# Конспект занятия по математике с применением ИКТ и ТРИЗ-технологий

# «В стране математики» в старшей группе.

**Цель**:

Формировать геометрические представления, различать и называть цилиндр, конус, круг, квадрат, треугольник, овал.

Обучение отчету предметов по образцу.

Формировать представление о числе, как о существенном признаке явления. Познакомить с числами первого десятка. Счет наизусть в пределах десяти. узнавания цифр.

Развивать  **воображение**, память, логическое мышление. Сравнение двух совокупностей представив, выявление отношений *«больше»*, *«меньше»*, *«равно»*.

**Задачи:**

закрепить умение детей устанавливать соотношение между двумя предметами по размеру *(развитием глазомером)* по длине, ширине, по толщине,по высоте.

**Наглядный материал**:

Карточки с изображением предмета геометрических фигур

Числа и цифры от 1 до 10 геометрические фигуры крупных размеров

Карточки с цифрами от 1 до 5

**Костюмы:** *«Кощея»*, *«Лесовика»*, *«Царевны Алисы»* и чисел от 1 до 10 чудо - коробка.

Раздаточный **материал**:Пластилин, дощечки, стеки, салфетки по количеству детей.

**Предварительная работа** Рассматривание цветных **иллюстраций,** чтение сказок, заучивание стихов, считалочек**,** разгадывание загадок**,** игровые упражнения**,** задачи, физкультминутки.

## Ход занятия

Дети входят под музыку (*дважды - два-четыре)* в зал и становятся полукругом.

Воспитатель: ребята, любите ли вы сказки?

Дети: любим.

Воспитатель: сегодня мы побываем с вами в одной из них.

Сказки любят не только дети, но и взрослые. Сегодня они у нас в гостях

Давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются, садятся.

Воспитатель: И так слушайте.

В тридевятом царстве государстве приключилась беда.

Налетел на государство Кощей Бессмертный и унёс царевну Алису в **страшное логово**, вместе с чудо - сундучком. Много было храбрецов и удальцов, которые хотели б ей помочь, но никто не знал дорогу к логову Кощея.

Скажу я вам по секрету, что знает эту дорогу **старичок - лесовичок**. Нужно нам его на подмогу позвать.

Воспитатель: *Ну-ка ударим, 5 раз в ладоши!* (Появляется игровой персонаж.) Здоровается

Воспитатель : **старичок** - лесовичок поможешь нам найти дорогу к логову Кощея.

Лесовичок: Зачем вам Кощей понадобился?

Воспитатель: хотим освободить царевну Алису, она у Кощея.

Лесовик: Хорошо я вам помогу, подарю я вам волшебные часы, куда стрелки этих часов укажут, туда и идите.

Воспитательница: Спасибо тебе **старичок** - лесовичок за подарок.

Прежде чем отправится в путь, ребята, я хочу вас испытать, ответьте на мои вопросы.

**На эти вопросы нужно отвечать *«Да»* или *«Нет»*.**

1. Шарф шире ленты?

2. Ведро меньше кувшина?

3. Жираф выше дома?

4. Карандаш длиннее ручки?

5. Синий карандаш толще красного *(хоровые и инд. детей)*.

6. Какую фигуру нужно выбрать чтобы продолжить узор?

Воспитатель: молодцы ребята, вы прошли 1-е испытание.

Теперь можно отправляться в путь.

***Вперед друзья!***

Дети строятся и отправляются под музыку.

Воспитатель: ребята, куда это мы с вами попали. Посмотрите, кругом на стенах числа, фигуры геометрические.

Наверное, это **страна *«Математика****»*, Лесовичок мне про неё рассказывал. Придётся нам ребята пройти ещё одно испытание.

1. Посчитайте - сколько цветов растёт на клумбе. Нарисовать ещё один цветок. Подсчитать сколько их теперь *(пять)*

2. Отсчитать 5 цилиндров и обвести их красным карандашом.

3. а) Нарисуй под картинкой столько же, сколько елок в лесу *(5)*

б) Нарисуй под картинкой столько же кругов, сколько в лесу берез *(5)*

чего меньше треугольников или кругов?

чего больше треугольников или кругов?

4. Подсчитай сколько предметов на каждом рисунке и положи картинку рядом с нужной цифрой.

5. Дорисуй так чтобы кругов было.

а) столько же, сколько на картинке*(5)*

б) овалов больше, чем на картинке *(6)*

в) квадратов меньше чем на картине *(4)*

6. Вылепим из пластилина цифры от 1-9( коллективно)

Воспитатель: - ребята вы здорово потрудились теперь можно идти дальше.

*Ребята, давайте (поиграем) разомнёмся*

**Физкультминутка**

Раз, два - стоит ракета

Три, четыре - самолёт

Раз, два хлопок в ладоши

А потом - на каждый счёт

Раз, два, три, четыре

Руки выше, плечи шире

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

Воспитатель: Ребята скорей сюда вот и пришли мы в логово Кощея

Кощей: Зачем пожаловали?

Воспитатель: Хотим освободить царевну.

Кощей: сначала отгадайте загадку, про моё любимое, а там видно будет.

Загадка:

Два щенка - баловника

Бегают резвятся.

К шалунишкам три дружка.

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей.

**Дети** - пять

Кощей: А что вы ещё, можете рассказать про моё любимое число?

Дети: Стихи

Пятиконечная звезда

Упала с неба, не беда

Она наверно, под водой

Звездой засветится морской

М. *(Мышковская)*

Это Фокусник пятерка.

Вы за ней следите зорко

Кувыркнется - раз и два

Оберется цифрой два

Обернется цифрой два!

В. *(Данько)*

Кощей: Молодцы!

Забирайте свою царевну, так и быть

Царевна Алиса: Спасибо вам, ребята! Я перед вами в долгу не останусь.

Я дарю вам свой чудо- сундучок с числами от 1 – 9.

Воспитатель: Ну вот всё, главные числа в сборе.

Спасибо Алиса, за чудесный подарок нам пора в обратный путь!