**Педагог – профессия многогранная**

эссе

Если мы перестаем пытаться сделать что-то,

кроме того, что уже умеем,

мы перестаем двигаться вперед

Ральф Эмерсон

Школа.… Вся моя жизнь связана с ней. Я думаю, что нигде, кроме школы, не найти такой интересной, насыщенной жизни, таких ярких эмоций, таких неординарных ситуаций. Для меня школа – это творческая мастерская, которая помогает реализоваться не только ученику, но и учителю, в том числе – администратору.

Приехав в 1986 году (новое место службы мужа) в Верхнюю Пышму из Нижнего Тагила 40, я продолжила свою педагогическую деятельность в 25- й школе … Незаметно пролетело время, и вдруг неожиданно для себя обнаружила интересное сочетание цифр**:** оказалось, что 25 лет работаю завучем и учителем русского языка и литературы и (заведующий учебной частью) в 25 школе. Кто такой учитель в школе – знает каждый: и ребенок, который даже не ходит в школу, и бабушки-дедушки, тем более родители… А кто такой завуч? Ведь давно в школах нет так называемой учебной части и заведующего. А слово есть! Для чего нужна эта должность? Но мы, педагоги, знаем: завуч – и организатор, и координатор, это тот человек, который призван оперативно «тушить пожары», возникающие в гремучей смеси ученического и педагогического коллектива.

Одна из главных задач завуча – создать коллектив единомышленников, основанный на сотрудничестве и взаимопонимании. Чтобы это получилось, завуч по учебной работе выполняет роль «двигателя», который старается поддержать рабочую атмосферу в коллективе, создает положительный микроклимат для приятного и продуктивного взаимодействия в школе не только учителей, но и других сотрудников (Педагогический коллектив школы дважды принимал участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования»: дважды лауреат-победитель 2015, 2020гг.).

За что отвечает завуч в школе? Википедия отмечает тридцать шесть направлений в работе завуча. Но одно из главных направлений – учебный процесс. А что входит в это понятие? Это и выполнение учебных программ, и качество преподавания, и контроль за учебно-воспитательной работой, успеваемостью и посещаемостью учащихся, и регулирование нагрузки учителей, и организация методической работы в школе, и помощь в составлении расписания учебных занятий, и отчёт о проведенной работе не только перед коллективом, но и перед вышестоящими органами. А еще надо посетить уроки, пообщаться с учителями, учениками, родителями, с бабушками и дедушками… А еще нужно найти время для своего профессионального роста. В инструкции для завуча говорится о выделении свободного дня в неделе для самообразования, но… увы…

Учителя и ученики идут в кабинет завуча с восьми утра и до того момента, пока не прозвенит последний звонок с урока второй смены. Все привыкли, что окно в кабинете №23 нашей школы светится до позднего вечера – значит, завуч на месте, анализирует прошедший день и планирует позитивный настрой на следующий день*…*

«Завучество» – это нелегкая ноша, потому что нужно найти такие слова в общении, которые были бы и поддержкой, и благодарностью, а, может, и судейством не только для ученика, но и для педагога. Мне нравится, когда учителя спорят, ведь, как известно, в споре рождается истина. Спорят друг с другом, спорят со мной. И бывает момент, когда необходимо проявить волю и сказать свое твердое слово, слово завуча.

В силу объективных обстоятельств – переезды к новому месту службы мужа – новые школы, новые лица, новые ощущения…– 25-я –это мое сегодняшнее, настоящее место работы. Но где бы я ни жила, мне всегда везло на людей, которые работали и работают со мной. И в 25-ой встретились на моем жизненном пути учителя, которые мудро учили меня в любой ситуации сохранять спокойствие и выдержку во что бы то ни стало, философски относится к внезапно возникающим форс-мажорным обстоятельствам не только в школе, но и дома. А у молодежи брала жизненный оптимизм, уметь видеть маленькие радости в жизни и осознавать, что я им тоже нужна, когда у них что-то идет не по плану.

Если бы не было на моем пути встреч с интересными людьми, я не сделала бы и половины задуманного. И, оглядываясь назад, я, как завуч, отчётливо понимаю, что без помощи, а иногда и снисходительности коллег мне было бы сложно добиться чего-либо в жизни.

И вот уже 25 лет каждый день переступаю порог школы № 25 для того, чтобы встретить знакомые лица учеников, учителей, улыбнуться им и пожелать доброго светлого дня. Каждый человек в душе очень раним и жаждет любви и тепла от других — это моё твёрдое убеждение, с которым я пришла в школу и в котором до сих пор не разуверилась**.** В наше время уже банальными кажутся слова “старайтесь видеть в людях хорошее”, но ведь это действительно стоит делать, потому что каждый ждет от тебя теплого слова. Ты не сразу понимаешь, когда делаешь что-то, что получишь взамен ровно столько, сколько отдашь сам.

Счастлива ли я?.. Счастье у каждого своё, оно складывается из многого. Одной из его составляющих, по моему мнению, является выбранная профессия. Я – счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном поиске. Мне очень нравятся слова   философа Ральфа Эмерсона: «Если мы перестаем пытаться сделать что-то, кроме того, что уже умеем, мы перестаем двигаться вперед». Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаясь на достигнутом.

 Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе с учителями-коллегами. Я счастлива, потому что, отдавая тепло своей души коллективу, я становлюсь богаче Я счастлива, когда учитель или ученик тебя понимает, когда есть результаты его труда, в который вложена и моя частичка..

Аннотация

Данная работа представляет собой попытку показать суть работы учителя, администратора. По мнению автора, важно правильно понять и решить проблему создания условий для развития и формирования личности как педагога, так и ученика, не забывая о том, что педагогика – это наука об искусстве воспитания и обучения человека. Опыт, человеческие качества администратора помогают создать сплоченный коллектив единомышленников. Заместитель директора по УВР – это не чиновник, а прежде всего человек, душа которого может понять чужую боль, прийти на помощь, поможет найти ответы на все вопросы.