СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ МДОУ «Детский сад № 69»

«***Зимушка - зима!»***

Цель: совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков, выявление талантливых детей среди воспитанников группы.

Задачи:

***-Образовательные*.** Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст.

***-Воспитательные*.** Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать» и «слышать». Воспитать любовь к родной природе, интерес к поэзии, музыке.

***-Развивающие*.** Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический и музыкальный слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство.

Дети вместе с воспитателями заходят под музыку в зал, конкурсанты садятся на стульчики с левой стороны, остальные дети - зрители, которые будут

принимать участие в музыкальных паузах.

На экране зимние пейзажи.

***Ведущая:***

-Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов «Зимушка — зима». Сегодняшняя встреча посвящена самому волшебному, самому сказочному времени года — зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Её воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни, слагают стихи и волшебную музыку. Дети зимой играют на улице в снежки, а взрослые катаются на коньках или лыжах. Мы отправимся в увлекательное путешествие в мир зимы и зимних забав.

Послушайте, как писал о зиме великий русский поэт А.С.Пушкин:

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница-зима,

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз, и рады мы

Проказам матушки-зимы.

Фонограмма зимней вьюги.

***Входит Зима.***

Вот я - зима пришла  
серебристая,  
Белым снегом замела  
поле чистое.  
Днем с детьми на коньках  
я катаюсь,  
Ночью в снежных огоньках  
рассыпаюсь…  
В окнах пишу узор  
льдом-иголочкой  
И стучусь к вам во двор  
со свежей елочкой.

***Ведущая:***

-Сама Зимушка-зима пришла вас послушать.

Ну, начнем друзья!

Объявляю конкурс юных чтецов «Зимушка - зима***» -*** открытым!

Но сначала я представлю вам наше компетентное жюри.

В его составе:

1. Мама -
2. Старший воспитатель ДОУ –
3. Заведующий ДОУ –
4. Учитель-логопед –
5. Учитель-дефектолог –

***Ведущая:***

-Поприветствует нашу гостью Денис из 2-й группы стихотворением «Здравствуй, зимушка-зима!»

Здравствуй, зимушка-зима!

Белым снегом нас покрыло:

И деревья, и дома.

Свищет ветер легкокрылый –

Здравствуй, зимушка-зима!

Вьется след замысловатый

От полянки до холма.

Это заяц напечатал-

Здравствуй, зимушка-зима!

Мы для птиц кормушки ставим,

Насыпаем в них корма,

И поют пичуги в стаях –

Здравствуй, зимушка-зима!

***Ведущая:***

-О том, как мы любим зиму, расскажет Ксения из 3-й группы:

Любимая зима

Прекрасная зима,

На улице морозно.

Оденусь поскорей

И потеплей как можно!

Одену рукавички,

Мне их связала мама.

И шапку меховую

Я натяну упрямо.

Все озеро во льду,

Деревья серебрятся,

И все вокруг в снегу,

А я пойду кататься.

На лыжах я спущусь

С крутой горы скорее,

На санках прокачусь,

И, падая, согреюсь.

Как зиму я люблю!

Быть может, это странно.

Есть времена в году,

Где дождь идет нежданно.

Когда грибы растут,

И набухают почки.

Когда цветут в саду

Красивые цветочки.

Зима красивей всех!

Пусть холодно, но все же

Румяней, веселей,

На праздник так похоже!

***Ведущая:***

-О том, как преображается зимой природа мы узнаем из стихотворения, которое прочтет Яна из 2-й группы:

С песнями веселыми

В старый темный лес

Зимушка приехала

С сундучком чудес.

Сундучок раскрыла,

Всем наряды вынула,

На березы, клены

Кружева накинула.

Для высоких елей

И седого дуба

Зимушка достала

Снеговые шубы.

Речку принакрыла

Тоненьким ледком,

Словно застеклила

Голубым стеклом.

***Ведущая:***

-Веселое стихотворение о снежинках расскажет Аня из 10-группы.

Ежик смотрит на снежинки.

«Это,-думает,-ежинки…

Белые, колючие

И к тому ж летучие.»

Паучок на паутинке

Тоже смотрит на снежинки:

«Ишь, какие смелые

Эти мухи белые!»

Заяц смотрит на снежинки:

«Это заячьи пушинки…

Видно, заяц-весь в пуху-

Чешет шубу наверху».

Мальчик смотрит на снежинки:

«Это, может быть, смешинки?..»

Не поймет он, почему

Очень весело ему.

***Ведущая:***

-Очень красивое стихотворение прочтет Варя из 2-й группы.

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.

А заря, лениво  
Обходя кругом,  
обсыпает ветки  
Новым серебром.

***Зимушка – зима:***

-Ребята, мои помощницы-снежинки очень любят кружиться, танцевать. Давайте, потанцуем, покружимся, как снежинки.

Музыка.

**«Снежинки-балеринки».**

*Дети бегут по кругу и кружатся со словами:*

Под музыку вьюги

Кружатся подруги,

Кружатся снежинки —

Зимы балеринки.

Устали кружиться *(дети приседают).*

На землю присели,

Заслушались музыкой

Зимней метели.

Лишь миг отдохнули —

И снова их ветер

Заставил кружиться *(дети кружатся)*

В веселом балете.

***Ведущая:***

-Очень странное письмо получил Максим из 10-й группы, сейчас он об этом нам расскажет.

К нам пришло

Письмо одно,

Было странное оно.

Вместо марок-

Три снежинки,

А конверт-

Из чистой льдинки,

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке:

-Скоро, скоро

К вам примчу,

На метели прилечу,

Запляшу и закружу,

Снегом землю наряжу,

И деревья и дома…-

И подписано:

«Зима».

***Ведущая:***

-Миша из 9-й группы расскажет нам о том, как мы рады зиме.

Мама! глянь-ка из окошка -  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело -  
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий  
По ветвям развешен иней -  
Погляди хоть ты!  
Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:  
За салазки да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
"Ну, скорей гулять!"

***Ведущая:***

-А девочки из 5-й группы, Даша, Маша и Алина прочитают нам стихотворение о веселых зимних забавах и о… доброте.

На бульваре – снежный бой.

Здесь и я, само собой!

Ой, что было!

Ой, что было!

Сколько было хохота!

Рукавички я забыла,

Вот что было плохо-то!

Попросила я у Лёли запасные варежки,

Говорит: - Смеётесь, что ли

Надо мной, товарищи?

Берегу их три недели,

Чтоб другие их надели?!

Вдруг девчонка, лет восьми

Говорит: - Возьми, возьми,-

И снимает варежку

С вышивкой по краешку.

-Буду левой бить пока!-

Мне кричит издалека

Снежный бой! Снежный бой!

Здесь и я, само собой!

Все в атаку! Напролом!

Из снежков метелица…

Хорошо, когда теплом

Кто-нибудь поделится

***Ведущая:***

- Соня из 3-й группы прочтет нам стихотворение о том, что зима - самое веселое время для детворы.

Зимний лес как будто в сказке

Красота снегов манит.

Всюду много белой краски;

Подо льдом ручей бежит.

На заснеженной полянке

Детский гомон, звонкий смех

Мчатся с горки чьи-то санки,

Ведь зима – сезон потех.

На ресницах – мокрый иней,

Но в снежки идет игра…

Наступает вечер синий

Значит, нам домой пора!

***Ведущая:***

- Лиза из 3-й группы стихотворением о величии зимы заканчивает наш конкурс.

Заметает все дороги, все дома

Белоснежная, холодная зима.

Заметает, начиная свой забег,

А с небес все валит

Валит белый снег.

А с небес летят замерзшие дожди,

Что же там за снегопадом впереди?

Снег ложится на ладони, на глаза.

И от ветра снова выступит слеза.

И снежинки обожгут прикосновеньем,

И тепло так станет только на мгновенье.

Под сугробами земля нашла ночлег,

А с небес все валит,

Валит белый снег!

***Ведущая****:*

-Замечательные стихи знают наши ребята! На этом выступления наших чтецов заканчиваются и пока жюри подводит итоги давайте отгадывать загадки:

1. С метелкой в шляпе из ведра- директор зимнего двора (снеговик)

2. Тащим их на горку, чтоб устроить гонку. (санки)

3. Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Наступает Новый год. (декабрь)

4. Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду-упадет.

Не вода уже, а лед

Даже птице не летится.

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету

Что, скажи, за месяц это (январь)

5. Снег мешками валит с неба

С дом стоят сугробы снега

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон.

День прибавился заметно,

Ну, так что за месяц это (февраль)

6. Зимой – лежал, весной – речку убежал. *(снег)*

7. Ни ведерка, ни крыши, ни рук

А побелит все крыши вокруг. *(зима)*

8. Странная звездочка с неба упала,

Мне в ладошку легла и пропала. *(снежинка)*

9. Не снег, и не лед,

А в серебро деревья убирает. *(иней)*

***Зимушка-зима:***

-Спасибо вам, ребята! Я хочу сказать, что вы, ребята, так порадовали, так удивили меня. А как выразительно вы читали стихотворения! Вижу, любите вы зиму, рады мне. И я буду радовать вас пушистым снежком и легкими морозами. До свидания!

***Ведущая:***

- А теперь слово предоставляется жюри.

Жюри оглашает итоги конкурса чтецов «Зимушка-зима».