Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №17»

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Счет до трех»**

Составитель:

Колесникова Марина Викторовна,

воспитатель

Бийск, 2018 г.

**Цель**: Создание условий для развития элементарных математических представлений у младших дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать представления о числе 3,; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом спросить у того, кто знает»; закреплять представления о числах 1и 2, умение использовать их название в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам.

**Развивающие**: развивать умение считать до трех

**Воспитательные**: воспитывать желание помогать другим

**Материал и оборудование**

**Демонстрационный**:

игрушка плюшевый заяц

**Раздаточный:**

1.три обезьянки и 3 банана на 1 ребенка

**Предварительная работа:**

Беседа: Рассматривание карточек с изображением числа 1 и 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Отвечают на вопросы  Нельзя, т.к. не все знают,чем питаются животные, а от неправильной пищи они могут заболеть.) | **Воспитатель:**  Ходили ли вы с родителями в зоопарк?  Каких зверей вы там видели?  Можно ли посетителям кормить зверей?  В зоопарке есть специальные люди, которые ухаживают за животными, кормят их, чистят клетки.  Служители зоопарка предлагают детям вместе с ними покормить зверей  -Хотите со служителями зоопарка покормить обезьян?  -Сможете? | | Собираю детей около себя  Беседа «Зоопарк». |
| **2. Основная часть занятия.** | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Садятся за столы  Рассматривают обезьян  Отсчитывают от общего количества двух обезьянок и кладут перед собой.  Ответы детей  Два  Да  Потому что обезьянок - две, бананов – два. Два и два - поровну.  Надо каждой обезьянке дать по одному банану.  Кладут около каждой обезьянки по банану.  Отсчитывают по одной  Пересчитывают предметы хором, дотрагиваясь до каждого пальчиком и проговаривая «одна», «две».  Три  Вместе с воспитателем считают обезьянок, дотрагиваясь пальчиком до каждой, «одна», «две», «три».  Обводят всех перечисленных обезьянок и говорят: Всего три обезьянки.  Было две, пришла еще одна и их стало три.  Нет  Обезьянок  Надо добавить еще один банан.  Отсчитывают по одному банану и кладут около обезьяны.  Было два, добавили еще один, стало три. | | **Воспитатель:**  Ребята присаживайтесь за столы  Давайте посмотрим что у вас на столах.  Из домика, который находится внутри клетки вышли пообедать 2 обезьянки  Подвиньте к себе двух обезьянок  Как вы думаете, чем можно накормить обезьянок?  Обезьяны едят фрукты, овощи, а сегодня у них на обед бананы.  Кладу перед каждым ребенком по 2 изображения банана  Сколько бананов принесли обезьянкам?  Хватит ли каждой обезьянки по банану?  Почему вы думаете, что хватит?  -Обезьянки не умеют считать и волнуются, хватит ли всем обезьянам бананов.  -что нужно сделать, чтобы сразу было видно,  что обезьянок и бананов поровну?  Из домика вышла еще одна обезьяна  Сколько стало обезьянок?    Кто знает, какое число при счете следует за числом 2?  Правильно, при счете после числа 2 идет число три.  Как получилось три обезьянки?  Поровну ли теперь обезьянок и бананов?  Кого больше?  Как сделать так, чтобы обезьянок и бананов стало поровну?  Кладу бананы для каждой обезьяны на стол.  Как получилось три банана?  Теперь обезьянок и бананов поровну?  Обезьянок три, бананов три. Три и три поровну. | На столах посередине находятся по 2 обезьянки на 1 ребенка.  Кладу на середину стола каждому ребенку по обезьянке.  Пересчет хором |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | | |
| **Деятельность детей**  Отвечают на вопросы, | **Деятельность педагога**  Ребята дайте вспомним, где мы сегодня по бывали?  Что полезное сделали?  Молодцы, ребята вы смогли накормить обезьянок, потому что научились считать до трех | | **Примечание**  Рефлексия |