*Учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная*

*школа № 27 имени А.А. Дейнеки»*

 *Романова Елена**Валентиновна*

 **Классный час**

 **"Кто я? Какой я?"**

**Цели:**

 Сформировать у учащихся представление об особенностях психики, о различных типах характера и на основе этого привести ребят к выводу о значимости личностного саморазвития и самоощущения как одних из главных организаторов перспективы развития будущей жизни человека.

**Оборудование**:

 На доске прикреплены разноцветные звёзды, в центре которых наклеены фотографии учащихся ( Звёзд ровно столько, сколько человек в классе). На доске написано стихотворение Дмитрия Голубкова "Человек, как звезда, рождается..."

 **Ход классного часа.**

1.Здравствуйте, ребята! День сегодня обычный, будничный, но разговор наш пойдёт о неизведанном, загадочном мире. Мире нашего "Я". Там мы всегда честны с собой и не стесняемся своих "плюсов" и "минусов". Да и зачем стесняться и завидовать...У одного есть то, чего нету у другого. Зато у другого есть ещё что-то.

-У меня есть для вас несколько новостей! С каких начнём?(плохих нету!)

Первая из них: в сегодняшней беседе все равны, ведь и тема у нас "Кто я?! Какой я?!" И важно это для вас, и для меня, и для наших гостей.

Ещё одна новость: привычная процедура вопросов-ответов на уроках в этот час отменяется. Нет оценок! Нет правильных выводов! Правильность покажет время! А ценность рассуждений- залог успеха в будущем! И последняя... Ценность эта - в каждом из нас. И успех каждого зависит от того, насколько хорошо мы знаем себя, можем применять свои знания, умения в жизни, чтобы добиться своего звёздного часа, зажечь свою звезду!

Кто-то утверждает, что каждый человек- тёмная лошадка: неизвестно кто он и кем станет.

Лично мне ближе сравнение людей со звёздами: далёкие и близкие, яркие и не очень, но - звёзды!

И только от нас во многом зависит: будем ли мы необходимы каждый день, как Солнце, или - для немногих посвящённых - просто быть на обозримом (а, может, и нет) небесном просторе.

Послушайте стихотворение Дмитрия Голубкова "Человек, как звезда рождается."

( Ученик, заранее выучивший стихотворение наизусть, выразительно его читает.)

Человек, как звезда, рождается...

Средь неясной

Туманной млечности,

В бесконечности зарождается

И кончается в бесконечности.

Поколениями созидается

Век за веком

Земля нетленная.

Человек, как звезда, рождается -

Чтоб светлее стала вселенная.

Все мы, подобно звёздам, рождаемся... Для чего? Конечно же, чтобы светить! А получится ли - во многом зависит от нас, от каждого из нас.

2.Вот, ребята, на доске ваши звёзды! ( звёздочки с фотографиями) Возьмите их! Родились они с вашим рождением, а зажигать их - дело ближайшего вашего будущего! Прямо на них, на одном из лучиков, напишите, пожалуйста, о себе, ответив на вопрос: "Кто я?" именами существительными. Постарайтесь, чтобы ответов было как можно больше.

 Давайте послушаем, что же у нас получилось. (Опрос по желанию.) (Дети пишут, что они ученики, дети, сыновья, дочери, внуки и внучки, братья и сёстры, фантазёры и мечтатели, сони и забияки...)

- Да, хорошие, красноречивые ответы вы придумали. Всё, что вы написали, это здорово! Значит, вы так сами думаете, вы лично. А ведь за этим "лично" скрывается слово "личность". Знаете ли вы, что это такое? (Опрос по желанию.)

-Я признаюсь, намеренно поставила вас перед такой сложной задачей. Действительно сложной, ибо задумываться на ней начали давно, в середине 18 века, в эпоху Просвещения во Франции, Англии, Италии, Германии. И хотя это были великие выдающиеся люди: Джон Локк, Жан Жак Руссо, Дидро, Вольтер, Франсуа Рабле, Кант, а также ряд крупнейших психологов - проблема объяснения этого понятия "личность" до сих пор не решена. Ясно одно: это очень ёмкое, включающее много факторов и образований свойство человеческой души, психики. Несмотря на множество составляющих частей понятия "личность" мы должны научиться отвечать на вопросы, без которых личностью настоящей стать невозможно.

На один из них вы уже отвечали сегодня : "Кто я?" Отвечали, не зная, что тем самым рассказывали о своих многогранных свойствах души: вы и ученики, и дочери, и сыновья, и человеки (люди), и многое другое. И всё это вы совмещаете без особого труда, играете - так сказать - разные роли: роль ученика, роль сына, подчиняясь заведённому правилу, т. е. сценарию.

3.Теперь давайте ответим на вопрос "Какой я?" И, как договорились, - не стесняйтесь! Ведь не все, даже очень известные сегодня люди, - отличались особыми чертами характера, способностями выше средних в детстве! Порою, было даже наоборот.

 Например, древнегреческий оратор Демосфен. Прежде, чем он стал знаменитым оратором, ему пришлось преодолеть много трудностей. Он был тщедушным, слабым человеком, заикался, у него было слабое дыхание. Однажды он решил, что во что бы то ни стало будет прекрасным оратором. В течение нескольких лет тренировал свой речевой аппарат. Шепелявый выговор преодолел таким образом: набирал в рот камешки и целыми часами читал и произносил вслух всё, что приходило на ум. Демосфен выбрил себе голову, чтобы меньше показываться на людях, заперся в пещере, чтобы ничего не отвлекало, дыхание тренировал, вкатывая огромные камни на гору, при этом произнося вслух наизусть различные заученные отрывки. Во время шторма, грозы выходил на берег моря и старался перекричать рокот волн, крики чаек, раскаты грома. Демосфен добился своего: стал знаменитым оратором своего времени.

 Другой пример. Знаменитая фигуристка 70-80 годов Ирина Роднина , 3х кратная чемпионка Олимпийских игр, многократная чемпионка мира в детстве была очень слабым болезненным ребёнком. Родители отдали её в секцию фигурного катания только потому, что устали всё время лечить девочку, поить лекарствами. О достижениях в области спорта тогда не было и речи. Было только желание укрепить организм, закалить. И вот эта пятилетняя девчушка постепенно превратилась в легендарную фигуристку нашей страны, получавшую на соревнованиях высший балл - 6,0.

 Теперь послушаем ваши ответы на вопрос "Какой я?", которые вы написали на втором лучике вашей звёздочки. ( Ребята зачитывают ответы.)

 Очень хорошие ответы, много интересного о себе вы рассказывали и себе, и своим одноклассникам. Мы, играя разные роли, как и настоящие артисты, не всегда одинаково реагируем на реплики других участников "сценария жизни"- мам и пап, учителей, своих друзей. Всё зависит от нашего настроения и умения сдерживать отрицательные эмоции. А именно эти качества и образуют ещё одно свойство нашей души (психики) - черты характера. Ведь не секрет, что все мы по-разному реагируем на одно и то же событие, реплику. Кто-то при виде мокнущего котёнка под дождём спокойно пройдёт мимо, а кто-то обязательно обогреет и накормит.

 Кто-то при получении двойки спокойно скажет себе: "Ну что ж, сам виноват, в следующий раз выучу!", а другой не придаст этому значения : "Сегодня не повезло мне - судьба!" Но найдутся, к сожалению, и такие, кто почувствует в себе такое чувство злобы, что не смогут сдержать его и в отместку пнут кого-то на перемене ни за что, или , ещё хуже, - отреагируют тихо и внешне спокойно, - но внутри себя потеряют всякую веру и интерес.

4. Сейчас мы попробуем определить некоторые черты своего характера, используя тест.

 **Тест**

**Каков ваш характер?** (Ответьте "да" или "нет")

1. Уважаете ли вы дружбу?

2.Привлекает ли вас что-то новое?

3.Предпочитаете ли вы старую одежду новой?

4.Притворяетесь ли вы довольным безо всякой на то причины?

5.Меняли ли вы в детстве более трёх раз профессию, которую собираетесь выбрать?

6.Теряете ли вы уверенность в себе, когда вам предстоит решить трудную задачу?

7.Коллекционируете ли вы что-нибудь?

8.Часто ли вы меняете свои планы в последний момент?

За 1,3,7 - если "да" по 1 очку! За 2,4,5,6,8 - если "нет" по 1 очку.

Свыше 6 очков : У Вас хороший лёгкий характер. Вы уравновешенный человек. Родителям, учителям, друзьям грех жаловаться на Вас.

От 3 до 6 очков : Ваш характер не назовёшь лёгким, Ваше хорошее настроение весьма быстро может превратиться в плохое. А это не может не отразиться на работе, семейной жизни, дружеских отношениях. Не забывайте, что только проявляя настойчивость, Вы будете преуспевать в жизни.

Менее 3 очков: Почему Вы не верите в свои силы? Нужно больше доверять людям и поискать себе друзей среди тех, кто Вас окружает.

5. Наши черты характера, хороши они или очень плохи, во многом закладываются в семье. Там же мы получаем и какие-то способности - то есть умение сделать что-либо лучше другого. И таких способностей бывает огромное множество. Кстати, самые удачливые даже попадают в книгу рекордов Гиннеса.

 Попробуем узнать направленность ваших способностей с помощью небольшой игры (собери картинку).

 Ребята (несколько человек) собирают пазл, учитель следит, кто взял на себя функцию организатора, кто быстро подстроился и выполняет поручения...

 Можно определённо сказать, что у кого-то способности к руководству и организаторской деятельности, а кто-то умеет чётко и точно выполнять порученное ему. И то и другое необходимо, ведь одно без другого в жизни невозможно.

И хотя способностей у каждого может быть несколько, все они, непременно, будут востребованы в зависимости от наших взглядов на жизнь. В старой комедии "Джентельмены удачи" один из героев говорит : "У меня друг, тоже с высшим образованием, у него 3 класса школы, так он десятку так нарисует, что ни один сыщик не отличит."Вот вам пример того, как наши способности могут причинить нам зло и обратить нашу жизнь в скомканный лист. И тут же хочется сказать, что всё это могло обратиться и во благо не только данного человека, но и окружающих людей, займись он сотворением чего-то хорошего. Но, к сожалению, все разные. Для кого-то значимым является то, что для другого не представляет никакой ценности.

 Вот послушайте отрывок из рассказа Дениса Кораблёва о его ценностях, о том, что он любит, а что нет. (Дети прослушивают отрывок из рассказа.)

6. А что любите и не любите вы? Какие ценности у вас? Попробуйте перечислить их всё на тех же ваших звёздах.

(Прослушивание ответов.)

7. Наверное, пора подвести итог нашему разговору. Приведём неоспоримые факты.

1.Каждый из нас - огромная ценность! И не только для мам и пап , но и для самих себя.

2.Познание и изучение себя- великое, почётное, трудное, но очень высочайшее дело!

3. Зажечь свою звезду можем лишь мы сами! Без нашего желания и старания этого не сможет сделать никто! Поэтому надо постоянно "бороться" с собой, со своими "нехорошими" проявлениями.

4. Ценности вечны! Потому что они не в деньгах и том, что на них можно купить, а в наших душах! Мы сами определяем себе нравственные ориентиры!

Оставьте на память себе ваши звёзды и по прошествии нескольких лет взгляните на них и сравните свои сегодняшние взгляды с вашими завтрашними. И я уверена, что вам будет над чем поразмыслить, ведь иначе - зачем мы живём?

А закончим мы стихотворением Дмитрия Голубкова "Человек , как звезда, рождается." (Ещё раз звучит стихотворение.)