**Формирование универсальных учебных действий у детей с ОВЗ на основе электронного образовательного ресурса**

Одной из важнейших целей образования

в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом общего об-

разования является формирование универсальных

учебных действий на уроках.

Изменения, происходящие в современной соци-

альной жизни, вызвали необходимость разработки

новых подходов к системе обучения и воспитания обу-

чающихся с ОВЗ.

Современные дети сильно изменились по сравнению

с тем временем, когда создавалась ранее действующая

система образования. Вполне естественно, что возникли

определенные проблемы в обучении и воспитании обуча-

ющихся с ОВЗ, тревогу вызывает ориентация взрослых

исключительно на умственное развитие ребенка

в ущерб духовно-нравственному воспитанию и личнос-

тному развитию. Как следствие этого процесса потеря

интереса к учению; резко выросла информированность

детей. Если раньше школа и уроки были источниками

получения информации ребенком о мире, человеке, об-

ществе, природе, то сегодня СМИ, Интернет оказыва-

ются существенным фактором формирования картины

мира у ребенка, причем не всегда положительной; со-

временные дети мало читают, особенно классическую

и художественную литературу. Телевидение, фильмы,

видео вытесняют литературное чтение. Отсюда и труд-

ности в обучении в школе.

Самое главное, на мой взгляд, то, что образова-

тельный стандарт нового поколения ставит перед учи-

телем новые цели. Теперь учитель

должен привить две группы новых умений.

Во-первых, это универсальные учебные действия, со-

ставляющие основу умения учиться. Во-вторых, форми-

ровать у детей мотивацию к обучению. На первый план

сегодня выходят образовательные результаты надпред-

метного, общеучебного характера.

Ученик на уровне возможностей своего возраста должен освоить

способы познавательной, творческой деятельности, ов-

ладеть коммуникативными и информационными уме-

ниями, быть готовым к продолжению образования.

Содержание образования не сильно меняется, но, ре-

ализуя новый стандарт, каждый учитель должен выхо-

дить за рамки своего предмета, задумываясь, прежде

всего, о развитии личности ребенка, необходимости

формирования универсальных учебных умений, без ко-

торых ученик не сможет быть успешным ни на следу-

ющих ступенях образования, ни в профессиональной де-

ятельности.

Приоритетной целью школьного образования, вместо

простой передачи знаний, умений и навыков от учителя

к ученику, становится развитие способности ученика

с ОВЗ самостоятельно ставить учебные цели, проек-

тировать пути их реализации, контролировать и оцени-

вать свои достижения, иначе говоря — формирование

умения учиться. Учащийся сам должен стать `архитек-

тором и строителем` образовательного процесса. Дости-

жение этой цели становится возможным благодаря фор-

мированию системы универсальных учебных действий

(УУД).