаемые результаты.**

Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символика города; достопримечательности, климатические условия, флору и фауну.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым;

Знание детьми информации о своей семье.

***Модель реализации проекта в подготовительной к школе группе «Мой любимый город Ртищево» по основным образовательным областям.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Сюжетно-ролевые игры | *«Экскурсия в музей»*,*«Нужные профессии»* |
| Труд | Строительство главных площадей нашего города из строительного материала.Изготовление макета *«Мой любимый детский сад»*, оформление стенда по патриотическому воспитанию *«Мой родной город Ртищево»*. |
| 1.Организяция экскурсии в краеведческий музей2.Экскурсия в детскую библиотеку3.Экскурсии к памятникам города4. Экскурсия по ближайшим к детскому саду улицам |
| Познавательное развитие |
| Дидактические игры | *«С какого дерева лист»*,*«Волшебные ленты дорог»**«Герб города»*, *«Район в котором мы живем»*, *«Заколдованный город»**«Назови друзей леса»*,*«Когда это бывает?»*,*«Кому, что нужно для работы»*,*«Найди животных нашего края»*,*«Птицы нашего города»**«Продолжи пословицу»**«Путешествие по городу»**«Сложи герб из фрагментов»**«Города Саратовской области»**«Где находится памятник?»* |
| Беседы с использованием иллюстраций | *- «Безопасность на улицах Ртищево»;*- о климатических условиях города Ртищево;- о труде взрослых;*- «Мой город»*, *«Моя улица»*, *«Мой детский сад»* |
| Речевое развитие |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихов о городе Ртищево. Рассматривание иллюстраций, фотографий о нашем городе. Заучивание стихов о любимом городе. Составление творческих рассказов из личного опыта детей. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Музыка | Прослушивание песен о любимом городе. |
| Изобразительная деятельность | Рисование на тему *«Мой родной город Ртищево и его достопримечательности»*,Аппликация: *«Главная достопримечательность нашего города – железнодорожный вокзал»*, *«Прогулка по улицам города Ртищево»* |
| Взаимодействие с родителями |
| Оформление альбомов *«Мой родной город»* |

**Используемая методическая литература:**

1.Алешина Н.В. патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации – М.: ЦГЛ, 2005. – 205с.

2.Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112с.

3.Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду для педагогов дошкольных учреждений – М.: Просвещение, 1984. – 272с.

4. Потапова Т. В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М. Т. Ц. Сфера, 2003.