ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

1. Класс: \_\_5\_\_\_Дата: 13.03.2020\_\_\_\_\_Предмет:  математика Вычитание дробей № 110

2. Тема урока: Вычитание дробей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Цель урока: Формировать способностей учащихся, такие как вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. А также продолжить развивать правильную математическую речь, логическое мышление, умение аргументировать ответ, быстроты вычислительных навыков. Воспитывать внимание, аккуратность, умение слушать, точность при выполнение упражнений.

4. Задачи урока: Сформулировать правило вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Отработать навык вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.

5. Тип урока*: урок открытия новых знаний.*

6. Планируемые образовательные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные | 1.Расширить систему знаний и умений учащихся по теме «Обыкновенные дроби» за счет включения в неё правила вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Осознание сути понятий «общий знаменатель», «дополнительный множитель».  2. Умение точно и грамотно выражать свои мысли, применяя математическую терминологию, развитие способностей обосновывать рассуждения. |
| Метапредметные | 1. Углубить познания, воспитать у учащихся партнерство в учебной деятельности (чувство товарищества и ответственности за результаты своего труда);  2. Продолжать развивать умение понимать и использовать математические средства наглядности. |
| Личностные | Развивать трудолюбие, дисциплинированность, уважение к одноклассникам, формировать интерес к математике. |

6. Ресурсы урока: Образовательные: УМК учебник Никольский, С. М.Математика:

учеб. для 5 – 6 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. – 271 с.: ил. – (МГУ – школе.);

Материально-технические: презентация, компьютер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Этап урока | Деятельность  учителя | Задания для учащихся,  выполнение  которых  приведет к достижению  запланированных  результатов | Организация деятельности учащихся. Формы, методы, приёмы. | УУД |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организации рабочего места. | Приветствие учителя. Настраиваются на учебную деятельность. | Фронтальная | Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог  Регулятивные: Прогнозирование своей деятельности.  Личностные: Умение выделять нравственный аспект поведения |
| 1. Актуализация знаний и умений. | Слайд №2 | Выполняют задание у доски поочередно, поясняя свое решение. | Фронтальная | Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог. Умение аргументировать свой ответ.  Регулятивные: контроль, коррекция и оценка выполненной работы.  Регулятивные: Прогнозирование своей деятельности. |
| 1. Мотивация учебной деятельности. | Слайд №3 – 5  Решите задачи. Какие арифметические действия были использованы для решения данных задач? Сформулируйте тему урока. Определите цель. | Решают задачи устно, записывают краткое решение на доске, поясняя свои действия.  Отвечают на вопросы учителя.  (Вычитание. Будем вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. Вычитание дробей.)  Высказывают свои предположения.  Формулируют тему урока, определяют цель. | Фронтальная | Коммуникативные: Умение слушать.  Регулятивные: контроль знаний и умений, умение выполнять задание самостоятельно. Регулятивные: Прогнозирование своей деятельности. |
| 1. Первичное усвоение новых знаний. | Слайд 6   1. Сформулируйте правило «вычитания дробей с одинаковыми знаменателями». 2. Проверьте себя, стр. 192 3. №865 | 1. Формулируют правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. 2. Сверяют свои высказывания с правилом в учебнике на стр. 192. 3. Выполняют задание у доски, поясняя.     Ответ: | Фронтальная  Фронтальная | Коммуникативные: Умение слушать.  Регулятивные: контроль знаний и умений, умение выполнять задание самостоятельно. Регулятивные: Прогнозирование своей деятельности |
| 1. Физкультминутка | Слайд № 7 | Выполняют действия, описанные в «правилах физкультминутки» | Фронтальная | Регулятивные УУД  -умения контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;  - умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознавать качество и уровень усвоения;  -умение одновременно удерживать несколько видов деятельности: двигательную,мыслительную.  Коммуникативные УУД  Умение слушать  Личностные УУД  Развивают умение применять в жизненных ситуациях и учебном процессе способы снятия напряжения, концентрации внимания, умение включаться в общую деятельность, развивать творческий потенциал. |
| 6.Первичное закрепление | 1. **Карточка** 2. № 869 (а- г ) – у доски 3. (д-з) в паре 4. №873(а,б,в) | 1. Карточка. Решают самостоятельно, осуществляют взаимопроверку. Слайд   Ответ:   1. Выполняют задание №869 (а-г) у доски 4 человека. 2. Выполняют задание индивидуально, затем приступают к взаимопроверке.        1. №873     Объединяются в группы по 3-4 человека. Каждая группа придумывает свои дроби.  По желанию записывают свои примеры на доске. | Индивидуальная  Парная  Фронтальная  Индивидуальная  Парная  Групповая | Коммуникативные: Поддержание здорового духа соперничества для поддержания мотивации учебной деятельности.  Личностные: Формирование мотивации к самосовершенствованию.  Регулятивные: Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, моделирование. |
| 1. Итог урока (рефлексия) | Слайд № 18 | Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка деятельности. Ребята оцените свою работу на уроке. | Индивидуальная | Личностные: Нравственно-этическая ориентация.  Регулятивные: Оценка результатов деятельности, осознание качества и уровня усвоения материала.  Познавательные: Рефлексия способов и условий деятельности, контроль и оценка процесса и результата деятельности.  Коммуникативные: Аргументация своего мнения, планирование учебного сотрудничества. |
| 1. Подача домашнего задания | П. 4.8 № 868, 873(г,д,е) | Записывают домашнее задание. | Индивидуальная |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка** | **Карточка** | **Карточка** |
| **Карточка** | **Карточка** | **Карточка** |
| **Карточка** | **Карточка** | **Карточка** |
| **Карточка** | **Карточка** | **Карточка** |
| **Карточка** | **Карточка** | **Карточка** |