

Форма организации - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Возрастная группа - подготовительная

Тема: Рисование с использованием конструктора ЛЕГО «Цветы»

Цель: формирование у детей художественно-творческих способностей через выполнение заданий с использованием интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала.

Задачи:

- развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей, через использование нетрадиционной техники рисования;
- развитие интереса к различным нетрадиционным техникам рисования;
- развитие творческих способностей
- воспитание у детей чувства прекрасного;

Материалы и инструменты:

- Альбомный лист
- Акварельные краски или гуашь
- Кисточка
- Баночка с водой
- Детали конструктора ЛЕГО

Этапы работы	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Мотивация детей к деятельности	Воспитатель находит в группе желтый конверт. Спрашивает детей, кто выронил этот конверт? Читают, что письмо адресовано ребятам подготовительной группы. Хотите, узнать от кого это письмо? Все присаживаются на стульчики, воспитатель читает письмо. Здравствуйте, ребята с планеты Земля. пишут	На столах разложены детали «Лего-конструктора», на ковре лежит желтый конверт с письмом.

	<p>Вам жители звездной «Желтой Планеты». Мы хотим рассказать Вам о нашей планете. Наша планета вся желтая и очень красивая. У нас желтые дома, желтые человечки. На нашей планете нет животных, птиц, нет цветов, деревьев. Но мы все равно любим нашу планету. Мы слышали, что на вашей планете есть цветы и деревья, животные, птицы и многое другое.</p> <p>Нарисуйте нам, пожалуйста, картинки о том, что есть на вашей планете. Мы будем ждать от вас письмо с рисунками!</p> <p>Вот на желтой планете, все желтое, а какие цвета можно встретить на нашей планете Земля?</p> <p>Да, наша планета яркая, разноцветная, красивая. Вы согласны, нарисовать рисунки?</p>	
<p>Постановка детьми цели предстоящей деятельности</p>	<p>А рисовать, мы сегодня будем, необычно, без кисточки.</p> <p>Ребята, вы любите рисовать? А чем можно рисовать?</p> <p>(Карандашами, красками, гуашью, ватными палочками, губкой)</p> <p>Правильно, молодцы!</p>	

<p>Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности</p>	<p>Ребята, посмотрите внимательно. В письме стоит какая-то печать, как вы думаете, чем она сделана? Правильно лего-конструктором. Верно, мы будем рисовать деталями конструктора ЛЕГО. Мы будем делать отпечатки на бумагу. Давайте, попробуем. Дети встают вокруг стола и на большом ватмане пытаются рисовать. Воспитатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для начала выбираем деталь из конструктора ЛЕГО и при помощи кисточки покрываем краской ту часть, которая будет оставлять отпечаток. 2. Прикладываем окрашенную деталь к листу и оставляем отпечаток (получился лепесток). <p>Ребята, вам понравилась новая техника рисования?</p>	<p>Дети с воспитателем подходят к столу, на котором большой лист бумаги, стаканчики с водой, салфетки, кисти, детали лего-конструктора.</p>
<p>Самостоятельная работа детей по апробации способов</p>	<p>Сейчас проходите за свои рабочие столы будем рисовать инопланетянам открытку. А что мы можем нарисовать в открытке? Правильно, можно нарисовать цветы. Давайте вспомним</p>	<p>Детали лего-конструктора, гуашь кисть, стаканчики с водой.</p>

	<p>строение цветка. У цветка есть стебель, листья зеленого цвета и лепестки (красные, желтые, синие).</p> <p>Приступайте к работе. Вы все справились с работой - у вас у всех все получилось. Пусть ваши работы сохнут, а мы с вами поиграем.</p> <p>Физминутка: «Цветы»</p> <p>«Наши алые цветки, распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки, закрывают лепестки. Головой качают ,тихо засыпают.</p>	
<p>Подведение итогов обсуждение результатов</p>	<p>Ну а сейчас давайте будем рассматривать ваши работы. У всех получились яркие, красивые цветы. Я думаю «Желтым человечкам, инопланетянам» понравятся.</p> <p>Сейчас все работы сложим в большой конверт и отправим.</p>	