Конспект занятия для второй младшей группы

Ориентировка во времени

Продолжать формировать представления о частях суток: утро - вечер; день - ночь.

* Совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по размеру: широкий - узкий.
* Закрепить умение понимать вопрос "сколько?" и при ответе пользоваться словами "много", "один".
* Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия.

**Словарная работа:**

* Активизация словаря: утро, день, вечер, ночь; широкий - узкий; много - один.
* Предварительная работа:
* Рассматривание иллюстраций и беседа на тему "сутки".
* Сравнение 2-х полосок по величине.
* Разучивание игры "Цветные фонарики".

**Оборудование:**

* Иллюстрации на тему "Части суток" (раздаточный материал).
* Два "ручейка" - широкий (ширина - 35см.) и узкий (ширина - 15см.)
* Разноцветные "фонарики" по количеству детей.
* Игрушка Чебурашка.
* Мультимедийный проектор, компьютер, экран.
* Магнитофон.

**I ч.**

*Воспитатель:*Сегодня на занятии математикой у нас будет много интересного.

Звучит песня "Чебурашка" муз. Шаинского сл. А. Тимофеевского

*Воспитатель:* Кто-то в гости к нам спешит, "Здравствуйте" - нам говорит.

-Узнали, кто это?

*Дети*: Чебурашка.

*Воспитатель:* Конечно, он снова пришел к нам в гости. Он любит с вами играть и заниматься. Здравствуй, Чебурашка, какой ты красивый на экране, приходи к нам в гости, как всегда.

(Воспитатель показывает детям игрушку "Чебурашка", на экране пустой слайд)

*Чебурашка:* Здравствуйте, ребята.

*Воспитатель:* Здравствуй, Чебурашка! Давай рассмотрим картинки на экране.

*Воспитатель:* Солнце просыпается, в небо поднимается. Когда это бывает?

*Дети*: Утром. (Я просыпаюсь утром)

*Воспитатель:* Когда мальчик проснулся? Когда петушок его разбудил?

*Дети*: Мальчик проснулся утром.

*Воспитатель:*Когда мальчик умывается?

*Дети*: Мальчик умывается утром.

*Воспитатель:* Когда дети делают зарядку?

*Дети*: Дети делают зарядку утром.

*Воспитатель:* Когда это бывает: птички просыпаются, солнце поднимается?

*Дети*: Утром.

*Воспитатель:* Найдите утро у себя на картинке, покажите Чебурашке.

*Воспитатель:* Солнышко проснулось, детям улыбнулось. Посмотрите, какое красивое солнышко, оно светит ярко, день наступил.

Когда солнышко светит ярко?

*Дети*: Днем.

*Воспитатель:* Дети играют на прогулке. Солнце светит ярко. Когда это бывает?

*Дети*: Днем.

*Воспитатель:* Когда уточки гуляют?

*Дети*: Уточки гуляют днем.

*Воспитатель:* Солнце светит ярко, воробей гуляет. Когда гуляет воробей?

*Дети*: Днем.

*Воспитатель:* Солнце светит ярко, все гуляют. Когда это бывает?

*Дети*: Днем.

*Воспитатель:* Ребята, найдите день у себя на картинке и покажите Чебурашке.

*Воспитатель:* Небо потемнело, солнышко спать захотело. Глазки солнце закрывает, когда это бывает?

*Дети*: Вечером.

*Воспитатель:* Когда солнышко уходит?

*Дети*: Вечером.

*Воспитатель:* Мальчик смотрит телевизор. Когда мальчик смотрит телевизор?

*Дети*: Мальчик смотрит телевизор вечером.

*Воспитатель:*Когда мальчик играет?

*Дети*: Мальчик играет вечером.

*Воспитатель:* Сонный Мишка лег в кровать,

Скоро Мишка будет спать.

Когда это бывает?

*Дети*: Вечером.

*Воспитатель:* Солнышко уходит, небо темнеет, птички засыпают, когда это бывает?

*Дети*: Вечером.

*Воспитатель:* Найдите вечер на картинке и покажите Чебурашке.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы. А что же дальше?

*Воспитатель:* Посмотрите дети, месяц на небе, звездочки светят. Когда это бывает?

*Дети*: Ночью.

*Воспитатель:* Что мы делаем ночью?

*Дети*: Ночью мы спим.

*Воспитатель:* Когда мальчик спит?

*Дети*: Ночью.

*Воспитатель:* Когда спят бычок и медвежонок?

*Дети*: Ночью.

*Воспитатель:*Что делают воробей и белочка?

*Дети*: Спят.

*Воспитатель:* Когда они спят?

*Дети*: Они спят ночью.

*Воспитатель:* Когда спит ежик?

*Дети*: Ежик спит ночью.

*Воспитатель:* Месяц на небе, звезды. Это ночь наступила. Что мы делаем ночью?

*Дети*: Мы спим ночью.

*Воспитатель:* Найдите ночь на картинке, покажите Чебурашке.

*Воспитатель:* Мы рассмотрели все картинки про утро, день, вечер, ночь. Вспомнили, что делают ребята и зверята утром, днем, вечером, ночью. Чебурашка, ты все запомнил?

*Чебурашка:* Да, все запомнил.

*Воспитатель:* Молодец Чебурашка, молодцы ребята! А теперь, пойдем все вместе поиграем.

**II ч. Игра "Ручеек"**

*Воспитатель:* Погуляем по полянке, по дорожке топают ножки. Вышли на лужок, на крутой бережок. Впереди не река, а два ручейка. Где ручейки?

*Дети*: Ручейки впереди. (1-2 ответа)

*Воспитатель:* Мы пойдем вперед. Будем все вместе перешагивать через ручейки. Сначала - через широкий, потом - через узкий.

Воспитатель и дети перешагивают через широкий ручеек.

*Воспитатель:*Через какой ручеек мы перешагнули?

*Дети*: Мы перешагнули через широкий ручеек. (2-3 ответа)

*Воспитатель:* Идем дальше. Еще один ручеек. Какой он?

*Дети*: Ручеек узкий. (2-3 ответа)

*Воспитатель:* Перешагнем через узкий ручеек.

*Чебурашка:* Сначала мы перешагивали через широкий ручеек, а потом - через узкий. Они остались сзади, а впереди - избушка. Пойдемте вперед.

*Дети*: Вперед к избушке.

**III ч. Игра "Фонарики разноцветные" [1]**

В избушке лежат разноцветные фонарики. Воспитатель раздает каждому по разноцветному фонарику. При этом спрашивает у ребенка, сколько фонариков у него в руках, сколько фонариков у соседа, какого цвета фонарики. " Наступила ночь. Стало темно. Зажглись фонарики ночью и пустились в пляс. Сколько танцует фонариков?"- "Много" - "Наступило утро. В комнате стало светло. Погасли фонарики" (дети присели).

Опять наступает вечер, становится темно, зажигаются фонарики и пускаются в пляс. Игра повторяется. После игры дети складывают фонарики в коробку, а воспитатель спрашивает: "Сколько всего фонариков в коробке?"

*Воспитатель:* Чебурашка, сколько всего фонариков в коробке?

*Чебурашка:* В коробке много фонариков.

*Воспитатель:* Дети, правильно ответил Чебурашка?

*Дети*: Да, правильно.

*Воспитатель:* Молодец Чебурашка, молодцы ребята.

**Итог.**

*Воспитатель:*Хорошо сегодня занимались. Что делали на занятии?

*Дети*: Вспомнили про утро, день, вечер, ночь. Перешагивали через широкий и узкий "ручеек". Зажигали фонарики.

*Воспитатель:*Что было трудно делать на занятии? Кому было легко заниматься?

Очень хорошо все занимались, и дети, и Чебурашка. Занятие окончено.