МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

****

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**



Учителя физической культуры

Маршевой Ларисы Анатольевны

2019- 2020 учебный год

1. Самообразование

|  |  |
| --- | --- |
| Тема по самообразованию | «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры» |
| Причина выбора данной темы | В условиях современного мира с появлением устройств облегчающих трудовую деятельность (компьютер, техническое оборудование) резко сократилась двигательная активность детей по сравнению с предыдущими десятилетиями. Это, в конечном итоге приводит к снижению функциональных возможностей детей, а также различного рода заболеваниям. Физическая культура воспитывает в ребенке выносливость, целеустремленность, желание побеждать, ну и, конечно же, поддерживает его организм здоровым, сильным и ловким, то есть укрепляет организм.Физическая культура входит в жизнь человека с раннего возраста. Она выполняет ряд важнейших функций: развивающую, воспитательную, образовательную, оздоровительно-гигиеническую, общекультурную. Для школьников развитие физических качеств имеет огромное значениеТаким образом, физическая культура в школе, первостепенной задачей которой является сохранение и укрепление здоровья, должна быть неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и занимать достаточно важное место в школе. Посредством системного использования двигательных качеств смогу обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе. Для решения такой глобальной проблемы наиболее эффективными средствами являются, прежде всего, подвижные и спортивные игры. |
| Источники информации | 1. Аникина, Т. А. Избранные главы по возрастной физиологии [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Аникина, Л. Г. Ковтун. - Казань, 2012. Урок физкультуры в современной школе [Текст] / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова. - М.: Советский спорт, 2002. - 295 с.3. Больсевич, В. К. Физическая активность человека [Текст] / В. К. Больсевич. - М., 2015. - 187 с.4. Бреев, М. П. Урок физической культуры в школе // Технология и педагогический анализ [Текст] : учеб. пособие / М. П. Бреев. - Новосибирск, 2015 - 234 с.5. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : учебное пособие; под редакцией А. В. Петровского. – М., 1981. – 256 с.6. Дворкин, Н. П. Возрастные изменения мышечной силы и скоростно-силовых качеств [Текст] / Н. П. Дворкин, А. Л. Медведев. – М.,2016. – 187 с.7. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта [Текст] / Г. Д. Горбунов. - М., 1986. - 251 с.10. Дереклеева, Н. И. Двигательные игры, тренинга и уроки здоровья. 1 - 5 классы [Текст] : учеб. пособие для преподавателей / Н. И. Дереклеева. - М.: Вако, 2004. - 274 с.8. Жуков, М. Н. Подвижные игры [Текст] / М. Н. Жуков. - М.: Академия, 2016. - 165 с.9. Каджаспиров, Ю. Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 классы [Текст] : методическое пособие / Ю. Г. Каджаспиров. - М.: Дрофа, 2016. – 176 с.10. Лесгафт, А. П. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста [Текст] / А. П. Лесгафт. – М., 2015. - 230 с.1311. Матвеев, А. П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы [Текст] / А. П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2015. - 271 с.12. Матвеев, А. П. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ФК [Текст] / А. П Матвеев, Т. В. Петрова. - М.: Дрофа, 2015. - 104 с.13. Семкин, А. А. Возрастные особенности организма в связи с занятием спортом [Текст] / А. А. Семкин. - Минск., 2016. - 290 с. |
| Способы реализации новых знаний | 1.Подготовка и проведение открытых уроков. |
|  | 2.Выступление на методическом объединении учителей физкультуры в школе «Специфическое стимулирование развития основных физических качеств школьников (сила, быстрота, ловкость, выносливость, равновесие, координация движений)» |
|  | 3.Подготовка и проведение внеклассных мероприятий |
|  | 4. Обобщение опыта работы на «Инфоурок», «Мультиурок»,<https://nsportal.ru> |
|  | 5.Участие в соревнованиях |
| Итог  | 1.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, привитие интереса к урокам физической культуры. |
|  | 2.Оптимизация занятий по физической культуре со школьниками. |
|  | 3.Формирование положительной мотивации к урокам физической культуры. |
|  | 4.Профилактика заболеваемости детей школьного возраста в условиях интенсивного процесса обучения и перехода на стандарты второго поколения. |
|  | 5.Формирование привычек здорового образа жизни школьников. |
|  | 6.Повышение качества проведения уроков физической культуры.. |

1. Программное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование программы | Уровень  | Направление  | Тип  |
| 1. | Рабочая программапо физической культуредля обучающихся 3 класса | ООП НОО | Физическая культура | рабочая |
| 2. | Рабочая программапо физической культуредля обучающихся 5 класса | ООП ООО | Физическая культура | рабочая |
| 3. | Рабочая программа по Физической культуредля обучающихся 6 класса  | ООП ООО | Физическая культура | рабочая |
| 4. | Рабочая программа по Физической культуредля обучающихся 7 класса  | ООП ООО | Физическая культура | рабочая |
| 5. | Рабочая программапо физической культуредля обучающихся 9 класса | ООП ООО | Физическая культура | рабочая |

1. Качество повышения уровня квалификации (курсы, семинары, вебинары и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма повышения | Тема повышения | На базе какого учреждения | К-во часов | Год, месяц, прохождения | Формы применения полученных знаний |
| 1. | дистанционная | Организатор в аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | КОИРО | 8ч | Апрель 2020 | Организатора в аудитории на экзамене 9 классов при проведии ОГЭ |
| 2. | дистанционная | «Оказание первой помощи в ОУ»  | ИСО | 8ч | Апрель 2020 | Оказание первой помощи при проведении уроков и вне урочной деятельности |
| 3. | дистанционная | «Как начать преподавать дистанционно». | Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Яндекс Я учитель | 16ч | 23.04.2020 | При организации дистанционного обучения |
| 4. | Дистанционная  | Аттестация на высшую квалификационной категории | КОИРО |  | 21.04.2020 | При организации урочной внеурочной деятельности |
| 5. | дистанционная | Диагностика педагогических компетенций | ООО Яндекс |  | Апрель 2020 | Сертификат |

1. Обеспечение результатов освоения обучающимися образовательных программ

 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс  | Событие  | Ср.балл | Кач-во знаний | % успев. | Результат мониторинга |
|  |  | Вх.контр.работа |  |  |  |  |
| Физическая культура | 5а | Вх.контр.работа | 4,4 | 100 | 100 |  |
| Физическая культура  | 7а | Вх.контр.работа | 4,7 | 100 | 100 |  |
| Физическая культура | 9а | Вх.контр.работа | 4.6 | 100 | 100 |  |
| Физическая культура | 9б | Вх.контр.работа | 4.6 | 100 | 100 |  |
| Физическая культура | 9в | Вх.контр.работа | 4,5 | 100 | 100 |  |
| Физическая культура | 5а | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | 4,8-4,845,0 | 100%-100%100% | 100%-100%100% |  |
| Физическая культура | 6а | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | --4,815,0 | --100%100% | --100%100% |  |
| Физическая культура  | 6б | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | --5,05,0 | --100%100% | --100%100% |  |
| Физическая культура | 6в | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | --4,815,0 | --100%100% | --100%100% |  |
| Физическая культура | 7а | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | 4,74-4,835,0 | 100%-100%100% | 100%-100%100% |  |
| Физическая культура | 7б | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | --4,685,0 | --100%100% | --100%100% |  |
| Физическая культура | 7в | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | --4,875,0 | --100%100% | --100%100% |  |
| Физическая культура | 9а | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | 4,82-4,955,0 | 100%-100%100% | 100%-100%100% |  |
| Физическая культура | 9б | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | 4,77-4,955,0 | 100%-100%100% | 100%-100%100% |  |
| Физическая культура | 9в | Аттестация 1 ч. 2 ч. 3 ч. 4 ч. | 4,57-4,745,0 | 100%-100%100% | 100%-100%100% |  |

1. Применение современных информационно-коммуникационных технологий
	1. Общепользовательский компонент

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция  | Инструментарий  |
| Адрес эл.почты, используемый в работе | marsheva1972@mail.ru |
| Адрес страниц(ы) соц.сети, блога, сайта, используемых в работе  | <https://nsportal.ru>,Мультиурок Инфоурок,РЭШ. |
| Компьютерные программы, используемые в работе | Word, Exсel, Power Point, Paint. |
| Используемое в образовательном процессе техническое обеспечение | Компьютер, проектор, экран |
|   5.2. Общепедагогический компонент |
| Использование средств ИКТ для планирования и анализа образовательного процесса | ЭлЖур, рабочая программа в электронномвиде |
| Использование средств ИКТ для фиксации результатов, формирования дом.задания | ЭлЖур, РЭШ |
| Использование средств ИКТ для дистанционного консультирования, информации о дом.задании, мероприятиях | Zoom, Viber,РЭШ, электронная почта |
| Использование ТСО в процессе занятий | Презентации, Мячи, ракетки, волейбольная сетка, скакалки и т.д. |

4.5 Предметно-педагогический компонент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ресурс  | Какая информация востребована |
| 1. | <https://resh.edu.ru/> | Онлайн-уроки. Онлайн тесты |
| 2. | <https://infourok.ru/user/marsheva-larisa-anatolevna> | Презентации к урокам |
| 3. | <https://multiurok.ru/marsheva/?act=auth> | Презентации к урокам |
| 4. | <https://nsportal.ru/marsheva-larisa> | Презентации к урокам |
| 5. | <https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards> | Вебинары |

1. Учет индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении и /или с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проблема  | Форма работы | Адресат  | Периодич- ность  | Результат  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

1. Учет индивидуальных особенностей одаренных детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма работы | Адресат  | Периодичность  | Результаты  |
| 1. | Индивидуальная работа с обучающимися.Групповая работа с обучающимися. | 9-15 лет (3-9 класс) | 2 раза в неделю | Помощь в определении спортивной специализацией учащихся  |
| 2. | Подготовка обучающихсяк Спартакиаде школьников и различных уровней соревнований. | 11-15 лет (5-9 класс) | 2 раза в неделю | Победители и призеры различных уровней соревнований и олимпиады по физической культуры, успешная сдача норм  |
| 3. | Подготовка обучающихсяк всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 9-15 лет (3-9 класс) | 2 раза в неделю | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, инновационная деятельность. Создание условий для продуктивной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид продукта(видеотека, банк тестовых методик, презентация и др.)  | Область применения (класс, тема, вид работы) |
| Создание дидактического материала для проведения уроков по темам:1. Общефизическая подго­товка.2. Легкая атлетика.3. Баскетбол.4. Волейбол.5. Гимнастика | 3-9 классы.Разделы:- легкая атлетика,- баскетбол,- волейбол,- гимнастика.- Практикум, изучение новой темы.  |
| Разработка тестовых заданий.  | 5классТест по легкой атлетикеТест по гимнастикеТест по волейболуТест по баскетболу6 классТест по легкой атлетикеТест по гимнастикеТест по волейболуТест по баскетболуТест олимпийские игрыТест : Подвижная игра «Лапта»7 классТест по легкой атлетикеТест по гимнастикеТест по волейболуТест по баскетболуТест олимпийские игрыТест : Подвижная игра «Лапта»9 классТест по легкой атлетикеТест по гимнастикеТест по волейболуТест по баскетболуТест по футболуТест : Подвижная игра «Лапта» |
| Создание и пополнение методической документации к проведению уроков с различным контингентом учащихся | Разработка конспектов уроков |
| Пополнение банка данных диагностических материалов- учебные карточки:по развитию двигательных качеств,по развитию физических качеств с помощью круговой тренировки,комплексы упражнений утренней гимнастики,домашние задания,- подборка материалов - здоровьесберегающих технологий,- тесты и материалы, по теоретическим знаниям | 5-9 классыДля уроков: легкой атлетики, волейбола, баскетбола, гимнастики. Позволяет разнообразить физическую нагрузку, развивать физические способности учащихся.Сберечь физическое и психическое, здоровье учащихся, обучить детей здоровому образу жизни. Разделы:- комплексы пальчиковой гимнастики- упражнения для формирования правильной осанки- физкультминутки,- разминка глаз.Формирование глубоких, прочных знаний, стойкого интереса ученика к своему организму, здоровью |
| Банк авторских презентаций учителя физической культуры: | 5 -6 класс. Презентации:Легкая атлетика ТБ на уроках по легкой атлетикеБег на короткие дистанции 30,60 метров.Техника прыжка в длину с разбега.Техника бега на длинные дистанцииСпециальные беговые упражненияВолейболИзучение основных приёмов и передач мяча в волейболеРазновидности подачИстория игры в волейболБаскетболИстория баскетболаСтойки и передвижения в баскетболеОсновные правила игры в баскетбол7 класс. Презентации Легкая атлетикаПрезентации: ТБ на уроках по легкой атлетикеТехника бега на короткие дистанции 30,60 метров.Техника прыжка высоту с разбегаКроссовая подготовкаТехника метания теннисного мяча на дальностьПрыжок в длину с места. Фазы прыжкаВолейболТехника приема мяча снизу двумя рукамиНижняя подача в волейболеЖесты судей в волейболеИстория волейбола в РоссииБаскетболТехника выполнения штрафных бросковВедения мяча одной рукой и бросок в кольцоТехника двух шагов в баскетболеВиды «фола» в баскетболе9 класс . Презентации Легкая атлетикаТБ на уроках по легкой атлетикеТехника прыжка в длину с разбега.Кроссовая подготовкаТехника метания гранаты 500г,700гТехника прыжка в высоту с разбегаВолейболТехника приема мяча снизу двумя рукамиВерхняя, нижняя подача в волейболеЖесты судей в волейболеСудейство в волейболеБаскетболТактика игры в баскетболеТехнические действия в баскетболеЖесты судей в баскетболеВедение протокола вовремя соревнований по волейболу  |

1. Распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень презентации (школа, город, регион)  | Публикации в спец.изданиях | Выступления  | Участие в профессиональных конкурсах | Проведение «мастер-классов» |
| Презентации на сайт школы | Публикации на , Infourok.ru1.Программа по физической культуре 9 класс2.Пограмма по физической культуре для 3 класса.3.Презентация по шахматам.4.Тест для 7 класса.(свидетельства) |  | Школьный профессиональный конкурс«Лучший учитель -2019» (1 место) |  |
|  | Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в преподаваемой дисциплине.Infourok.ru |  |  |  |

1. Качество содержания и активность проведения внеурочной работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса, кружка | Кол-во часов | Классы  | Охват обуч-сякол-во/%(от общего числа в параллели) | Оценка результативности |
| Дополнительная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности«Волейбол» | 72 | 11 -15лет, 5-9 класс | 17 чел | Школьные соревнования, матчевые встречи, спартакиада школьников среди общеобразовательных школ города Калининграда |
| Дополнительная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности«Настольный теннис» | 72 | 11-14 лет, 5-8 классы | 15 чел | Школьные соревнования спартакиада школьников среди общеобразовательных школ города Калининграда , всероссийские соревнования « Резвый мяч» |
| «Балтийские резервы» Дополнительная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности «Балтийские резервы»  | 72 |  9-10 лет, 3 класс | 25 чел. | Выполнение нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), знаки отличия и удостоверения. |
| Шахматы Дополнительная общеразвивающая программафизкультурно-спортивной направленности«Чудо шашки» | 36 | 12 лет, 5 классы | 15 чел | Школьные соревнования, спартакиада школьников среди общеобразовательных школ города Калининграда, всероссийские соревнования «Белая ладья» |

1. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с обучающимися:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Периодичность  | Адресат  | Результативность  |
| Родительские собрания | Раз в четверть | 3-9 классы Кл, руководитель, администрация школы. | Развитие гармоничных отношений между учениками, родителями и учителями. |
| Дни открытых дверей | ежегодно | Администрация школы, учителя предметники. | побывать родителям на уроках, посмотреть , на достижения своего ребенка ,встречи с педагогами Снятие напряжения у родителей при переходе детей из начальной школы в среднее звено. |
| Консультации с учителями предметниками., психологам (индивидуальные и коллективные) | По мере необходимости | Классный руководитель, учителя предметники., психолог. | Разрешение непредвиденных, сложных ситуаций, сложившихся в ходе учебного процесса и вне школы. |

1. Достижения обуч-ся педагога:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | Мероприятие  | Групповое или индивидуальное | Количество призеров | Место, дипломы, сертификаты |
| Декада физической культуры |
| школьныйДекада физической культуры | Фестиваль «От норм ГТО к олимпийским медалям» | индивидуальные | 31 | 1 место-102 место-113 место-10Презентация на сайте школы 15.09.19 |
| ШкольныйДекада физической культуры | Общешкольные соревнования по волейболу среди 9-11 классов | групповая | 1 | 2 местоПрезентация на сайте школы 25.09.19 |
| Всероссийский | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду , и награждение грамотой учителя ФК Маршеву Л.А. | индивидуальные |  | Золото-19Презентация на сайте школы16.10.19 |
| Всероссийский | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»(ГТО) | индивидуальные | 12 | Золото-1Серебро-11Бронза -1Презентация на сайте школы22.10.19 |
| ШкольныйДекада физической культуры | Общешкольные соревнования по пионерболу « Летящий мяч» | групповая | 6 | 2 место |
| школьный | Научно-практическая конференция «Планета научных открытий» по теме «Утренняя зарядка- Азбука здоровья» | групповая | 2 | 2 призераПрезентация на сайте школы23.10.20 |
| школьный | Общешкольный чемпионат по шахматам  | индивидуальные | 5 | 2 победителя 3 призераПрезентация на сайте школы24.10.19 |
| ШкольныйДекада физической культуры | Веселые старты среди 1 классов(Декада начальной школы) | групповая | 3 | 1 победитель2 призера Презентация на сайте школы7.11.19 |
| ШкольныйДекада физической культуры | Веселые старты среди 3 классов(Декада начальной школы) | групповая | 3 | 1 победитель2 призера Презентация на сайте школы8.11.19 |
| школьный | Общешкольный турнир по шахматам среди 1-6 классов | индивидуальные | 2 | 1 место,3 место Презентация на сайте школы13.02.20 |
| Муниципальныйрегиональный | Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» | групповая | 4 | 5 место10 местоПрезентация на сайте школы18.02.20 |
| школьный | Интеллектуальная викторина по немецкому языку (Декада иностранного языка) | групповая | 4 | 1 место Презентация на сайте школы18.02.20 |
| школьный | Интеллектуальная игра по английскому языку «Английский- это весело» (Декада иностранного языка) | групповая | 6 | 1 местоПрезентация на сайте школы18.02.20 |
| школьный | Общешкольный конкурс чтецов «Вечно живые..» 5-8 классы | индивидуальные | 1 | 2 место Презентация на сайте школы14.03.20 |
| школьный | Литературная викторина среди 5 классов | групповые | 6 | 1 местоПрезентация на сайте школы19.03.20 |
| муниципальный | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | командные | 8 | Прошли первый этап шли на втором месте(карантин) Но дальше соревнования отменены.Презентация на сайте школы19.03.20 |
|  ШкольныйОнлайн-конкурс | Общешкольный конкурс «Наследники Великой Победы» | индивидуальные | 15 | 5 победителей 10 призеровПрезентация на сайте школы7 .05.20 |
| школьный | «Русский медвежонок» | индивидуальные | 6 | 1 победитель5 призеровПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по математике | индивидуальные | 2 | 2 призераПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | индивидуальные | 1 | 1 ПобедительПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | индивидуальные | 2 | 1 победитель1 призерПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | индивидуальные | 2 | 1 победитель1 призерПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | индивидуальные | 1 | 1 ПобедительПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | индивидуальные | 3 | 1 победитель 2 призераПрезентация на сайте класса |
| школьный | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре школьный этап | индивидуальные | 15 | 4 победителя11 призеров |
| муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | индивидуальные | 1 | 1 призер |
| Международный | V Международный турнир по мини –футболу «Зимний мяч Автотор 2020» | групповая | 10 | участники |

1.Диагностика педагогических компетенций. Сертификат Апрель 2020 ООО Яндекс

2.Всероссийское тестирование по теме: «Классное руководство в современной школе» сертификат Всероссийский «Портал образования»

3.Всероссийское тестирование по теме: «Профессиональные компетенции учителя физической культур» сертификат Всероссийский «Портал образования»

4.Благодарственное письмо за участие команды в V Международном турнире о мини –футболу «Зимний мяч АВТОТОР 2020»

5.Благодарность за большой вклад личный вклад в развитие и популяризацию физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди поколения и в связи с Днем учителя.

Президент Олимпийского Совета Калининградской области А.А. Шумилин.