

Консультация для воспитателей

«Кружковая работа в ДОУ по ФГОС»

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование. Кружковая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС *является вариативной частью программы*, формируемой участниками образовательного процесса.

Кружковая работа - уже давно не новшество для педагогического коллектива. Кружков много, они разной направленности, однако в организации и функционировании кружки подчиняются общим закономерностям.

Что такое кружковая работа в ДОУ? *Кружок - это неформальное, творческое объединение детей в группу по общим интересам*. Для педагогов важно уяснить два момента в определении кружковой работы в ДОУ в соответствии с ФГОС: при организации кружка принимаются во внимание интересы и потребности детей и их законных представителей. Важно прислушиваться к пожеланиям родителей, которые можно узнать через беседы, родительские собрания, личные консультации; кружковая работа в ДОУ строится на материале, превышающем содержание госстандарта дошкольного образования, поэтому данная деятельность относится к дополнительному образованию детей.

Каждый воспитанник детского сада может получить дополнительные знания, развить определенные умения и навыки в интересующей области.

Благодаря кружковой работе в детском саду воспитанники получают социально значимый опыт деятельности и взаимодействия друг с другом, работа в кружках учит детей самоутверждаться, испытывать "ситуацию успеха".

Занятия в кружках развивают уже имеющиеся способности воспитанников в плане интеллекта, творчества, физические способности, а также корректируют развитие при некоторых отклонениях.

Методика кружковой работы в детском саду и то, что она содержит, *оказывает существенное влияние на формирование навыков коммуникации у детей, развитие социально востребованных качеств*

личности, воспитание патриотизма, коллективизма, социальной ответственности.

Кружковая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС может иметь различные цели:

- углубление и расширение начальных знаний, опережающее развитие дошкольника или занятия с детьми, отстающими в развитии от сверстников (компенсирующие занятия);
- работа с одаренными детьми по получению ими новых знаний, не предусмотренных государственной программой;
- знакомство с областями знаний и умений по развитию навыков межличностных коммуникаций, самопознания, саморегуляции, саморазвития.

Важно помнить, что кружковая работа в детском саду регулируется нормативно-правовыми документами.

Виды кружковой работы в ДОУ в соответствии с ФГОС

Вся кружковая работа в детском саду делится на четыре направления:

- **художественно-эстетическое развитие** - в этом направлении воспитанники реализуют свой творческий потенциал;
- **познавательное развитие** - направлено на удовлетворение пытливости, любознательности детей, их интересов;
- **физическое развитие** - привитие дошкольникам основ ЗОЖ, получение опыта двигательной активности;
- **социально-личностное развитие** - социальная адаптация детей, совершенствование коммуникативных навыков.

Кружковая работа в ДОУ по изобразительному искусству проводится в соответствии с требованиями ФГОС в младшей, средней и старшей и подготовительной группе.

Рисование развивает память, внимание, мелкую моторику, учит образному мышлению, расширяет воображение. Дети младшей группы (3-4 лет) с удовольствием рисуют ладошками, пальчиками, нитками, печатают поролоном, используют набрызги и т.п.

Дети из средних групп очень любят мастерить. В этом возрасте дошкольники охотно работают с бумагой и картоном, пластилином, кусочками тканей, различными природными материалами. Вариантами кружковой работы в ДОО для средних групп могут быть: оригами, аппликация, монотипия, рисование нитями, ватными палочками, воском, печать пластилином, отпечатки листьев. Безусловно, вся работа проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

Кружковая работа в детском саду по изобразительному искусству для старших групп позволяет использовать более сложные техники. Воспитанники рисуют в технике “Каляка-маляка”, пластилинография, используют для рисования мыльные пузыри, мятую бумагу.

Музыкальные кружки приучают детей к искусству, воспитывают чувство вкуса, способствуют развитию речи, одним из таких направлений является пение. Музыкальные педагоги используют на занятиях техническое оборудование (магнитофон, фото и видеокамера); музыкальные инструменты; информационные материалы (брошюры, книги, ноты, карточки, картинки).

Во второй младшей группе ДОО в соответствии с ФГОС можно организовывать кружковую работу по опытно-экспериментальной деятельности: “Разноцветный мир”, “Маленькие исследователи”, “Юные ученые”. На таких занятиях дошкольники учатся определять свойства воды, песка, камней.

В средней возрастной группе с детьми нужно заниматься, углубляясь в определенные сферы, такие как “Занимательная математика”, “Экология”, “Окружающий мир”.

Кружковая работа старшей группы в детском саду усложняется темами, например, “Юный фокусник”.

Алгоритм действий при организации кружковой работы в детском саду

В первую очередь необходимо ***изучить нормативно-правовые аспекты.***

- Определить потребности дошкольного учреждения, родителей и детей в дополнительном образовании.
- Проанализировать, насколько результативно осваивается госпрограмма дошкольного образования;
- Разработать (подобрать) программу кружка;
- Подготовить план кружка на учебный год;
- Утвердить программу и план заведующим ДООУ;
- Реализовать практическую часть плана работы кружка;
- Проанализировать показатели эффективности работы;
- Защитить результаты перед коллегами и родителями. Результаты могут быть оформлены в виде уголков кружковой работы в детском саду, выставок, участия в показах, конкурсах.

Кружковая работа в детском саду проводится педагогами в течение всего учебного года. Занятия начинаются в середине сентября и заканчиваются в мае. Занятия реализуются в соответствии с выбранной программой дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу детского сада.

Местами локации кружковой работы, в зависимости от тематики и задач, могут быть группы детского сада, исследовательские лаборатории, музыкальные и физкультурные залы. В кружках могут быть задействованы дошкольники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В конце года руководители кружков отчитываются о результатах деятельности того или иного кружка на заседании итогового педсовета. Кружковая работа в ДООУ в соответствии с ФГОС организуется в различных формах. С детьми это могут быть фронтальные (групповые) занятия, посещение интересных мест, прогулки на различные темы, развлечения, отдых, участие в соревнованиях.

С педагогами организуются мастер-классы, консультации, семинары. Работа с родителями сводится к консультациям, мастер-классам, выступлениям на родительских собраниях, публикации информации на сайте ДООУ.

При организации кружковой работы в детском саду педагогам важно учитывать: интересы воспитанников, выбор кружка должен быть добровольным; возрастные особенности дошкольников, их опыт в подобного рода деятельности; необходимость решения задач воспитания

и образования в единстве с ООП ДО; осознание игры как ведущего вида деятельности; необходимость создания комфортной обстановки для развития творческого потенциала детей; нормы нагрузки на ребенка.

Схема разработки программы кружковой работы в ДОУ в соответствии с ФГОС:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Пояснительная записка (с указанием актуальности, целей и задач)
- ✓ Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)
- ✓ Учебно-тематическое планирование
- ✓ Методы диагностики (диагностические карты)
- ✓ Список использованной литературы

Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников. Являясь мощным инструментом, она усиливает ту или иную линию образовательной работы ДОУ.

Подготовила старший воспитатель Тимофеева С.Н.