Краткосрочный познавательный проект

«Познавай Россию».

для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовили воспитатели:

воспитатель 1 категории Тарасенко О.П., Ярошенко О.П., Каргина В.Б.

МБДОУ №6 «Улыбка»

Г. Пролетарск, Ростовской области

Проблема:

 Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста -

одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут

возникнуть сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях

чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства

уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

 Актуальность:

 Для приобщения воспитанников и их родителей к основам гражданской позиции и моральных норм, к истокам народной культуры разработан и реализован проект «Познавай Россию!», направленный на реализацию поставленных задач.

 Цель: Формирование у детей представления о России, как о Родине; о ее государственных символах; о Москве, как о столице России; вызвать чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- расширить представления детей о национальных праздниках;

- формировать у детей знания об истории страны, ее символике;

- познакомить детей с различными традициями русского народа, его

культурой;

- формировать представления о многообразии городов России;

-воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

- вовлекать родителей в совместную деятельность.

 Проект будет использован в следующих видах деятельности: игровой, совместной, двигательной, продуктивной, исследовательской, творческой.

Участники проекта:

Воспитатели: Тарасенко О. П., Ярошенко О.П., Каргина В.Б., дети, родители.

Вид проекта: фронтальный, краткосрочный (8.06 - 12. 06.2020г.)

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, познавательно- творческий.

 Методы: наглядный, словесный, практический, интерактивный.

Формы:

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

 -чтение художественной литературы

- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры

-мультимедийные презентации

-выставки детских работ;

- культурно-досуговые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | **Мероприятие (НОД, экскурсии, эксперименты, культурно-досуговые мероприятия, беседы, чтение и т.д…, но обязательно интегрируемые)** | **Социальные партнеры** |
| 1 | Беседа «Мы живем в России».Цель: углублять интерес детей к родной стране; закреплять умение детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнавать о ней. | Воспитатели, дети. |
| 2 | - Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина». Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание заучить понравившееся стихотворение. | Воспитатели, дети. |
|  3 |  Просмотр презентации «Наша столица- Москва»Цель: дать детям знания о том, что такое столица, что такое герб, объяснить символику московского герба. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.  | Воспитатели, дети. |
| 4 | Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота»,Цель: развивать у детей чувство ритма, выразительность движений, фантазию и воображение. | Воспитатели, дети. |
| 5 |  Дидактическая игра «Наряды матушки – земли»Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. | Воспитатели, дети. |
| 6 |  Беседа: «Отличительные символы Родины»Цель: познакомиться с главными символами России (флаг, гимн, герб, в том числе матрёшка, берёза, символические значения цветов российского флага);  | Воспитатели, дети. |
| 7 | Просмотр презентации: «Какие народы живут в России».Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России,воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. | Воспитатели, дети. |
| 8 | Флешмоб ОКНАРОССИИЦель: привлечь к проектной деятельности детей, находящихся в режиме самоизоляции. | Воспитатели, дети, родители. |
| 8 |  Просмотр мультфильма «Россия».Цель: формировать представление о родной стране, желание быть патриотомсвоей Родины; | Воспитатели, дети, родители. |
| 9 | Беседа: «Дом, в котором я живу»развивать диалогическую речь, внимание, познавательный интерес; воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к родному краю; гордость за свое Отечество. | Воспитатели, дети. |
| 10 | Выставка творческих работ детей на тему «Наша семья на празднике»Цель: закреплять технику рисования карандашами, правильное распределение предметов на плоскости листа с соблюдением пропорций предметов. | Воспитатели, дети. |
| 11 |  Флешмоб «Флаги России» 12 июня»Цель: принять участие в всероссийском флешмобе «Флаги России». | Воспитатели, дети, родители. |
| 12 |  Творческая мастерская (рисование мелками) «Развивайся флаг России»Цель: учить детей изображать Российский флаг нетрадиционным способом рисования, при помощи мелков. Воспитывать аккуратность в работе. | Воспитатели, дети. |
| 13 |  Буклет для родителей: «Что мы Родиной зовем?»Памятка «Стихотворения о Родине»Цель: рекомендовать родителям литературу, которую можно прочесть детям по этой теме. | Воспитатели, родители. |
| 14 |  Участие в региональной Insta-акции детских рисунков «Мы - дети России», посвященной Дню России.Цель: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и гордости своей страной. | Воспитатели, дети, родители. |
| 15 | Освещение проектной деятельности в СМИ и интернет- ресурсах. | Воспитатели. |

Ожидаемый результат:

 дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; появится интерес к событиям жизни страны; будут отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Родители с удовольствием будут принимать участие в событийной жизни своих детей.

Список литературы:

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида №6«Улыбка»

г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

на 2019 – 2020 учебный год

Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2004 г.

И.В. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва,2008 г.

М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.

 «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондречкинской, МТЦ, Сфера, 2003 г.

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2008 г.

 И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. 2-е изд.-т М.: ТЦ Сфероа, 2009.-112с.

Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 c.