Конспект занятия с детьми старшей группы по теме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным городом»

Цель: приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию малой родины.

Задачи:

Развивающие – развивать умения действовать в сюжетно-игровой ситуации, развивать речевую активность, монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас;

Образовательные – закреплять знания о своем городе, его достопримечательностях;

Воспитательные – воспитывать любовь к малой родине, уважение к ее истории, к труду жителей родного города и их наследию.

Словарная работа – достопримечательности, экскурсия, экскурсовод, район, памятник, галерея.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование; презентация с изображениями достопримечательностей города Твери; стулья, расставленные в 2 ряда - *«автобус»*, фотоаппарат, бейджики.

Предварительная работа:

беседы о городе, рассматривание альбома *«Тверь мой любимый город»*, изобразительная деятельность *«Любимый город»*, коллективная аппликация *«Мой дом, моя улица»*, выставка совместного творчества детей и родителей *«Мой любимый город Тверь»*.

Методы и приемы: сюрпризный прием, показ слайдов с достопримечательностями, вопросы, беседа, прослушивание аудиозаписи.

Воспитатель - Ребята, мы с вами живем в небольшом, но очень красивом **городе**. Как называется наш **город**? (Тверь) Слайд 1.

Скажите, вы любите свой **город**? (да)

- Какой он? (дети отвечают) красивый, древний, **старинный,** русский.

- Ребята нам пришло письмо. Его прислали нам дети, **которые живут в другом городе**. Давайте посмотрим, что в нем?

Письмо: «Здравствуйте ребята, мы … живем в **городе Москве**. Мы узнали, что вашему городу отмечается 885 лет. Нам стало очень интересно познакомиться с вашим городом. Расскажите нам пожалуйста о нем.

Воспитатель: **Интересное предложение**, Вы его принимаете (да).

- Ребята давайте отправимся с вами на экскурсию по нашему городу и сделаем фотографии у памятных мест. Вы согласны? (да) Мы будем с вами экскурсоводами.

- Кто такие экскурсоводы? (человек, который проводит экскурсии)

- Какие бывают экскурсии? (автобусные, пешеходные).

На чем мы с вами отправимся путешествовать по **городу**? (на автобусе).  Слайд 2.

В: вот и наш автобус, заходим и садимся на места, пристегиваемся. Наше путешествие начинается.
Мы в автобус дружно сели,
И в окошко посмотрели.
Наш шофер педаль нажал,
И автобус побежал.

Ребята, по дороге мы увидим много достопримечательностей. А кто знает, что такое достопримечательности? *(ответ детей)*

В: - Вот наша первая остановка. Давайте выйдем из автобуса. Посмотрите, что перед нами? Кто знает, что это такое? Слайд 3.

**Ребенок 1** – Это Двор Пролетарки. Когда-то давно здесь была фабрика. На ней работали рабочие. Для рабочих и строились эти дома. Они построены из красного кирпича. Этим домам более 100 лет. Владели этой фабрикой братья Морозовы. Поэтому эти дома называют Морозовские казармы.

В: продолжаем наше путешествие. Занимайте места в автобусе. Что мы проезжаем? Слайд 4.

Дети: - Рубин. Развлекательный центр.

Проводится гимнастика. Пока не подобрала.

В: Вот наша следующая остановка. Давайте выйдем из автобуса? Слайд 5.

В: что это за здание?

Дети: - Цирк.

В: Кто нам расскажет про него?

**Ребенок 2** – Наш цирк очень старый. Ему очень много лет. Сначала цирк был построен из дерева. Он много раз сгорал. Был разрушен во время войны. Затем цирк построили из камня. К нам приезжают выступать артисты со всего мира. Здесь выступают много животных: слоны, бегемоты, тигры, обезьяны, удавы, собачки и многие другие.

В: едем дальше. Может быть кто-то знает, как называется эта улица? (ответ детей). Кто нам может о ней рассказать?

**Ребенок 3** – это улица Трехсвятская. Назвали ее так, потому что давно-давно по ней шла дорога к Трёхсвятскому монастырю. Раньше эта улица называлась Урицкая. Еще ее называют Тверским арбатом. По ней нельзя ездить на машине, она пешеходная. На этой улице много кафе, магазинов, выступают уличные музыканты. Прямо на улице художники выставляют свои картины. Здесь можно купить сувениры на память.

В: Ребята, может быть мы прогуляемся пешком? И дальше наша экскурсия будет пешеходная.

**Физкультминутка**

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

В: мы с вами едем по улице Новоторжская. (Рассказ воспитателя). Не нашла, что про нее детям рассказать.

В: вот мы и вышли на площадь. Что за памятник перед нами? Как называется? Кто нам расскажет о нем?

**Ребенок 4** – это памятник Михаилу Тверскому. Когда-то очень давно наша страна называлась Русь. И на нас напали монголо-татары. Они сжигали города и деревни. Грабили и убивали людей. Михаил Тверской возглавил войско и дал отпор врагу. За это его приговорили к смерти. И чтобы наш город не сожгли, он сам отправился в стан врага и там его казнили. Михаил Тверской очень много сделал для защиты нашего города. Он наш небесный покровитель.

В: Ну что, садимся опять на автобус. Отправляемся дальше. Посмотрите, где мы проезжаем?

**Ребенок 5** – это новый мост. Он построен через реку Волга. Сначала этот мост был построен и находился в Санкт-Петербурге. Потом его разобрали и перевезли к нам в город. Этот мост очень нужен был нашему городу.

В: - едем дальше. Мы на левом берегу реки волга. Как называется этот район за Волгой. (Это Заволжский район).

В: - Остановка, приехали. Покидаем автобус и выходим. Ребята, кто узнает это место? (это Набережная Афанасия Никитина, на ней находится памятник Афанасию Никитину)

В: Давайте к нему подойдем поближе. Кто нам расскажет?

**Ребенок 6–** Это памятник Афанасию Никитину. Афанасий Никитин родился в нашем городе. Он был путешественник, купец и писатель. Он первым совершил путешествие в Индию и рассказал об этом в книге «Хождение за три моря».

В: Мы с вами на одном берегу реки Волга, давайте посмотрим на другой берег. Напротив нас Набережная Степана Разина. Что мы там видим? (Городской сад, кинотеатр «Звезда»).

В: как же нам попасть на тот берег? (по мосту).

В: занимайте свои места, отправляемся. Кто нам расскажет про мост, по которому мы едем?

**Ребенок 7**- Это Староволжский мост. Во время войны его пришлось взорвать. Чтобы немцы не смогли попасть на другой берег. После войны мост построили заново.

В: да, это Староволжский мост. Он соединяет Площадь Мира и Соборную площадь.

Выходим. Перед нами открылся величественный дворец. Что же это за дворец?

**Ребенок 8** – Это Тверской императорский путевой Дворец. Он был построен для императорской семьи. Когда они путешествовали из Петербурга в Москву, то они здесь отдыхали. Сейчас тут расположена областная картинная галерея.

В: Давайте пройдемся пешком через парк. Мы с вами оказались в Городском саду. Что за памятник перед нами?

**Ребенок 9** – А это памятник Александру Сергеевичу Пушкину. Он был знаменитым поэтом. Он часто путешествовал и останавливался в нашем городе. Автор этого памятника Комов. Назвал он его «Белые ночи». Это памятник был признан лучшим памятником Пушкину.

В: нам пора возвращаться к нашему автобусу. И здесь мы видим еще один памятник. Об этом человеке мы уже с вами говорили. Это крест, посвященный Михаилу Тверскому, князю и покровителю нашего города.

А рядом с крестом сохранились остатки Тверского Кремля.

**Физкультминутка**

Города бывают большие и маленькие

Города бывают молодые и старенькие

В старину город наш защищала стена

Из заточенных бревен состояла она

Ров глубокий вокруг этих стен прокопали

Он задержит врагов,

Чтобы внутрь не попали.

В: вышли из парка. Рассаживаемся по своим местам в автобус. Перед нами открывается Обелиск Победы. Давайте выйдем, поклонимся героям Победы.

**Ребенок 10 –** Обелиск Победы. К Обелиску Победы приходят в день свадьбы в день победы, чтобы почтить память павших героев. Это очень красивое место. Здесь Тьмака впадает в Волгу. Если спуститься вниз, то можно увидеть вечный огонь и услышать стук сердца. (запись метронома). Рядом находится храм. Это церковь Михаила Тверского. Это имя мы уже нар сегодня встречали. Здесь есть лавочки, где можно сесть и отдохнуть.

В: отправляемся дальше. Мы подъезжаем к Комсомольской площади.

Что это за памятник?

**Ребенок 11** – Это памятник экипажу танка Степана Горобца. Во время войны его танк прорвался через весь город, уничтожая противника. Сюда приходят люди, чтобы почтить память погибшим во время войны. Приносят цветы.

В: отправляемся дальше. Вот и наш сад. На этом наша экскурсия закончена. Выходим. Посмотрите, какие фотографии у нас с вами получились. (выставить фотографии детей у памятных мест на доску).

В: Где мы с вами были? (Ответ детей). Что вам запомнилось больше всего? (Ответ детей). Что вам понравилось? (Ответ детей). Давайте мы с вами эти фотографии положим в конверт и отправим ребятам из города Москва. Пусть они увидят и узнают о нашем городе много интересного.