**Тема:                 «Измерение углов. Транспортир. Треугольник.» 5 класс*(учебник Математика. 5 класс (Н. Я Виленкин)***

**Цели**:

* Продолжит учить измерять углы с помощью транспортира;
* Учить сравнивать углы.
* Рассмотреть свойство треугольника;
* Применять свойство треугольника при решении задач.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Повторить правила пользования транспортиром;
* Продолжать учиться распознавать острые и тупые углы на чертеже;
* Продолжать совершенствовать вычислительные навыки;
* Вывести закономероность суммы углов треугольника;
* Активизировать мыслительный процесс;
* Способствовать развитию общеучебных умений и навыков: использовать чертежные инструменты для создания графических объектов при решении бытовых задач.

**Коррекционно-развивающие:**

* Продолжать развивать коммуникативную культуру;
* Развивать креативное мышление;
* Развивать умение ясно и точно излагать свои мысли.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение слушать одноклассников;
* Воспитывать уважение к мнению других людей

**Основные технологии и методы:** эвристическая беседа.

**Тип урока:**урок формирования новых знаний

**Материалы к уроку:**транспортир, модели треугольников; мультимедиа.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. **Организационный момент.**
 |  |  |
|  |  - Ребята, какие вопросы возникли при выполнении домашнего задания?(*при необходимости разобрать возникшие вопросы)* | Один из учеников собирает тетради с домашним заданием, другой раздает второй комплект тетрадей. (*Дежурные*) |
| **II. Устная работа.** |  |  |
|  |  - Для чего служит транспортир?- Сколько градусов содержит развернутый угол?- Сколько градусов содержит прямой угол?- Какой угол называют острым?- Какой угол называют тупым?- У вас на партах разложены фигуры. Как они называются?- Возьмите транспортир и измерьте углы ваших треугольников, запишите результат в тетради.- - Сегодня на уроке мы с вами будем решать задачи связанные с треугольником. - А теперь запишите в тетради дату и тему урока. | По-порядку отвечают на вопросы, называют результат измерений.Записывают дату и тему урока. |
| **III. Изучение нового материала.** |  |  |
|  | - Найдите сумму измеренных углов.- Что можно заметить? - Правильно, молодцы, это свойство треугольника.- С**умма градусных мер углов треугольника равна 180 0 .** - Это свойство можно применять при решении задач.- Ребята как вы думаете, если в треугольнике все углы острые как он будет называться?- Какие виды треугольников вы знаете ещё? Какой треугольник будет называться тупоугольным? Прямоугольным? | Называют результаты своих вычислений. Высказывают предположении о сумме углов треугольника. Называют название треугольников и определения. |
| **IV. Закрепление изученного.** |  |  |
|  | - Откроем учебники и найдем **№1668 (устно)**.- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?- **№1669****-** Составим план решения задачи.- Запишите понравившееся решение себе в тетрадь. - **№1685**-Прочтите внимательно задачу. Каким способом можно решить ее?- Что обозначим неизвестной буквой?- Запишите решение в тетради. | Высказывают предположения и вычисляют градусную меру искомого угла.Ребята предлагают свои планы решения задачи. Один ученик записывает решение на доске, остальные в тетради.Предлагают решить с помощью уравнения. Буквой обозначим угол( *предложенный учащимися)*. Один ученик записывает у доски остальные в тетради. |
| **V. Подведение итогов.** |  |  |
|  |  - Давайте подведем итоги нашей сегодняшней работы на уроке. Каким свойством обладают углы треугольника? - Какой треугольник называется остроугольны?- Какой треугольник называется тупоугольный?- Какой треугольник называется прямоугольным?- Сколько острых углов может быть в треугольнике? - Сколько тупых углов может быть в треугольнике?- Сколько прямых углов может быть в треугольнике? - Молодцы! - Запишем домашнее задание: №1667 (устно), №1686, 1683.*(Далее отметить самых активных, оценить их работу на уроке.)* - Всем большое спасибо. |  - Сумма углов треугольника равна 180 0 .- Треугольник в котором все углы острые называется остроугольным.- Треугольник в котором один угол тупой называется тупоугольным.- Треугольник в котором один угол прямой называется прямоугольным.- В треугольнике может быть два или три угла острыми.- В треугольнике только один угол тупой.- В треугольнике только один угол прямой.(*попросить учеников обосновать свой ответ)* |