**Из опыта организации дистанционного обучения**

Новость о переходе на дистанционное обучение в первые дни вызвала большое напряжение и стресс среди учителей, для многих это стало даже шоком. Как обучать учеников, какую платформу выбрать в условиях не

достаточно хорошего канала подключения к Интернету в селе.

Изучив многие платформы и сервисы, я выбрала для себя:

* для видеоуроков я выбрала Zoom, потому что он оказался проще, чем Skype, и стабильнее работает. Главное преимущество —  можно записать урок. Если ученик по каким-то причинам пропустил, можно в группе класса разместить видео урока;
* для проверки знаний и умений по математике в 6 классе образовательный портал для интерактивного развития детей Учи.ру;
* для создания и проведения образовательных онлайн тестов систему тестирования знаний academic tests;
* для размещения информации для учащихся для каждой параллели в социальной сети VK создала сообщества;
* все домашние задания можно посмотреть в электронном дневнике.

Рассмотрим каждый сервис отдельно.

**Учи.ру** является абсолютно бесплатным для учителей с доступом к интерактивным заданиям и статистике. Учитель может создать свой виртуальный класс и отслеживать учёбу каждого.

Ученикам также предоставляется  бесплатный доступ до 16:00. За день ученики могут решать до 20 задач бесплатно. Мы работали в режиме реального времени, в этом случае я могу предоставить до 1 часа для выполнения заданий и видеть сколько они выполнили и сколько допустили ошибок.

Есть хорошая функция «Провести урок в «виртуальном классе»», с помощью которой можно вести демонстрацию экрана, можно отправить ссылку на урок любым удобным способом, видно кто подключился к уроку, ученики могут «виртуально» поднимать руку.

*Недостатки*:

Сначала пробовала вести уроки с утра, но постоянно возникали проблемы с загрузкой этого сайта, постоянно нас выкидывало, когда мы назначала урок. Потом мы нашла выход, просто не с утра проводила уроки, а во второй половине дня, с 12 часов можно было работать»

**Сервис для проведения видеоконференций Zoom.us**

*Преимущества Zoom:*

* тянет меньше Интернета, а значит работает быстрее;
* требует меньше оперативной памяти компьютера;
* доступны разные варианты демонстрации экрана: можно выбрать экран, который будет выводиться ученикам (и параллельно что-то делать в другой программе), или выбрать режим, в котором ученики видят то же, что и вы;
* можно включить демонстрацию экрана и рисовать на специальной онлайн-доске;
* доступна трансляция экрана с мобильных устройств (правда, при этом выключается камера).

*Недостатки Zoom:*

* программа не сильно распространена- надо скачивать, разбираться, как она работает (и учителю, и ученикам);
* придется просить учеников ставить себе на устройства новую программу, но это стоит вашего и их комфорта во время занятий

**Аcademic tests**

Преимущества:

* по каждому тесту, вопросу, варианту ответа будет прилагаться подробная статистика;
* разнообразие режимов тестирования удовлетворит всем требованиям оценки знаний;
* преподаватели могут бесплатно открыть весь функционал редактора тестов;
* видно количество открытых вкладок у ученика;
* можно задать время начала, конца и количество попыток теста;
* не требует установки программ, нужен только компьютер или смартфон с выходом в Интернет.

Немаловажную роль в организации дистанционного обучения играет способ взаимодействия с учениками. Необходимо чётко договориться, как, когда, каким способом будут высылаться инструкции; когда, куда, в каком виде сдавать работу. Здесь взаимодействие я организовала через сообщества социальной сети VK и через электронный журнал (дневник).

Также надо вести работу с родителями. Объяснить им, что контроль важен. Если ребенок пропустил онлайн-урок- это пропуск такой же, как в школе. Связь с родителями я держала через социальные сети или мессенджеры.

В завершении хотелось бы сказать, что дистанционное обучение крайне актуально в настоящее время.

Не бояться экспериментировать и пробовать новые форматы и инструменты. Плюс смотреть обучающие видео, и понять, как организовано онлайн-образование на различных платформах. Договариваться с коллегами и смотреть их онлайн-уроки.

При организации дистанционного обучения надо понять, что онлайн-образование не замена вашим очным занятиям. Нужно урок строить по-другому, задания давать по-другому, и реакции детей ждать другой. Если все сформулируете, спланируете занятия и выберете нужные инструменты, то через какое-то время вы привыкнете и даже получите удовольствие.