|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | Майорова Мария Викторовна |
| **Класс** | 1 класс |
| **Тема урока** | Путешествие в театр (Театр юного зрителя) |
| **Педагогическая цель** | Расширить представление о театре (театр юного зрителя) |
| **Задачи урока** | 1.Дать представление о театрах нашего города.2.Рассмотреть виды актеров (марионетки, перчаточные куклы, ростовые куклы, пальчиковые куклы)3.Вспомнить профессии людей, работающих в театре. |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Планируемые результаты УУД** | **Предметные:**вспомнить детские театры нашего города, профессии людей, которые работают в тертре.**Метапредметные:****-коммуникативные:** выражать в речи свои мысли и действия, воспринимать различные точки зрения;**-познавательные:** обобщать, т.е. осуществлять генерацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущности связи; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; **-регулятивные:**формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;**Личностные:**умение выказывать своё мнение, выражать свои эмоции; формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. |
| **Образовательные ресурсы** | 1. <https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/konspekt-klassnogo-chasa-v-klasse-moya-lyubimaya-igrushka.html>
2. <http://ist.na5bal.ru/voda/8672/index.html>
 |
| **Оборудование** | Презентация на тему: «Путешествие в театр», маски, марионетки, перчаточные куклы, пальчиковые куклы |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1 мин | **1.Организвционный момент** | Как хорошо, что есть театр!Он был и будет вечно с нами,Всегда готовый утверждать,Все, что на свете человечно.Здесь все прекрасно – жесты, маски,Костюмы, музыка, игра.Здесь оживают наши сказкиИ с ними светлый мир добра! | - Проверяют готовность к уроку |  |
| 6 мин | **2.Актуализация знаний** | **На доске висит театральная афиша**-Что мы видим на доске?-Верно, на доске представлена афиша-А что же такое афиша?-Что мы можем увидеть на афише?Для чего нам нужна афиша?-Посмотрите внимательно на нашу афишу, как вы думаете это афиша чего? Какого представления? | - На доске мы видим афишу, плакат, рекламу.-Афиша – это объявление о театральных представлениях, концертах.-На афише мы можем увидеть: дату, когда будет проходить представление; время; место, где будет проходить представление; название представления; также может быть указаны стоимость билета-Афиша нам нужна для того, чтобы узнать на какое представление мы пойдем-Это афиша театрального представления | **Познавательные:**осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков**Личностные:** умение выказывать своё мнение**Коммуникативные:** выражать в речи свои мысли и действия, воспринимать различные точки зрения |
| 10 мин | **3. Усвоение новых знаний** | -Ребята, а что такое театр?-Очень давно в городе Афины был построен первый в Греции театр для представлений, он был не таким, как театры сейчас. Сцена стояла на песке, под открытым небом, где и выступали люди. Театральные представления устраивались только в праздники и продолжались несколько дней, с утра до вечера. Выступали в театрах только мужчины, они играли все роли, в том числе и женские. актеры надевали на лица маски, женские и мужские, изображающие гнев и мольбу, веселье и грусть.**(Показ масок, которые сделали дети)**-Что, в первую очередь, мы должны сделать, чтобы пойти в театр? Без чего нас не пустят в театр?-Какую информацию мы можем увидеть на билете?-Правильно, сначала мы должны с вами купить билет. А где мы его можем купить?-Как называется профессия человека, который продает билеты?-Представьте, что мы входим в театр, кого мы встречаем у входа?-Проходим дальше, что мы должны сделать?-Где это можно сделать?-Как называется профессия человека, который работает в гардеробе?-После того как мы разделись, что каждому выдается, чтобы после окончания представления взять назад свою одежду?-Итак, мы зашли в зал, заняли места согласно билетам | -Театр от греч. theatron – места для зрелища, зрелище.Театром называют здания, специально построенные или приспособленные для показа спектаклей-В первую очередь мы должны купить билет-На билете мы видим место и ряд, куда мы должны сесть- Купить билет мы можем купить в кассе -Человек, который продает билет, называется – кассиром-У входа мы встречаем – билетера, который проверяет наличие билета-Мы должны раздеться-Раздеться мы можем в гардеробе-Человек, который работает в гардеробе называется – гардеробщиком-После того, как мы разделись, нам выдают номерки | **Познавательные:**осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;**Личностные:** умение выказывать своё мнение**Коммуникативные:** выражать в речи свои мысли и действия, воспринимать различные точки зрения**Регулятивные:**формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи |
| 2 мин | **4.Физ.минутка** |  | -Выполняют упражнения |  |
| 7 мин | 5.Усвоение новых знаний | -Куклы бывают разные: **перчаточные** – они надеваются на руку.**Тростевые** - к рукам куклы приделаны трости. Кукловод держит в свободной руке концы тростей и ими приводит в движение руки куклы.**Пальчиковые**- одеваются на пальцы руки.**Ростовые** по росту которые бывают на много выше человека.-А где вы выдели таких кукол?-А кто управляет такими куклами?-А сам человек может быть актером?-Как вы думаете, какого возраста может быть актёр?-В каких театрах нашего города вы бывали?-ТЮЗ (театр юного зрителя)-Кукольный театр «Шут»-Театр-кукол «Зазеркалье» | -Такие куклы мы можем увидеть в Кукольном театре-Этими куклами управляет человек-Да, человек может быть актером-Да, актер может быть любого возраста, даже мы может быть актерами-Ответы учащихся | **Личностные:** умение выказывать своё мнение, выражать свои эмоции**Познавательные:** обобщать, т.е. осуществлять генерацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущности связи |
| 15 мин | **6.Усвоение полученных знаний** | **А сегодня мы побываем с вами на настоящем детском представлении****(сценка «Коза дереза»)** |  | **Коммуникативные:**выражать в речи свои мысли и действия**Личностные:**умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией, выражать свои эмоции; формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.**Регулятивные:**проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; |
| 3 мин | **7.Итог урока. Рефлексия.** | -Где мы сегодня побывали?-Что такое театр?-Какие театры нашего города мы сегодня вспомнили?\_ Какие чувства вы испытывали на уроке? | -Сегодня мы были в театре-Театром называют здания, специально построенные или приспособленные для показа спектаклей-Мы вспомнили Театр кукол, ТЮЗ и студия – театр «Зазеркалье» (Выбор на доске) | **Регулятивные:** формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи |