Прощание с букварем

Уч.: ребята, сегодня у нас немного грустный, но и веселый праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, прочитанной самостоятельно, книгой – букварем. Давайте вспомним, что произошло у нас в школе в первый учебный день – 1 сентября. Закройте глаза. Я буду считать и как только скажу «пять» - откройте. У нас снова наступает 1-е сентября.

*(На сцену выходит мальчик – Букварь и первоклассник с букетом)*

Первоклассник:

Если сад цветами запестрел,

В поле колос налился пшеничный,

В огороде урожай поспел –

Значит, праздник близится отличный.

Мама приготовила букет –

Подарю учительнице в школе.

Букварь:

Ждет с волнением, как встарь,

И девчонок и мальчишек

Книга скромная – букварь

Среди ярких, толстых книжек.

Эта книга всем нужна:

Учит грамоте она.

*(Обращение к первокласснику)*

Хочешь многое узнать –

Научись, малыш, читать.

Первоклассник: *(Недовольно)*

И зачем было идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас,

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В интернет письмо писать.

Букварь:

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись,

А уйти всегда успеешь

И включиться в интернет.

Грамотою не владеешь –

Подключаться толку нет:

Насмешишь ты целый свет!

Первоклассник: *(Возмущенно)*

Как же так? Ведь я читаю,

Цифры знаю, буквы знаю.

Букварь: *(Показывает на «Р»)*

Эту тоже?

Первоклассник:

Ну, а как же?!

Скажет каждый во дворе:

Перед нами буква «рэ».

Буква Р: *(топает ногами)*

Я – не рэ, не рэ, не рэ,

Хоть пишусь я «во дворе»!

Ты меня найдешь «в горах»,

«Тундре», «речке», «берегах».

Рокочу я громким громом –

Вот тигриным, например.

Мое имя – буква «ЭР»!

Первоклассник: *(смущенно)*

Извините, я не знал,

 Но я правильно читал…

*(буква* ***Р*** *уходит)*

Букварь:

Да читать – это полдела.

Потруднее написать.

Надо звуки, надо звуки,

Надо звуки различать.

*(звучит музыка, выходят Гласные и Согласные)*

Гласные: Мы зовемся гласные, гласные.

Согласные: Ну, а мы согласные с гласными.

Первоклассник: Как это?

Буквы: Смотри: образуем слово «рад». Перестройся теперь в «ряд»!

Первоклассник: Ну, подумаешь, он рад,

Что стоит со всеми в ряд!

Никакого нет труда,

Сложить слово – ерунда!

Буквы: Тогда слово ты скажи и уменье покажи.

Первоклассник: Складывать всегда готов,

Соберу хоть сотню слов!

Букварь: Образуй-ка слово «люк».

*(Первоклассник показывает карточки с буквами Л, У, К)*

Учитель: Прочитаем это – «лук».

Первоклассник: *(растерянно)* Как же я произносил…

Буквы: А вот грамоту забыл!

Первоклассник: (с раскаяньем) Понял много я сейчас

И пойду учиться в класс, многое узнаю,

Букварь прочитаю.

*(опустив голову, уходит)*

*(перед тем, как учитель выступит, на сцену выходит второклассник)*

Второклассник: Я ошибался много раз,

Позабыл все правила.

И учиться в первый класс

Меня опять отправили.

Учитель: Какие же ты допустил ошибки?

Второклассник: Писал «машина», «жил» и «сторожил» с буквой **Ы**.

Учитель: **ЖИ-ШИ, ЖИ-ШИ** с буквой **И** всегда пиши.

Второклассник: Вспомнил! Вспомнил! Не забуду!

Букву **И** писать я буду! *(уходит)*

*(выходят два ученика и спорят)*

Ученик 1: Можно!

Ученик 2: Нельзя!

Букварь: Что за шум? Что за спор

Разгорелся, как костер?

Ученик 1: Мы спорим о том, можно ли перенести слово «Юлия».

Учитель: Не спорьте. Теперь вас будет учить эта книга (*показывает на учебник «Русский язык»)*

Вы узнаете много разных правил письма, в том числе и правила переноса. Хотите узнать эти правила?

Ученики: Да! *(уходят)*

Учитель: У нас еще есть гости. Встречайте!

Ученица: Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать.

Ученик: Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс,

И дорогому букварю я говорю:

«Благодарю! Ты – книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть,

Все книги я смогу прочесть».

*(праздник заканчивается чаепитием)*