**Использование потенциала гражданско-патриотического воспитания**

**в год 75-летия Великой Победы для формирования читательской компетенции учащихся начальной школы.**

« К патриотизму нельзя только призывать,

его нужно заботливо воспитывать». Лихачев Д.С.

В Национальной программе поддержки и развития чтения говорится, что «Россия подошла к критическому пределу пренебрежения к чтению, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры».

По данным социологов, число постоянно читающих в нашей стране за последние 10 лет уменьшилось с 49% до 26%.

В современном мире с появлением компьютера отношение к книге изменилось. Теперь, для того чтобы знать и быть в курсе самых последних достижений научной мысли, совсем необязательно читать. Достаточно черпать информацию с экрана телевизора или дисплея компьютера.

Учителя начальных классов обучают первоклассников работе с различными источниками информации, но нельзя недооценивать роль книги в жизни человека. Русский методист Тихомиров Д.И. утверждал, что буквально с первых школьных шагов обучения надо «приучать ученика проникать в сущность читаемого, приучать читать и мыслить, читать и чувствовать, а через это и развивать свои духовные способности и обогащать мысль и чувство образовательным содержанием».

Таким образом, необходимо как можно раньше приобщать ребёнка к книге. Поэтому педагогам необходимо вернуть детей к книге как к первоисточнику знаний.

Для этого необходимо продумать систему работы по приобщению детей к искусству слова, путём формирования читательской самостоятельности, формирования в семьях учащихся такого вида проведения досуга, как совместное чтение, комплектование домашней библиотеки, посещение городской библиотеки и мероприятий, посвящённых литературному календарю, посещение театров, просмотра телепередач. Вследствие этого формируется не только личность, владеющая современными техническими информационными носителями, но и классическая интеллигентная образованная личность, для которой книга – «источник знаний», источник вдохновения.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту НОО, уже в первом классе начинают закладываться основы будущей читательской деятельности ребёнка, начинается процесс формирования читательских компетенций. А что же такое читательская компетентность?

***Читательская компетентность учащихся начальной школы*** – это сформированная у детей способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

Основу читательской компетентности составляют ценностно-смысловая и коммуникативная и познавательная компетентности.

*Ценностно-смысловая компетенция* определяется наличием читательского кругозора, т.е. знаний о литературе в виде представлений о произведениях, авторах, темах и жанрах детского чтения и полноценного восприятия литературных произведений, а также научно-познавательных текстов. Какие читательские умения формируются в рамках этой компетенции? Читательские умения: знание отечественных и зарубежных авторов, жанров произведений, умение отвечать на вопрос «о чем произведение», последовательно передавать сюжет произведения, характеризовать героя, разбивать текст на части, выделять главную мысль, умение апеллировать к источнику знаний.

*Коммуникативная компетенция* определяется наличием продуктивных способов чтения и качественного навыка, направленного на овладение различными основными способами чтения и качеством навыка чтения: правильностью, беглостью, осознанностью, выразительностью.

*Познавательная компетенция* определяется читательской самостоятельностью в работе с книгой и сформированностью читательских умений работать с текстом художественного произведения, а также научно-познавательных текстов. Читательские умения направлены на: умение работать с книгой, ставить цель чтения, пересказывать текст полно, выборочно или кратко, выделять главные слова; пользоваться библиотекой, составлять аннотацию, называть мотивы чтения, проявлять читательскую самостоятельность; владение основными видами речевой деятельности, способностью к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ, учитывающих умение анализировать произведение и текст, умение ставить цели и пересказывать текст, формировать идейный смысл произведения.

75-летие Великой Победы имеет важное значение для усиления патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Великая Отечественная война продемонстрировала всему миру примеры массового героизма и стойкости миллионов советских людей, крепкого единства фронта и тыла, сплочения всех наций и народностей нашего государства.

Сколько бы ни прошло времени со дня Победы, события сороковых годов двадцатого века по-прежнему свежи в памяти народа, и не последнюю роль в этом играют произведения писателей. Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

      Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

      Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим школьникам. Конечно, им трудно будет понять крупные жанровые формы – повести, романы, а вот коротенькие рассказы, написанные специально для детей, вполне доступны даже ребятам начальных классов. Перед тем как познакомить ребенка с произведениями о войне, необходимо подготовить его к восприятию темы: дать небольшие сведения из истории, акцентируя внимание не на датах, цифрах (их ребята в этом возрасте еще не воспринимают), а на моральном аспекте войны. Рассказать маленьким читателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем не повинные люди. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны:

 Алексеев С. «[Рассказы о войне](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/353357/?p=5712&ref=txt)»

Баруздин С. «Шел по улице солдат»

Кассиль Л. «Твои защитники»

Маркуша А. «Я – солдат, и ты – солдат»

Митяев А. «[Письмо с фронта](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/152478/?p=5712&ref=txt)»

Гайдар А. «Клятва Тимура», «[Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/416249/?p=5712&ref=txt)»

Чем старше становятся дети, тем больше требований предъявляют к ним родители, постоянно напоминая о том, что они «уже не маленькие». Война не давала детям времени на взросление – они сразу становились взрослыми! Девчонки и мальчишки, оставшиеся сиротами, вынуждены были выживать в сложнейших условиях военного времени. Произведения, повествующие о судьбах детей, потерявших всех близких, не оставляют равнодушными никого из читателей: их невозможно читать без слез. Эти книги о войне для детей помогут подрастающему поколению научиться по-настоящему любить свою семью, ценить все то хорошее, что есть в их жизни.

Артюхова Н. «Светлана»

Воронкова Л. «[Девочка из города](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/299416/?p=5712&ref=txt)»

Голявкин В. «[Рисунок на асфальте](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/14208/?p=5712&ref=txt)»

Катаев В. «[Сын полка](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/421875/?p=5712&ref=txt)»

Лиханов А. «Последние холода»

Осеева В. «[Васек Трубачев и его товарищи](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/198190/?p=5712&ref=txt)»

Война шла не только на фронте – в тылу тоже гибли люди. Бомбежки, голод, тяжелейший физический труд на предприятиях, продолжавших работать и в годы войны, болезни, трагедии потери близких людей уносили тысячи и тысячи жизней. Предложите детям прочитать книгу Алексина А. «В тылу как в тылу».

Самые трагические страницы истории связаны с блокадой Ленинграда. О том, что происходило в городе в это страшное время, какие жуткие испытания голодом и холодом пришлось выдержать ленинградцам, ребята могут узнать из следующих произведений:

Верейская Е. «Три девочки»

Миксон И. «Жила, была»

Никольская Л. «[Должна остаться живой](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/244630/?p=5712&ref=txt)»

Юные читатели, знакомясь с литературой о Великой Отечественной войне, узнают и о том, что их сверстники в далекие сороковые годы прошлого века не только боролись с трудностями военного времени в тылу – многие внесли свой непосредственный вклад в Победу, вступив в борьбу с врагом наравне со взрослыми.

Балтер Б. «[До свидания, мальчики!](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/155525/?p=5712&ref=txt)»

Богомолов В. «[Иван](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/66629/?p=5712&ref=txt)», «[Зося](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/66629/?p=5712&ref=txt" \o "Зося" \t "_blank)»

Ильина Е. «[Четвертая высота](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/323521/?p=5712&ref=txt)»

Кассиль Л. «Улица младшего сына»

Печерская А. «[Дети – герои Великой Отечественной войны](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/190625/?p=5712&ref=txt)»

Сухова А. «Дети войны»

О том, насколько хрупким может быть мир и как вторжение врага может перевернуть всю жизнь человека, ребята узнают, прочитав книги о второй мировой войне следующих писателей:

Бакланов Г. Я. «[Навеки – девятнадцатилетние](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/234701/?p=5712&ref=txt)»

Васильев Б. «[В списках не значился](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/278545/?p=5712&ref=txt)», «[Завтра была война](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/250784/?p=5712&ref=txt)»

Воробьев К. Д. «[Убиты под Москвой](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/66673/?p=5712&ref=txt)»

За четыре долгих года войны было все: и поражения, и победы. Сведения о самых масштабных операциях советской армии, о знаменательных сражениях, о героях дадут юным читателям книги о Великой Отечественной войне таких авторов:

Алексеев С. «[Великие победы. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/310159/?p=5712&ref=txt)»

Бондарев Ю. «[Батальоны просят огня](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/384256/?p=5712&ref=txt)»

Медведев Д. «[Сильные духом](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/74146/?p=5712&ref=txt)»

Полевой Б. «[Повесть о настоящем человеке](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/69980/?p=5712&ref=txt)»

Смирнов С. «[Брестская крепость](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/234391/?p=5712&ref=txt)»

  Война не заканчивается в один день – ее отголоски звучат в сердцах людей десятилетия. О трудностях послевоенного времени расскажут ребятам произведения:

 Русакова О. «Сестры»

Распутин В. «[Уроки французского](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/415757/?p=5712&ref=txt)»

Рекомендуем предлагать подросткам не только книги для детей о войне – многие произведения, написанные для взрослых, вполне доступны старшим школьникам. Художественные фильмы помогут ребятам ярче представить события тех лет. Обратите внимание подростков на картины, снятые по одноименным книгам, следующих режиссеров:

Бондарчук С. «[Судьба человека](http://www.papaimama.ru/go.php?http://www.labirint.ru/books/402725/?p=5712&ref=txt)»

Вознесенский И. «Четвертая высота»

Пронин В. «Сын полка»

Ростоцкий С. «Сын полка»

Что дает детям чтение столь серьезной и, в определенной степени, тяжелой для них литературы? Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, нынешняя молодежь может представить себе события тех годов, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества. И, конечно же, лучшие книги о войне воспитывают в юных читателях дух патриотизма; дают целостное представление о Великой Отечественной войне; учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ребята, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. В этой ситуации актуальны слова президента РФ В.В. Путина о том, что, утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения является в настоящее время важнейшей задачей государственной политики.

*Уважаемые учащиеся начальной школы!*

*Предлагаем вам список литературы о Великой Отечественной войне, который поможет узнать об исторических событиях, жизни взрослых и детей в годы войны.*

1**. Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова.**

Юрий Яковлев в своих рассказах открывает детям правду жизни, как она есть, не прячась от решения проблем за внешней увлекательностью сюжета. Книга  «Девочки с Васильевского острова» – рассказ о маленькой Тане Савичевой, умершей от голода, написан на основе ее сохранившихся записей.

2**. Симонов К. Сын артиллериста.**

Баллада К.Симонова основана на реальных событиях. Стихотворное повествование о майоре Дееве и Лёньке запоминается с первого прочтения, настолько просто, ясно и впечатляюще оно написано.

3. **Паустовский К. Похождения жука – носорога.**

Солдат носил с собой в походной сумке жука-носорога, которого ему подарил на память перед уходом на фронт сын. Этот жук стал солдату добрым товарищем в ратной жизни. Прошли они вместе немало, обоим    есть что вспомнить.

4**. Осеева В. Васёк Трубачёв и его товарищи.**

Герои трилогии «Васёк Трубачёв и его товарищи» жили, учились, озорничали, дружили и ссорились несколько десятилетий назад, но тем интереснее совершить путешествие на «машине времени» и заглянуть в их мир. Вот только безоблачная пора детства для Трубачёва и его друзей оказалась слишком короткой: её оборвала Великая Отечественная война.

**5. Михалков С. Быль для детей.**

Несмотря на известную идеологическую направленность, «Быль для детей» - хорошее произведение о войне, способное донести до современных ребят перенесённое нашей страной в то страшное время. Поэма охватывает события 1941 - 1945 гг.

**6. Катаев В. Сын полка.**

Мальчик-сирота Ваня Солнцев волей судьбы попал в военную часть к разведчикам. Его упрямый характер, чистая душа и мальчишеская смелость смогли перебороть сопротивление суровых военных людей и помогли ему остаться на фронте, стать сыном полка.

**7. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке.**

**8. Кассиль Л. Улица младшего сына.**

Повесть о жизни и смерти юного партизана Володи Дубинина — героя Великой Отечественной войны.

**9. Воронкова Л. Девочка из города.**

Повесть «Девочка из города», написанная в суровом 1943 году, до сих пор трогает сердца детей и взрослых. Всё лучшее в человеке ярче всего проявляется в годы тяжких испытаний. Это подтверждает история маленькой беженки Валентинки, оказавшейся среди чужих людей в незнакомом селе.

**Список литературы о Великой Отечественной войне**

* **Алексеев О.А.  Горячие гильзы**
* Алексеев С.П.  Идет война народная: Рассказы из истории Великой отечественной войны.
* Алексеев С.П.  Рассказы о маршале Рокоссовском
* Алексеев С.П. Рассказы об обороне Ленинграда
* Алексеев С.П. Последний штурм
* Батурина А.С. Таежная ягода
* Бикчентаев А.Г.  Сколько лет тебе, комиссар?
* Беликов В.Н. Война. Впечатления деревенского подростка
* Богданов Н.В. Бессмертный горнист
* Богданов Н.В.  О смелых и умелых
* Богомолов В.М.  За оборону Сталинграда
* Васильев П.А. Фронт рядом Рассказы
* Водопьянов М.В. В дни войны Рассказы
* Воинов А.И. Западня
* Воинов А.И. Отважные
* Воробьев Е.З. Последние выстрелы
* Воробьев Е.З. Тринадцатый лыжник
* Воронкова Л.Ф.  Девочка из города
* Воскобойников В.В.  Девятьсот дней мужества
* Воскобойников В.М. В асилий Васильевич Документальный рассказ
* Гаврилов П.П.  Егорка
* Голованов К.П. Катерники Хроника боевого пути одного североморского торпедного катера
* Голявкин В.В. Рисунки на асфальте.
* Грусланов В.Н. Дорогие реликвии
* Дажин Д.П. За освобождение Праги
* Даненбург В.И. Весенняя музыка Вены
* Даненбург В.И. Чтоб всегда было солнце
* Жариков Л.М. Червонные сабли
* Жданов Н.Г. Морская соль
* Идет война народная... Стихи о Великой Отечественной войне
* Ильина Е.Я. Четвертая высота
* Карасева В.Е. Маленькие ленинградцы
* Кассиль Л А. Дорогие мои мальчишки
* [Кассиль Л.А. Поляновский М. Улица младшего сына](http://lib.ru/PROZA/KASSIL/ulmlson.txt)
* [Катаев В.П. Сын полка](http://militera.lib.ru/prose/russian/kataev/index.html)
* Козлов В.Ф. Витька с Чапаевской улицы
* Козлов В.Ф. Красное небо
* Козлова Л.Н. Толя Захаренко
* Колбасьев С.А. Салажонок
* Колос И.А. За час до рассвета
* Кондратьев. В Л. Сашка
* Кондратьев, В.Л. Отпуск по ранению
* Коряков О.Ф. Странный генерал
* Космодемьянская Л.Т. Повесть о Зое и Шуре
* Крестинский А.А.  А потом началась война
* Крестинский А.А.  Мальчики из блокады
* Кубанский Г.В. Команда осталась на судне
* Лиханов А.А. Крутые горы
* Лиханов А.А. Последние холода
* Лукин В.С.  Жора Артеменков
* Макаренко Я.И. Знамя Победы
* Матвеев Г.И. Зеленые цепочки
* Матвеев Г.И.Тайная схватка
* Матвеев Г.И. Тарантул
* Мирошниченко Г.И. Юнармия
* Митяев А.В. Шестой - неполный
* Митяев А.В. Подвиг солдата. Рассказы о войне.
* Морозов В.Н. Лёня Анкинович
* Мустафин Р.А. Красная ромашка: Рассказы о поэте-герое Мусе Джалиле
* Надеждина Н.А. Партизанка Лара
* Насибов А.А. За оборону Кавказа
* Павлов Б.А. Вовка с ничейной полосы
* Песня о смелых: Стихи о Великой Отечественной войне
* Платов Л.Д.  Секретный фарватер
* Погодин Р.П. Где леший живет?
* Погодин Р.П. Живи, солдат
* [Полевой Б. Н. Повесть о настоящем человеке](http://militera.lib.ru/prose/russian/polevoy/index.html)
* Последович М.Т. С тобою рядом
* Привалов Б.  Сказ про Игната-Хитрого Солдата
* Приставкин А.И. Солдат и мальчик
* Разумневич В.М. Письма без марок
* [Рысс Е.С. Девочка ищет отца](http://lib.ru/PRIKL/RYSS/dio.txt)
* Сахарнов С.В. Капитан «Доротеи»
* Семяновский Ф.M. Повесть о фронтовом детстве
* Соболев Л.С. Батальон четверых
* Соколов Г.В. Быль о матросе Кайде и его товарищах
* Сорокин З.А. Поединок в снежной пустыне
* Стрехнин Ю.Ф. Город отважных
* Стрехнин Ю.Ф. Крепость черноморцев
* Твардовский А.Т. Рассказ танкиста
* Тихомиров О.Н. В ту пору суровую в Киеве…
* Тихонов Н.С.  Ленинградские рассказы
* Туричин И.А. Крайний случай Повесть-сказка про солдата
* Туричин, И.А. Сердце солдата
* Фадеев А.А. Сашко
* Фрейберг Е.Н. Корабли атакуют с полей
* Фролов В.Г. В двух шагах от войны
* Ходза Н.А. Дорога жизни
* Цессарский А.В. Операция "Мост"
* Час мужества, 1941-1945: избранные произведения о Великой Отечественной войне/сост. ИН. Баженова...
* Час мужества : поэзия периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / сост. А. Н. Владимирский.
* Чехович Д.Ф. Маня Голофаева
* Чудакова В.В.  Как я боялась генералов
* Яковлев Ю.Я.  Девочки с Васильевского острова
* Яковлев Ю.Я. Неприкосновенный запас.