**Качество образования как результат дистанционного обучения.**

**Особенности дистанционного обучения.** Неспособность традиционных форм обучения предоставить доступное и качественное образование, в связи с мировой пандемией, наиболее актуальным становится вопрос о такой форме реализации образовательных программ, как дистанционное обучение.

**Что же представляет из себя дистанционное обучение в школе?**

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

То есть, это общение учителя и ученика посредством интернет-технологий. Ученик получает доступ к видео-урокам, методическим материалам, возможно онлайн-общение с учителем. После прохождения урока, ученик выполняет домашнее задание. По итогам периода обучения ученик сдает аттестацию в онлайн-режиме.

Конечно, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

**Средства** дистанционного обучения:

* ПК с веб-камерой и подключением к скоростному интернету;
* программы для видеосвязи, мессенджеры для удобного общения: Skype, WhatsApp и т.д.;
* специализированный сайт для управления обучением, для более удобного перехода по ссылкам интернет-школы.

Для общения ученика с учителем и непосредственно обучения используются следующие формы**,** которые эволюционируют по мере развития дистанционного обучения:

* электронная переписка – для рассылки заданий и отправки выполненных работ;
* телеконференции – позволяют организовывать настоящие дискуссии между учениками, если того требует тема;
* видеоуроки – полноценный урок с объяснением нового материала можно вполне провести по скайпу или просмотреть в записи.

Практически везде дистанционное школьное обучение учеников средней школы организуется как индивидуальное, групповые формы не используются.

Организация дистанционного обучения в школе строится по **традиционной модели**:

* Учащиеся общаются с преподавателем;
* Выполняют указания преподавателя;
* Задают вопросы;
* Отвечают на вопросы преподавателя.

**Преимущества дистанционного образования детей**

1. Родители сами устанавливают режим дня своего ребенка. Дети занимаются в комфортном для себя режиме и столько, сколько требуется их ребенку для усвоения материала.
2. Родители имеют возможность контролировать круг общения ребенка. В школе дети нередко подвергаются психологическому давлению учителей и сверстников. Это травмирует ребенка и снижает его способности к обучению.
3. На усвоение материала тратится меньше времени, чем в школе. Ведь ребенку обеспечен индивидуальный подход.
4. Свобода передвижения. Ребенок имеет возможность обучаться из любой точки мира. Главное, чтобы был компьютер и интернет.

Но, кроме преимуществ в дистанционном обучении есть и свои **недостатки:**

Дистанционное образование  требует максимального участия родителей. Если родители работают полный рабочий день всю неделю, у них просто не будет возможности контролировать обучение и помогать ребенку в освоении новых знаний.

Отсутствует авторитет учителя. Есть много примеров, когда учителя вкладывают душу, передают детям свою любовь к предмету. Мы помним таких учителей, и эти воспоминания проносим через всю жизнь.

Материальный аспект. В некоторых уголках нашей страны доступ к интернету есть не у всех, а компьютер — это роскошь, а не средство обучения.

Дети на дистанционном обучении лишены общения со сверстниками. Но эту проблему легко решить частыми прогулками, посещением кружков и секций.

К недостаткам можно отнести еще и время, которое ребенок проводит за компьютером.

Исходя из того, что существую недостатки в дистанционном обучении, необходимо выработать условия для успешной реализации дистанционного образования.

Оно будет продуктивно только в случае его разумного использования в соответствии с определенными нормами и требованиями. Например:

Дистанционное образование для школьников должно быть представлено в системе;

Должна быть организована единая электронная образовательная среда, которая будет обеспечивать:

взаимодействие всех пользователей;

хранение, регулярное обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

поддержку участников учебной деятельности с помощью дистанционных технологий;

мониторинг дистанционного учебного процесса и его эффективности.

Учебный процесс должен реализовываться на основе учебных планов, адаптированных с позиции количества часов и с учетом специфики организации обучения;

Все учебно-методические материалы должны проходить обязательное рецензирование (профессиональную экспертизу);

Обучение должно сочетать аудиторные и дистанционные занятия, самостоятельную работу учащихся, а также включать традиционные учебно-методические материалы;

Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося;

Учебный процесс должен реализовываться на разных режимах (как в режиме online, когда учебные мероприятия и взаимодействие с педагогом проводится в режиме реального времени с использованием ИКТ, так и в режиме отложенного времени, который предоставляет ребенку возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время);

Учебный процесс с использованием технологий дистанционного обучения должен обеспечивать высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий свою квалификацию.

Представленные условия являются основополагающими и необходимыми при реализации дистанционного обучения. Исполнение каждого условия по отдельности не гарантирует успешное обучение, но в целостности они составляют основательную базу для построения продуктивного обучения в школе.

Таким образом, дистанционное обучение в школе, предоставляя образовательные услуги удаленным пользователям вне зависимости от временных ограничений, приобретает все более значимую роль, демонстрируя интерактивность, гибкость и разнообразие форм, подчеркивают его инновационность и актуальность.