Конспект воспитательского занятия в 3 «в» класс - группе

«В гостях у сказки»

Выполнила : Бодягина С.А.

**Цель:**  организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.  
**Задачи:**  
1) закреплять знания детей о содержании и названии различных сказок, их главных героев;  
2) способствовать развитию основных психических функций (восприятие, внимание, память, воображение, мышление);  
3) прививать интерес к чтению сказок и художественной литературы;  
4) активировать пассивный словарь детей;  
5) способствовать формированию нравственных качеств: доброта, сострадание, справедливость, желание оказать помощь слабому или нуждающемуся в ней;  
6)коррекция и развитие логического мышления, быстроты реакции, двигательной сферы..  
**Ход занятия:**  
**Орг. момент.**  
Воспитатель : С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка вечерами. Мы слушали сказки в детском саду, встречаемся с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые.  
Сказку всегда наполняют всякие чудеса: то злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси - лебеди крадут братца у сестры, то яблонька вознаграждает девочку серебряными и золотыми яблоками. Немало на свете прекрасных сказок, но среди них есть самые дорогие, самые любимые.  
Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки и станем её участниками. Вспомним любимые сказки, мультфильмы.  
Но попасть в сказку не просто. Прежде нужно пройти несколько испытаний. Давайте попробуем. Приготовились...  
**Основная часть**:  
 **1.Задание «Угадай героя сказки*»***Загадаю вам, ребятки,  
Очень трудные загадки.  
Отгадаешь, не зевай,  
Дружно хором отвечай!  
1)Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор... (Айболит).  
2)Любит мёд, друзей встречает  
И ворчалки сочиняет.  
А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки...Ух!  
Забавный медвежонок... (Винни-Пух).  
3)У отца был мальчик странный,  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос сует он длинный  
Кто же это? (Буратино)  
4)Она легко, как по канату,  
Пройдёт по тоненькой верёвочке.  
Она жила в цветке когда-то.  
Ну, а зовут её... (Дюймовочка).  
5) Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой. ( Маша из сказки «Маша и Медведь»)  
6) И на мачеху стирала,  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
Хороша, как солнышко,  
Кто же это? (Золушка)  
(На доску вывешиваются цветные картинки отгадок)  
*Конкурс «Угадай мелодию»*  
Начало сказки.  
В некотором царстве, в некотором государстве жили – были Иван и его невеста Василинка. Пошли Иван и Василинка гулять по весеннему лесу.  
Листики на деревьях маленькие, зеленые, а небо голубое-голубое, птицы поют заливаются. Любуются Иван и Василинка лесом, радуются.  
Долго они гуляли. Василинка присела отдохнуть, а Иван пошёл собирать для невесты букет из цветов....  
В это время появился на полянке злой колдун, схватил он Василинку и унёс к себе в замок... Иван вернулся, а Василинки нету... Искал, искал, звал, звал Иван Василинку, но не нашел.  
И тогда отправился он в путь искать свою невесту. На пути ему повстречается много препятствий, с которыми трудно справиться одному. Найти её он сможет только с вашей помощью.  
- Согласны вы, ребята, помогать Ивану?  
Шёл Иван, шёл и повстречалось ему сказочное чудовище, которое преградило дорогу.

- Если Иван исправит ошибки в названиях сказок, он продолжит свой путь.  
**2 Задание «Исправь название сказки»**  
– «Царевна-Индюшка»;  
– «По собачьему веленью»;  
– «Иван царевич и зеленый волк»;  
– «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;  
– «Петушок — золотой пастушок»;  
– «Лапша из топора»;  
– «Красная шапочка».  
- Молодцы! С заданием справились.

- Пошёл Иван дальше и дошёл до реки.  
- Как быть дальше? Как Ивану перебраться через реку? Помогите.  
( Дети придумывают разнообразные варианты преодоления препятствия).

**3.Задание «Перейди реку»**- Давайте представим, что у нас вот здесь течёт река быстрая – быстрая и то тут, то там разбросаны камешки. Попробуйте сами перейти реку по этим камешкам. Будьте аккуратны и внимательны, не соскользните с камешка в воду – утонете.

- Перебрался Иван через реку и очень устал. Решил Иван отдохнуть.

- Скажите, ребята, на чем можно отдохнуть в лесу? (на траве, на пенёчке, на поваленном дереве)  
Правильно. Но мы с вами в сказке и можем сделать для Ивана волшебное покрывало. У вас на столе лежат его части - соедините их в одно целое.  
(Дети собирают пазлов « покрывало»)

- Иван отдыхает. А Василинка в неволе томится. Злой волшебник заставил её перебирать фасоль. Трудное ей.

- Давайте и Василинке поможем.  
**4.Задание «Хозяюшка»**Дети перебирают фасоль, разделяя его по цвету.

- Шёл Иван и пришёл в волшебную страну. Все беды в волшебной стране происходят из-за волшебных проказ злого и страшного колдуна. Именно его слуги приготовили ещё одно испытание Ивану. Помогите ему пройти и это хитрое испытание.  
**5.Задание «Волшебный сундучок»**  
- В волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.  
Азбука ( «Золотой ключик или приключения Буратино»)  
Туфелька ( «Золушка»)  
Монетка («Муха-цокотуха»)  
Зеркало ( «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)  
Яйцо ( «Курочка Ряба»)  
Яблоко ( «Гуси-лебеди»)  
Рыбка ( «Сказка о золотой рыбке»)

- Вот и замок колдуна.  
- Вы видели волшебные замки? Давайте выложим его из палочек.  
(Выкладывание из счетных палочек по собственному представлению)

- Василинка сидит в самой высокой башне, а к ней ведёт лесенка, но лесенка не простая.

- На каждой ступеньке должна быть картинка из сказки.  
**6.Задание «Нарисуй дорожку от замка до дома».**(учащиеся рисуют на листе.)

**Итог занятия. Рефлексия.**  
- Вот и закончилась сказка. Вам, ребята, она понравилась?  
- Что больше всего вам запомнилось из нашего сказочного путешествия?  
- А какие замечательные участники были в сказке. Благодаря им сказка закончилась счастливо. Сказка закончилась, а расставаться не хочется со сказками. Я предлагаю посмотреть сказку «Гуси-лебеди».  
 Просмотр сказки.