МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида

г. Благовещенск РБ

 Конспект деловой игры

***«Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине»***

**Приветствие:** - Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы рады Вас приветствовать на деловой игре по «Формированию у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине»

**Вступление.** Формирование у дошкольников **нравственности**, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру; чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. А также фундамент **нравственных** и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью.

Работа педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд **задач:**

•создание системы нравственно -патриотического воспитания;

•воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;

•формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;

•воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;

•развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;

•расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;

•знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;

•ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;

•развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

•формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

•воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка

Необходимо отметить, что основными принципами реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных **занятий:** развитие речи, ознакомление с окружающей действительностью, изобразительное искусство, музыкально-творческая деятельность, физическое развитие

Работа педагогов по формированию нравственно - патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких **направлениях:**

•духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);

•воспитательно-образовательное *(развлечения, народные праздники, игровая деятельность)*;

•культурно-познавательное *(экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми)*;

•нравственно-трудовое *(продуктивная деятельность, организация труда детей)*.

Для реализации нравственно -патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых **очень важных условий:**

1. Повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений. Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия. В этом помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары-практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т. д.

2. Создание предметной развивающей среды. Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, селом; в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

3.Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников. Семейный очаг, соединение родных душ под одной крышей - начальное звено соборного воспитания. Необходимо научить детей уважать и хранить семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение.

Реализация такой системы нравственного воспитания невозможна без знания традиций своей Родины, своего края. Только с привлечением всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, учреждений социума *(музеи, школы, библиотеки, др.)*можно говорить об успешной реализации программы нравственно - патриотического воспитания в ДОУ.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно!

Мы предлагаем вам сегодня принять участие в **деловой игре *«Педагогический экспресс»*.** Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по **маршруту «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».**

**Цель деловой игры:**

Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

-Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;

-Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.

-Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;

-Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.

-Совершенствовать работу ДОУ по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников.

-Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.

-Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

**Правила игры:**

1. Принимать активное участие в игре.

2. Уметь слушать других.

3. Вырабатывать общее решение вопроса.

4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

**Ход игры**

Звучит песня *«С чего начинается Родина»* *(Слова Матусовский М., композитор Баснер В.)*

Ведущий читает стихотворение:

Начинается Родина с памяти с почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени, с уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина, чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками, где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства, с материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых, Что учителю мы принесли.

Ведущий: - Мы предлагаем всем участникам игры объединиться в две команды. За правильно выполненное задание команда получает жетон.

**Станция № 1.** ***Эрудиты*** Вопросы к I команде, ко II команде

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. *(Государство)*

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна)* .

1. Что означают цвета Российского флага? *(точной версии нет)*

Белый: Справедливость. Небо. Чистоту совести, свободу, независимость

Синий: Отвагу. Трудолюбие

Красный: Верность. Правду. Мир, мужество, могущество.

2. Официальная эмблема государства. *(Герб.)*

1. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)*

2. Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? *(-Федеральным конституционным законом;.)*

1. Назовите памятные и исторические места нашего города, села?.

2. Какие исторические события связаны с названием нашего села?

**Станция № 2 *Логиков.*** Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами.

*(на столах лежат карточками и вариантами предполагаемых ответов)*

- Предлагаю участникам команд открыть карточки, прочитать текст и сказать название одного направления из трёх предложенных вариантов-ответов по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников.

Н А П Р А В Л Е Н И Я

Экологическое Историко-краеведческое Культурное

Природа является важным фактором в воспитании нравственно-патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

Ведущий:

- А сейчас слушаем ответы команд. Зачитайте текст карточки и определите название вашего направления по нравственно-патриотическому воспитанию. *(Ответы команд)*

**Станция № 3 *Экологическая***

Ведущий:

- С чего начинается Родина… с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Задание:

- Следующее задание для наших команд состоит из игры *«Исключи лишнее из списка…»*. Задания находятся в листочках.

***Назовите лишних птицы,*** которые не водятся у нас: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь

***Исключите лишние лекарственные растения,*** которые не растут у нас: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

**Станция № 4 *Игровая***

Ведущий - С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры…- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний. - Воспитателям предлагается поиграть в народную подвижную игру:*«Поясок – элемент народного костюма»*

Команде раздают по три ленточки.

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю *(двух сторон)* по очереди *(начинает плести поясок)* встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

**Станция № 5 *Смекалистых***

Ведущий:

- С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Задание состоит из двух маленьких заданий:

Первое – это…

- Предлагаем командам-участницам вспомнить русские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, из отдельных слов. Каждая команда выбирает слова на карточках одинакового цвета:

1. Береги землю родимую, как мать любимую.

2. Человек без Родины, что земля без семени.

Второе – это *(Раздаются карточки с тексом современных пословиц)*.

На карточках находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаем их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц.

Игра: *«Скажи иначе пословицу»*

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

*«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее»* *(англ.)* – *«Баба с возу –кобыле легче»*.

*«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце»* *(азерб.)* – *«Глаза – зеркало души»*.

*«Тот не заблудится, кто спрашивает»* *(финн.)* – *«Язык до Киева доведёт»*.

*«Разговорами риса не сваришь»* *(кит.)* – *«Соловья баснями не кормят»*.

Станция № 6 Душевная.

Ведущий. - Песня душа народа. Много песен сложено о велико России, её красотах…

- Предлагаем песенный блиц-турнир. Каждая команда должна пропеть несколько строк из полюбившихся песен о России.

**Итог деловой игры**

- Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит *«Воспитать патриота России…»* - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». А что такое Родина? … Родина - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но ни кто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? Т. е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь и помогать своему государству изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ Рдины, у кого-то он похож, у кого-то нет. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу

Я горжусь своей страной, потому что… ?

Наша встреча окончена!

Спасибо за сотруднечество!