**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400021, г. Волгоград, ул.им. Писемского, 84 а, тел.: (8442) 45-02-47, e-mail: mou265@mail.ru

ИНН/КПП 3447014506/344701001, ОГРН 1023404291680, ОКПО 46017129, ОКОПФ 75403

**Проект «Мир Моря»**

**для детей дошкольного возраста**

**логопедической группы 5 – 7 лет**

Подготовила: воспитатель первой категории

Кондратова Татьяна Викторовна

**2016 г.**

**Название проекта: «Мир моря»**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** дети логопедической группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Образовательная область:** познавательная, художественно-эстетическая, речевая.

**Актуальность проблемы:**

 На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого явления отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культур закладываются еще в дошкольном возрасте.

 Чтобы сохранить море – необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они мало знают о флоре и фауне моря.

 С елью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Мир моря».

**Цель проекта:**

Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Мир моря».

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей представления о морских обитателях;
* Формировать навыки поисковой деятельности;
* Развивать творчество, воображение, фантазию;
* Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* Владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
* Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* Знать о взаимосвязи с другими обитателями;
* Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
* Составлять описательный рассказ о морском обитателе с использование схемы.

**Предварительная работа:**

* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Море»;
* Знакомство с литературными произведениями Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живет?», А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка», Ф. Тютчев «Как хорошо ты, о море ночное»;
* Разучивание С. Баранова «Дельфины», пословиц, поговорок;
* Рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Лунная ночь», «Голубая волна», «Девятый вал», «Черное море», «Ураган на море», А. Боголюбов «Парусник в море»;
* Слушание: песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Разговор ветра с морем»; Римский -Корсаков «Окиян – море синее»,
* просмотр мультфильмов: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва».

**Сотрудничество с семьей:**

* Консультация «В жаркий день - на пляже, в бассейне»
* Детско-родительские рисунки для альбома «загадки о море и ее обитателях».

**Продукт проектной деятельности:**

* Макет «Подводный мир»
* Выставка детского творчества «Обитатели моря»
* Презентация проекта: представление и защита на педагогическом совете.

**План реализации проекта:**

**I.Организационный:**

* Сбор и анализ литературы;
* Подбор материала для познавательной и творческой деятельности с детьми;
* Беседы «Море в опасности», «Морские обитатели», «Рыбы – кто они?», «Морские растения», «Все о ракушках»;
* Разработка плана реализации проекта.

**II.Практический**

* Познавательная беседа.

«Каким бывает море?» (по картинам И. Айвазовского. Стихотворению Ф. Тютчева)

Цель: побеседовать о том, что на земле существует много морей; каждое море имеет свое название и характерные особенности (теплое, холодное море); знакомство детей с глобусом; развитие любознательности, речи, памяти.

* Интегрированное познавательное СОД

Цель:

Расширить знания об экосистеме «Море»; учить сохранять чистоту окружающей среды; уточнить представления о значении моря в жизни человека оздоровительном, эстетическом, хозяйственном и т. д.; работать над активизацией и актуализацией словаря то теме «Море» (животные, рыбы, подводный, глубоководный, опасный, разнообразный, обитать. Плавать. Охотиться); совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование притяжательных прилагательных); развивать связную речь, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику, вкусовую и тактильную чувствительность; воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.

* Чтение художественной литературы:

Цель:

Ознакомление детей с изображением морских обитателей в литературных произведениях:

Г. Косова «Азбука подводного мира»

С. Сахарнов «Кто в море живет?»

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»

* Слушание

Цель: слушание музыки, высказывания детей о каком характере моря рассказывает композитор.

«Море. Фонограмма. Римский-Корсаков «Окиян – море синее». К. Дебюсси. «Разговор ветра с морем»

* Заучивание стихотворения

Цель: обогащение и систематизация знаний детей о море и морских обитателях; заучивание стихотворения наизусть; развитие внимания, памяти.

«Морской конек»

Г. Р. Лагздынь

В море, в зарослях игривых,

Вьется пламя огонька –

Раздувают воды гриву

Норовистого конька.

Видит он любую норку,

За добычей смотрит зорко,

Не зевай, глупыш-рачок:

От врага – один скачок.

* Заучивание пословиц и поговорок о море:

Цель:

заучивание детьми пословиц и поговорок, понимание смысла пословиц и поговорок; развитие связной речи, умения грамотно составлять предложения. (В море раз побудешь, век не забудешь; в море дорог много, море шутить не любит; море кого любит, а кого губит; море любит смелых, да умелых; перед морем все равны; учись, матрос – капитаном будешь.)

* Рассматривание картин и иллюстраций

Цель:

Рассматривание красоты моря с использованием творчества известных художников, развитие связной речи, умения грамотно составлять предложения.

(И. К. Айвазовский «Лунная ночь», «Голубая волна», «Девятый вал», «Черное море», «Ураган на море»; А. Боголюбов. «Парусник в море»)

* Художественное творчество

Цель:

Формирование у дошкольников представления о морских обитателях, путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и художественного творчества.

Лепка «Чудесные раковины» (совместная деятельность),

СОД «На дне морском»

Аппликация: «Морские коньки» (совместная деятельность),

СОД «Стайка дельфинов»

Рисование СОД «Золотая рыбка» (по сказке А. С. Пушкина)

* Игра

Сюжетно-ролевая «Путешествие на корабле»

Цель:

Ознакомление с трудом моряков на корабле, слаженности в их работе; совершенствование навыков речевого общения; развитие творчества. Воображения, фантазии; воспитания интереса и уважения к труду работников морского флота.

* Подвижные игры:

«Море волнуется»

Цель: развитие фантазии, художественного вкуса в придумывании морских фигур.

Ход игры: ведущий отворачивается от остальных участников и говорит: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!»

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелиться, тот становится на место ведущего или отдает фант.

«Водяной»

Цель: развитие умения с закрытыми глазами угадывать своего товарища

Ход игры: дети стоят в кругу, а ведущий – в центре с завязанными глазами должен определить, кто перед ним стоит.

«Рыбак и рыбаки»

Цель: совершенствование прыжков через скакалку, развитие ловкости и выносливости.

Ход игры: водящий становится в центр круга, образованного остальными участниками; «рыбак вращает скакалку так, чтобы она скользила по земле и описывала круги под ногами играющих; участники – рыбаки должны перепрыгивать через скакалку, чтобы не «попасться на удочку». Попавшаяся «рыбка» становится «рыбаком».

* Дидактические игры:

«Мир моря»

Цель: ознакомление детей с богатым животным миром морей и океанов, развитие ассоциативной памяти.

Ход игры: дети должны разложить карточки на игровом поле по среде их обитания.

«Отгадай загадку»

Цель: развитие у детей воображения, мышления, умения делать умозаключения, анализировать.

Ход игры: воспитатель или ребенок загадывает загадку, а дети, отгадав ее, должны аргументировать свой ответ.

«Распутай путаницу»

Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги и находить выход из морского лабиринта.

**III.Заключительный:**

* Оформление макета «Подводный мир»
* Оформление альбома «Обитатели моря»
* Выставка детского творчества «Мир моря»

Литература:

* О. В. Шевченко. Слушаем музыку вместе. Учебно-методическое пособие по слушанию музыки для детей старшего дошкольного возраста.
* И. Г. Белавина, Н. Г. Найденская. Планета – наш дом. М. Лайда,1995. С. 78
* И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.
* Интернет источники.