Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №17»

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Счет до трех»**

Составитель:

Колесникова Марина Викторовна,

воспитатель

Бийск, 2018 г.

**Цель**: Создание условий для развития элементарных математических представлений у младших дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать представления о числе 3,; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом спросить у того, кто знает»; закреплять представления о числах 1и 2, умение использовать их название в речи, сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам.

**Развивающие**: развивать умение считать до трех

**Воспитательные**: воспитывать желание помогать другим

**Материал и оборудование**

**Демонстрационный**:

игрушка плюшевый заяц

**Раздаточный:**

1.три обезьянки и 3 банана на 1 ребенка

**Предварительная работа:**

Беседа: Рассматривание карточек с изображением числа 1 и 2

|  |
| --- |
| 1. **Вводная часть**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Отвечают на вопросыНельзя, т.к. не все знают,чем питаются животные, а от неправильной пищи они могут заболеть.) | **Воспитатель:**Ходили ли вы с родителями в зоопарк?Каких зверей вы там видели?Можно ли посетителям кормить зверей?В зоопарке есть специальные люди, которые ухаживают за животными, кормят их, чистят клетки.Служители зоопарка предлагают детям вместе с ними покормить зверей-Хотите со служителями зоопарка покормить обезьян?-Сможете? | Собираю детей около себяБеседа «Зоопарк». |
| **2. Основная часть занятия.**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Садятся за столыРассматривают обезьянОтсчитывают от общего количества двух обезьянок и кладут перед собой.Ответы детейДваДаПотому что обезьянок - две, бананов – два. Два и два - поровну. Надо каждой обезьянке дать по одному банану.Кладут около каждой обезьянки по банану.Отсчитывают по однойПересчитывают предметы хором, дотрагиваясь до каждого пальчиком и проговаривая «одна», «две».ТриВместе с воспитателем считают обезьянок, дотрагиваясь пальчиком до каждой, «одна», «две», «три».Обводят всех перечисленных обезьянок и говорят: Всего три обезьянки.Было две, пришла еще одна и их стало три.НетОбезьянокНадо добавить еще один банан.Отсчитывают по одному банану и кладут около обезьяны.Было два, добавили еще один, стало три. | **Воспитатель:**Ребята присаживайтесь за столыДавайте посмотрим что у вас на столах.Из домика, который находится внутри клетки вышли пообедать 2 обезьянкиПодвиньте к себе двух обезьянокКак вы думаете, чем можно накормить обезьянок?Обезьяны едят фрукты, овощи, а сегодня у них на обед бананы.Кладу перед каждым ребенком по 2 изображения бананаСколько бананов принесли обезьянкам?Хватит ли каждой обезьянки по банану?Почему вы думаете, что хватит?-Обезьянки не умеют считать и волнуются, хватит ли всем обезьянам бананов.-что нужно сделать, чтобы сразу было видно, что обезьянок и бананов поровну?Из домика вышла еще одна обезьянаСколько стало обезьянок? Кто знает, какое число при счете следует за числом 2?Правильно, при счете после числа 2 идет число три.Как получилось три обезьянки?Поровну ли теперь обезьянок и бананов?Кого больше?Как сделать так, чтобы обезьянок и бананов стало поровну?Кладу бананы для каждой обезьяны на стол.Как получилось три банана?Теперь обезьянок и бананов поровну?Обезьянок три, бананов три. Три и три поровну. | На столах посередине находятся по 2 обезьянки на 1 ребенка.Кладу на середину стола каждому ребенку по обезьянке.Пересчет хором |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей**Отвечают на вопросы,  | **Деятельность педагога**Ребята дайте вспомним, где мы сегодня по бывали?Что полезное сделали?Молодцы, ребята вы смогли накормить обезьянок, потому что научились считать до трех | **Примечание**Рефлексия |