Конспект воспитательского занятия в 3 «в» класс - группе

«В гостях у сказки»

Выполнила : Бодягина С.А.

**Цель:**  организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
**Задачи:**
1) закреплять знания детей о содержании и названии различных сказок, их главных героев;
2) способствовать развитию основных психических функций (восприятие, внимание, память, воображение, мышление);
3) прививать интерес к чтению сказок и художественной литературы;
4) активировать пассивный словарь детей;
5) способствовать формированию нравственных качеств: доброта, сострадание, справедливость, желание оказать помощь слабому или нуждающемуся в ней;
6)коррекция и развитие логического мышления, быстроты реакции, двигательной сферы..
**Ход занятия:**
**Орг. момент.**
Воспитатель : С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка вечерами. Мы слушали сказки в детском саду, встречаемся с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые.
Сказку всегда наполняют всякие чудеса: то злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси - лебеди крадут братца у сестры, то яблонька вознаграждает девочку серебряными и золотыми яблоками. Немало на свете прекрасных сказок, но среди них есть самые дорогие, самые любимые.
Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки и станем её участниками. Вспомним любимые сказки, мультфильмы.
Но попасть в сказку не просто. Прежде нужно пройти несколько испытаний. Давайте попробуем. Приготовились...
**Основная часть**:
 **1.Задание «Угадай героя сказки*»***Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!
1)Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит).
2)Любит мёд, друзей встречает
И ворчалки сочиняет.
А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки...Ух!
Забавный медвежонок... (Винни-Пух).
3)У отца был мальчик странный,
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный
Кто же это? (Буратино)
4)Она легко, как по канату,
Пройдёт по тоненькой верёвочке.
Она жила в цветке когда-то.
Ну, а зовут её... (Дюймовочка).
5) Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. ( Маша из сказки «Маша и Медведь»)
6) И на мачеху стирала,
И горох перебирала
По ночам при свечке,
Хороша, как солнышко,
Кто же это? (Золушка)
(На доску вывешиваются цветные картинки отгадок)
*Конкурс «Угадай мелодию»*
Начало сказки.
В некотором царстве, в некотором государстве жили – были Иван и его невеста Василинка. Пошли Иван и Василинка гулять по весеннему лесу.
Листики на деревьях маленькие, зеленые, а небо голубое-голубое, птицы поют заливаются. Любуются Иван и Василинка лесом, радуются.
Долго они гуляли. Василинка присела отдохнуть, а Иван пошёл собирать для невесты букет из цветов....
В это время появился на полянке злой колдун, схватил он Василинку и унёс к себе в замок... Иван вернулся, а Василинки нету... Искал, искал, звал, звал Иван Василинку, но не нашел.
И тогда отправился он в путь искать свою невесту. На пути ему повстречается много препятствий, с которыми трудно справиться одному. Найти её он сможет только с вашей помощью.
- Согласны вы, ребята, помогать Ивану?
Шёл Иван, шёл и повстречалось ему сказочное чудовище, которое преградило дорогу.

- Если Иван исправит ошибки в названиях сказок, он продолжит свой путь.
**2 Задание «Исправь название сказки»**
– «Царевна-Индюшка»;
– «По собачьему веленью»;
– «Иван царевич и зеленый волк»;
– «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;
– «Петушок — золотой пастушок»;
– «Лапша из топора»;
– «Красная шапочка».
- Молодцы! С заданием справились.

- Пошёл Иван дальше и дошёл до реки.
- Как быть дальше? Как Ивану перебраться через реку? Помогите.
( Дети придумывают разнообразные варианты преодоления препятствия).

**3.Задание «Перейди реку»**- Давайте представим, что у нас вот здесь течёт река быстрая – быстрая и то тут, то там разбросаны камешки. Попробуйте сами перейти реку по этим камешкам. Будьте аккуратны и внимательны, не соскользните с камешка в воду – утонете.

- Перебрался Иван через реку и очень устал. Решил Иван отдохнуть.

- Скажите, ребята, на чем можно отдохнуть в лесу? (на траве, на пенёчке, на поваленном дереве)
Правильно. Но мы с вами в сказке и можем сделать для Ивана волшебное покрывало. У вас на столе лежат его части - соедините их в одно целое.
(Дети собирают пазлов « покрывало»)

- Иван отдыхает. А Василинка в неволе томится. Злой волшебник заставил её перебирать фасоль. Трудное ей.

- Давайте и Василинке поможем.
**4.Задание «Хозяюшка»**Дети перебирают фасоль, разделяя его по цвету.

- Шёл Иван и пришёл в волшебную страну. Все беды в волшебной стране происходят из-за волшебных проказ злого и страшного колдуна. Именно его слуги приготовили ещё одно испытание Ивану. Помогите ему пройти и это хитрое испытание.
**5.Задание «Волшебный сундучок»**
- В волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.
Азбука ( «Золотой ключик или приключения Буратино»)
Туфелька ( «Золушка»)
Монетка («Муха-цокотуха»)
Зеркало ( «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
Яйцо ( «Курочка Ряба»)
Яблоко ( «Гуси-лебеди»)
Рыбка ( «Сказка о золотой рыбке»)

- Вот и замок колдуна.
- Вы видели волшебные замки? Давайте выложим его из палочек.
(Выкладывание из счетных палочек по собственному представлению)

- Василинка сидит в самой высокой башне, а к ней ведёт лесенка, но лесенка не простая.

- На каждой ступеньке должна быть картинка из сказки.
**6.Задание «Нарисуй дорожку от замка до дома».**(учащиеся рисуют на листе.)

 **Итог занятия. Рефлексия.**
- Вот и закончилась сказка. Вам, ребята, она понравилась?
- Что больше всего вам запомнилось из нашего сказочного путешествия?
- А какие замечательные участники были в сказке. Благодаря им сказка закончилась счастливо. Сказка закончилась, а расставаться не хочется со сказками. Я предлагаю посмотреть сказку «Гуси-лебеди».
 Просмотр сказки.