Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад №1 р. п. Чунский

Проект

в первой младшей группе

«Сказка в гости к нам пришла»

Воспитатель: Козлова Т.В.

**Понедельник**

**Утро.**

1.Занятие по ознакомлению с художественной литературой.

Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: познакомить детей со сказкой, сопровождая текст показом иллюстраций. Вызвать у детей желание слушать сказку, учить сострадать горю козы. Воспитывать добрые чувства.

2. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Цель: помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.

3. Показ пальчикового театра « Волк и семеро козлят», обыгрывание русской народной сказки.

Цель: Рассказать детям сказку, сопровождая текст показом фигурок пальчикового театра.

**Вечер.**

1.Лепка «Заборчик для козлят».

Цель: учить детей лепить палочки, соединяя друг с другом, прививать интерес к лепке.

2.Подвижная игра «Серый волк под горой».

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции, вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

3.Раскрашивание раскрасок к русской народной сказке «Волк и семеро козлят».

**Вторник**

**Утро**

1.Рисование «Травка для козлят».

Цель: Учить детей ритмично располагать линии (зеленого цвета) внизу листа.

2.Игры со строительным материалом «Дорожка к домику».

Цель: учить детей сооружать простейшие постройки (дорожку) из кирпичиков, пластин, приставляя друг к другу.

**Вечер.**

1.Игровое физкультурное занятие «Волк и семеро козлят».

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

2.Дидактическая игра «Чей детёныш».

Цель: учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей (особенности, внешний вид).

3.раскрашивание раскрасок к русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

**Среда**

**Утро**

1.Чтение русской народной сказки «Курочка ряба».

Цель: познакомить детей со сказкой, сопровождая текст показом иллюстраций. Вызвать у детей желание слушать сказку.

2.Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Курочка ряба».

Цель: помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.

3.Показ настольного театра «Курочка ряба».

Цель: рассказать детям сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.

**Вечер.**

1.Лепка « Снесла курочка яичко».

Цель: Учить детей лепить предметы округлой формы, закрепить содержание сказки.

2.Подвижно - музыкальная игра «Вышла курочка гулять».

Цель: Развивать у детей умения действовать по сигналу, развивать внимание, быстроту и ловкость.

3.Дидактическая игра «Сложи картинку курочки».

Цель: учить складывать картинку из четырёх частей, активизировать речь детей.

**Четверг**

**Утро.**

1.Рисование «Яичко для курочки».

Цель: учить детей рисовать предметы округлой формы, закрепить содержание сказки.

2.Музыкально – подвижная игра «Курочка с цыплятами».

Цель: развивать внимание, бегать в нужном направлении согласно тексту игры.

**Вечер.**

1.Дидактическая игра «Найди нужный цвет».

Цель: Учить детей различать и называть основные цвета (красный, зеленый, желтый, синий), быстро находить соответствующую картинку данного цвета, развивать у детей внимание и наблюдательность, активизировать речь детей.

2.Игры со строителем «Постройка домика для курочки».

Цель: учить детей сооружать постройки, использовать основные строительные детали, самостоятельно отбирая необходимые детали для постройки, проявлять заботу о животных.

3.Раскрашивание раскрасок к русской народной сказке «Курочка ряба».

**Пятница**

**Утро.**

1.Миниконцерт – чтение стихов, потешек, пение песенок.

Цель: побуждать детей повторять текст, развивать речь, память, доставить радость детям.

2.Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе».

Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя; учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя.

**Вечер.**

1. Подвижная игра «Путешествие в лес».

Цель: Совершенствовать основные виды движений, продолжать учить подражать животным. Вызвать у детей чувство радости от совместных действий. Помочь детям вспомнить персонажей сказок.

2.Дидактическая игра «Угадай из какой я сказки».

Цель: закрепить знание детьми содержание сказок, правильно называть и выделять персонажей сказки, развивать логическое мышление у детей.