

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №35» присмотра и оздоровления  
г. Дзержинск п. Желнино Нижегородской области

## *ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ*

# **«НАШИ ДРУЗЬЯ - КОШКИ»**

Старший дошкольный возраст



**Автор:**  
**воспитатель Мелёхина Е.А.**

2018 г.

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## «Наши друзья - кошки»

### Описание проекта

#### Тип проекта:

- по доминирующей деятельности – познавательно - творческий
- по характеру содержания - ребенок и природа
- по количеству участников – групповой
- по характеру контактов – внутри одной возрастной группы (старший дошкольный возраст)
- по продолжительности – краткосрочный (2 недели) с 03.10.2018 по 14.10.2018г.

### Актуальность проекта

В современном обществе проблема «наших меньших братьев» стоит очень остро. Все меньше возможностей у современного человека содержать домашнего питомца дома. Дети же очень отзывчивы к животным и многие бы очень хотели иметь их у себя дома. У некоторых моих детей есть домашние животные, и дети с интересом рассказывают о них. Карина В. принесла в группу фотографию своей кошки и с воодушевлением рассказала о ней детям. Дети очень заинтересовались. Этот интерес я решила использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Пообщавшись с родителями воспитанников, я увидела проблему: дети не очень любят за ними ухаживать.

Таким образом, появилась необходимость формирования у детей основ экологической культуры личности: воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили.

### **Мотивация – модель трёх вопросов**

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как узнать?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Кошка – домашнее животное.</li><li>○ Тело кошки покрыто шерстью</li><li>○ У кошки острые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Откуда кошки пришли</li><li>○ Какие бывают кошки</li><li>○ Чем еще питаются</li><li>○ Как кошка чистит</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Послушать рассказы взрослых</li><li>○ Можно посмотреть в энциклопедии,</li></ul>

<p>коготочки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Кошки любят есть колбасу, «Вискас», пить молоко.</li> <li>○ Кошка мяукает, мурлычет</li> <li>○ Кошка любит играть</li> </ul>	<p>свою шерстку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Почему у кошки длинные усы</li> <li>○ Сколько лет живут кошки</li> <li>○ Почему любят кошек</li> <li>○ Пользу или вред они приносят</li> </ul>	<p>журналах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Прочитать в книжке</li> <li>○ Спросить у воспитателя или родителей</li> <li>○ Посмотреть в компьютере</li> <li>○ Посмотреть по телевизору</li> </ul>
--	---	---

**Цель проекта:** Формирования основ экологической культуры личности дошкольников. Формирование у детей интереса к домашним животным-кошкам через познавательную и творческую деятельность.

**Задачи проекта:**

- Углублять и расширять представления детей о кошке: об особенностях, об их повадках.
- Расширять представление детей об истории кошек, об их разнообразии.
- Развивать речь, мышление, фантазию, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в разных образовательных областях.
- Формировать представление детей о том, как надо ухаживать за ними.
- Побуждать оказывать посильную помощь взрослым при уходе за животными.
- Формировать у детей правила безопасного общения с животными.
- Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.
- Способствовать желанию родителей завести домашнего питомца.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап - заключительный

**I этап - Подготовительный:** с 03.10. – 05.10.2018г.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
Беседа с детьми - Модель трех вопросов.	Беседа с детьми - Модель трех вопросов.	Обращение к родителям по проекту «Наши друзья -

<p>Обсуждение темы проекта, цели и задач с детьми и родителями.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы.</p> <p>Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, видеоматериала, художественной и научной литературы.</p> <p>Создание предметно развивающей среды по теме проекта.</p> <p>Разработка плана реализации проекта.</p>	<p>Предложить детям совместно с родителями сфотографировать своих питомцев и подготовить интересные рассказы о них для создания мини – книжек.</p>	<p>кошки»</p> <p>Предложить детям совместно с родителями сфотографировать своих питомцев и подготовить интересные рассказы о них.</p> <p>Предложить родителям приобрести– контейнеры, землю, семена овса для посадки .</p> <p>Подобрать фотографии для фотоальбома «Эти забавные животные»</p> <p>Беседа «Домашние питомцы»</p> <p>Проведение консультации для родителей «Если у вас в доме кошка»</p> <p>Оформление памятки «Как воспитать здорового и умного котенка»</p> <p>Подбор материала ( статуэтки, фигурки, игрушки, поделки) для выставки «Наши друзья – кошки»</p>
--	--	--

**II этап - Основной (практический) : с 06.10. – 12.10.2018г.**

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
<p><b><i>Социально- коммуникативное развитие:</i></b></p> <p>Совместная деятельность педагога и детей по посадке и выращиванию семян овса для кошек – «Кафе для кошек»</p> <p>С\р игра «Ветеринарная лечебница». Игровая ситуация: в ветеринарную лечебницу приводят или приносят больных животных (кошек).</p> <p>Показ мультимедийной презентации о кошках</p> <p>Разговор «Как вести себя с незнакомыми животными» (кошками)</p> <p>Беседа «Уход за домашней кошкой»</p>		<p>Совместное творчество детей и родителей – создание мини – книжек про кошек.</p> <p>Подбор материала ( статуэтки, фигурки, игрушки, поделки) для выставки «Наши друзья – кошки»</p>

**Речевое развитие:**

Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком»

Ситуативный разговор "Мой питомец"

Ситуативный разговор, рассказ детей из личного опыта "Как я забочусь о своём домашнем питомце"

Чтение: К.Паустовский «Кот - ворюга», сказки

В.Сутеева «Кто сказал мяу?», «Три котенка», Е.

Чарушин «Кошка», С.Маршак «Усатый полосатый», А.

Введенская «О девочке Маше, собачке Петушке и о

кошке Ниточке», И.Чапек «Приключения песика и

кошечки», К.Ушинский «Васька», сказка « Почему кот

моется после еды?», Н.Непомнящий «Кошки», Б.

Заходер «Кискино горе», потешки "Пошел котик на

Торжок", «Котик-коток»,

Заучивание потешек «Кисонька- мурysonька»,

Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая

шляпа",

Словесная игра «Назови ласково», «Опиши кошку»

**Познавательное развитие:**

НОД «Домашнее животное – кошка»

Рассматривание иллюстраций «Породы кошек»

Экскурсия в библиотеку: рассказ библиотекаря по теме «Кошки – наша друзья»

Наблюдение за кошками на прогулках.

Показ мультфильма: «Кошка, которая гуляла сама по себе», беседа после просмотра мультфильма.

Дидактические игры: «Собери картинку», «Накорми кота», «Поиграй с котятами».

Настольно-печатная игра «Посчитай - ка»,

Опытно – экспериментальная деятельность «Как кошка чистит язычком себе шерстку?»

Лабиринты – «Помоги найти домик котенку».

**Художественно-эстетическое развитие:**

НОД Рисование «Выставка кошек» (разная техника рисования, разный материал)

Рисование «Усатый полосатый» (для плоскостного театра по стихотворению С.Маршака «Усатый полосатый») – в подарок младше – средней группе.

Конструирование из бумаги «Мой котенок»

Предложить детям раскраски о животных (кошки).

« Нарисуй кошку по точкам»

Прослушивание аудиозаписей: мурлыканье кошек, шипение, крики.

<p>Распевка «Котик» И.Кишко;  Песня «Котенок Мурлыка» Муз. Краевого В.  Сл. Павловой А.</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  Физминутка «Кошкины повадки»  Подвижные игры «Воробышки и кот», «Кот и мыши», «Мышеловка»  Психогимнастика «Я и животное».  Релаксационное упражнение. «Ленивая кошечка».</p>	
---	--

### 3 ЭТАП – заключительный: 13.10. – 14.10.2018г.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
<p>Анализ проделанной работы.</p> <p>Оформление результатов проекта</p>	<p>Совместно с воспитателем создание рукотворной книги «Большая книга о кошках»  Выращивание овса – «Кафе для кошек»</p>	<p>Выставка в мини – музее «Азбука природы» «Наши друзья – кошки» (статуэтки, фигурки, игрушки )  Фотоальбом «Эти забавные животные»  Создание мини – книжек «Мое любимое животное» - совместное творчество детей и родителей</p>

#### Продукты проекта:

- Выставка в мини – музее «Азбука природы»- «Наши друзья – кошки» (статуэтки, фигурки, игрушки )
- Рукотворная книга «Большая книга о кошках»
- Конкурс мини – книжек «Мое любимое животное»
- Фотоальбом «Эти забавные животные»
- Выращивание овса – «Кафе для кошек»

#### **По реализации проекта «Наши друзья – кошки» были получены следующие результаты:**

- Узнали об истории кошек, о породах кошек.
- Узнали об особенностях, повадках кошек.
- Узнали о разнообразии питания кошек.

- Узнали, как и зачем кошка чистит свою шерстку.
- Узнали, что необходимо заботиться о своем питомце: кормить его, играть с ним, убирать за ним и просто любить.
- Научились составлять рассказ о домашнем питомце.
- Имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами.
- Узнали правила безопасного общения с животными.
- Некоторые родители изъявили желание завести домашнего питомца.

### **Заключение**

Наш проект достаточно актуален, т.к. направлен на формирование у детей основ экологической культуры личности: воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили.

В процессе работы над проектом подводим детей к выводу о том, что мы - люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимы не только вода, свет и тепло, но любовь и бережное отношение окружающих.

### **Используемая литература**

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
- Т.В. Гулидова Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. – Волгоград: Учитель 2012
- О.С. Ушакова, Придумай слово – И.,1996.
- Лашевская О. “Магия кошек”, “Лениздат”, 2006г.
- Всё обо всём. Энциклопедия. М., 1994 г.
- С.Фраттини. Кошки: детская энциклопедия – М., 2002.

## Фотоотчет по проекту «Наши друзья – кошки»

Рассматривание иллюстраций «Породы кошек», просмотр презентаций.



Дидактические игры.



Экскурсия в библиотеку.



Художественное творчество.



Выставка в мини – музее «Азбука природы» «Наши друзья – кошки»  
(статуэтки, фигурки, игрушки)



Совместное творчество детей и родителей – создание мини – книжек про кошек. Создание рукотворной книга «Большая книга о кошках»



Фотоальбом «Эти забавные животные»



## «Кафе для кошек»



Дети с любимыми питомцами.

